



ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ЗРОСТАЮЧА ОСОБИСТІТЬ У СМИСЛОЦІННИСНИХ ОБРИСАХ

25 листопада 2021 року



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ

Міжнародна науково-практична конференція

**ЗРОСТАЮЧА ОСОБИСТІТЬ
У СМИСЛОЦІННІСНИХ ОБРИСАХ**

ПРОГРАМА

25 листопада 2021 р.

Київ – 2021

Регламент роботи міжнародної науково-практичної конференції

10⁰⁰ – 13⁰⁰ Пленарне засідання
13⁰⁰ – 14⁰⁰ Перерва на обід
14⁰⁰ – 16⁰⁰ Секційні засідання

Місце проведення пленарного засідання

25 листопада 2021 року, м. Київ, вул. М. Берлинського, буд. 9,
Інститут проблем виховання НАПН України

Конференція проходитиме в онлайн режимі на платформі Zoom

Ідентифікатор конференції: 682 342 9067

Код доступу: 2021

URL: <https://zoom.us/j/6823429067?pwd=a3NOcno1a2pCK3o5eU9QSU1tWHFIUT09>

Регламент

Доповіді на пленарному засіданні	–	до 20 хвилин
Співдоповідь	–	до 15 хвилин
Виступи на секційних засіданнях	–	до 10 хвилин
Відповіді на запитання, участь в обговоренні	–	до 5 хвилин

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Бех
Іван
Дмитрович*** – директор Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України
- Лапно
Віолетта
Валеріївна*** – професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор
- Малиношевський
Руслан
Васильович*** – заступник директора Інституту проблем виховання НАПН України з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
- Канішевська
Любов
Вікторівна*** – заступник директора Інституту проблем виховання НАПН України з науково-експериментальної роботи, доктор педагогічних наук, професор
- Доукіна
Олена
Михайлівна*** – учений секретар Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
- Морін
Олег
Леонідович*** – завідувач науково-організаційного відділу Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10⁰⁰ – 13⁰⁰

Відкриття конференції

Кремень Василь Григорович – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член (академік) НАН і НАПН України

Сисоєва Світлана Олександрівна – академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Доповіді на пленарному засіданні

Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України

Виховні прийоми як засіб розвивальних можливостей зростаючої особистості

Назаренко Галина Анатоліївна, проректор з науково-методичної роботи Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, доктор педагогічних наук, професор

Партнерська взаємодія у формуванні ціннісної сфери зростаючої особистості

Гавриш Наталія Василівна, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Розвиток дітей раннього віку пріоритетний напрямок освітньої політики в Україні

Лапно Віолетта Валеріївна, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

Чинники оптимізації духовно-ціннісного самоствердження студентів ЗВО

ЗРОСТАЮЧА ОСОБИСТІТЬ У СМИСЛОЦІННІСНИХ ОБРИСАХ

Толочко Світлана Вікторівна, головний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент

Інтеграція можливостей загальної середньої та позашкільної освіти у формуванні екологічної компетентності школяра

Литовченко Олена Віталіївна, провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Інклюзивність і безбар'єрність як важливі тенденції розвитку позашкільної освіти

Харченко Наталія Вікторівна, завідувач лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Соціальне партнерство в освіті: переваги та можливості

СЕКЦІЯ 1

14⁰⁰ – 16⁰⁰

ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ

Керівники секції: **Комаровська Оксана Анатоліївна** – завідувач лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Бойко Анна Едуардівна – науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Александрова Тетяна Миколаївна, директор спеціалізованої школи № 200 ім. Василя Стуса м. Києва.

Класний керівник у вимірі компетентнісної парадигми освіти

Боровець Олена Віталіївна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук.

Реалізація виховного потенціалу сучасного уроку в Новій українській школі

Бойко Анна Едуардівна, науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Нова українська школа: проблема формування soft skills

Бричок Світлана Борисівна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутнього вчителя до виховання особистості в умовах НУШ

Вербицький Володимир Валентинович, старший науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Педагогіка партнерства в Новій українській школі

Комаровська Оксана Анатоліївна, завідувач лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Ціннісний потенціал мистецької освіти

Кущак Інна Арсентіївна, вчитель історії Білоцерківської гімназії № 2 Білоцерківської міської ради Київської області.

Формування ключових компетентностей учнів закладу загальної середньої освіти засобами музейної педагогіки

Миропольська Наталія Євгенівна, головний науковий співробітник лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Принцип «схвального резонансу» уроку мистецтва у старшій школі

Момбек Алия Ануарбековна, заступник головного редактора журналу «Педагогіка і психологія», асоційований професор Казахського національного педагогічного університету імені Абая, кандидат педагогічних наук, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (МАН ПО), **Шайгозова Жанерке Науризбайівна**, асоційований професор кафедри художньої освіти Казахського Національного педагогічного університету імені Абая, кандидат педагогічних наук (PhD).

Біокультурна спадщина великого степену: семантика і символіка ковили і полину (на прикладі казахської культури)

Ничкало Світлана Андріївна, науковий співробітник лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

Мистецтво архітектури в контексті актуальних проблем естетичного виховання школярів

Острожинська Лариса Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва, учитель-методист.

Еколого-освітній простір Нової української школи

Панченко Світлана Віталіївна, вчитель-методист української мови та літератури середньої загальноосвітньої школи № 279 ім. П. Григоренка м. Києва.

Класний керівник у Новій українській школі: актуальні питання виховання підростаючого покоління

Руденко Іраїда Володимирівна, старший науковий співробітник лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Художньо-інтегративні техніки у вихованні художніх цінностей учнівської молоді

Соляник Марина Геннадіївна, старший викладач соціально-правового факультету кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Соціально-виховні аспекти становлення та розвитку молодого покоління

Тетьора Надія Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва, учитель математики.

Критичне мислення учнів як складова формування особистісних компетенцій

Хомич Вікторія Іванівна, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ВП НУБіП України «НАТІ», кандидат філологічних наук.

Виховання любові до рідного краю в студентів-аграріїв в умовах Нової української школи

Хусаїнова Гульзада Ануарівна, завідувач кафедри музичної освіти Казахського національного університету мистецтв, кандидат педагогічних наук.

Практико-орієнтований формат у системі вищої музичної освіти в Казахстані

Чень Лян, аспірант факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Інтегральний зміст фахової підготовки вчителів музики до мистецького просвітництва

Чжоу Тінтін, аспірантка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Компетентнісний підхід до мистецької освіти в Китаї

Ює Їн, аспірантка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Загальна мистецька освіта в Китаї: порівняльний аспект

Яковишина Тетяна В'ячеславівна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук.

Інформатизація як чинник ефективності інклюзивного навчання в освітньому середовищі Нової української школи

СЕКЦІЯ 2

14⁰⁰ – 16⁰⁰

ОСОБИСТІТЬ У ПОСТУПІ ДО ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ

**Керівники
секції:**

Журба Катерина Олександрівна – головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Гончар Людмила Вікторівна – головний науковий співробітник лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Аленгос Вікторія Юрївна, вчитель історії та правознавства навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва.

Використання виховного потенціалу уроків історії для формування національної свідомості юного громадянина України

Бесклетна Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Педагогічний досвід США у стандартизації освіти

Бондаренко Олександра Ігорівна, викладач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування №3 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Громадянська освіта учнівської молоді в Данії

Бондаренко Тетяна Борисівна, старший викладач кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Сучасна освіта та виклики XXI століття

Гончар Людмила Вікторівна, головний науковий співробітник лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Методичне забезпечення формування готовності до відповідального батьківства у старшокласників

Доукіна Олена Михайлівна, учений секретар Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Педагогічний супровід виховання смисложиттєвих цінностей у підлітків у сім'ї

Журба Катерина Олександрівна, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Особистісно орієнтована сфера виховання смисложиттєвих цінностей у дітей підліткового віку

Журба Михайло Анатолійович, завідувач кафедри цивілізаційної історії та археології Центрально-Східної Європи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор історичних наук, професор.

Виховання національної ідентичності студентської молоді на матеріалах історії України

Канішевська Любов Вікторівна, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Педагогічні умови формування готовності до відповідального батьківства у старшокласників інтернатних закладів

Коваленко Наталія Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва, учитель-методист.

Інноваційний виховний потенціал сучасного закладу освіти: виховні аспекти національно спрямованої особистості

Коновець Світлана Володимирівна, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Формування цілісної творчої особистості у сучасних умовах

Кравченко Тетяна Василівна, викладач кафедри англійської мови технічного спрямування № 1 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Виклики громадянської освіти у сучасній Великій Британії

Куркіна Ольга Олегівна, молодший науковий співробітник лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Форми та методи виховання відповідального батьківства у дівчат-старшокласниць

Мальцева Іраїда Василівна, старший викладач кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Результати навчання й особистісного розвитку студентів з громадянської освіти в США

Плівачук Катерина Володимирівна, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук, заслужений вчитель України.

Педагогічні умови формування національної свідомості у школярів закладу загальної середньої освіти

Савенко Наталія Іванівна, директор Центру позашкільної роботи Святошинського р-ну м. Києва.

Педагогічна підтримка смисложиттєвого пошуку юнацтва

Савчук Наталія Сергіївна, доцент кафедри суспільних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат філософських наук.

Проблема самоактуалізації особистості: способи формування

Семенюк Світлана Вадимівна, викладач кафедри сучасних європейських мов Київського національного торговельно-економічного університету, аспірант лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Вікові особливості виховання позитивного ставлення до національної самобутності народів у студентів ЗВО

Скирда Тетяна Сергіївна, старший викладач кафедри іноземних мов факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету, кандидат педагогічних наук.

Виховання патріотизму молодших підлітків засобами гейміфікації

Сойчук Руслана Леонідівна, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Формування толерантності студентської молоді в освітньому процесі закладу вищої освіти

Третьак Ольга Петрівна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка Інституту післядипломної освіти, кандидат педагогічних наук.

Роль виховання ціннісного ставлення до людини і попередження виникнення боулінгу в учнів початкової школи

Уфімцева Світлана Василівна, директор навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва, кандидат педагогічних наук

Про компетенції і компетентності. Професійна компетентність учителя

Федоренко Світлана Вікторівна, головний науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, професор, доктор педагогічних наук.

Зарубіжні практики виховання смисложиттєвих цінностей у дітей підліткового віку

Цибульська Світлана Михайлівна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка Інституту післядипломної освіти, кандидат педагогічних наук.

Сучасні форми і методи патріотичного виховання молодших школярів

Черкашина Тетяна Вікторівна, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук.

Виховання особистості у вимірі ціннісного ставлення до себе та інших

Шаранова Юлія Володимирівна, старший викладач кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Міждисциплінарність у вихованні громадянських цінностей студентів закладів вищої освіти США

Шахрай Валентина Михайлівна, завідувач лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Змістовий аспект формування готовності старшокласників до відповідального батьківства

Шередько Ірина Георгіївна, аспірантка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Значення українського музичного фольклору у корекційній роботі з дітьми з особливими потребами

Шкільна Ірина Миколаївна, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Сучасні методики виховання смисложиттєвих цінностей підлітків у позакласній діяльності

Яремович Марія Андріївна, здобувач ступеня доктора філософії PhD Рівненського державного гуманітарного університету, викладач, методист КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича».

Сутнісна характеристика феномена «національна солідарність» у студентської молоді

Ярмутьська Іванна Володимирівна, аспірантка лабораторії інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Діагностичний інструментарій для визначення стану сформованості соціальної компетентності підлітків

СЕКЦІЯ 3

14⁰⁰ – 16⁰⁰

ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙ

Керівники секції:

Федорченко Тетяна Євгенівна – головний науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Остапенко Олександр Іванович – завідувач лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Абдуліна Меруерт Єркінівна, докторант 3 курсу Інституту «Педагогіки і психології» Казахського національного педагогічного університету імені Абая, м. Алмати.

Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів дошкільних установ до використання інформаційно-комунікаційних технологій

Андрій Ангела, доктор наук, викладач факультету педагогічних наук Університет «Штефан чел Марє», м. Сучава, Румунія

Social and Emotional Learning and Career Guidance in Romania (Соціально-емоційне навчання та профорієнтація в Румунії)

Балджи Олена Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва.

Формування соціокультурних компетентностей здобувачів освіти засобами проєктної діяльності

Банак Роман Данилович, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва, учитель фізики.

Виховний потенціал уроків фізики та астрономії у розвитку світогляду зростаючої особистості

Безрук Катерина Олександрівна, аспірантка, науковий співробітник Інституту проблем виховання НАПН України.

Формування соціальної успішності підлітків: ефективні практики

Бінецький Дмитро Олександрович, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Особливості військово-патріотичного виховання молодших підлітків у процесі військово-патріотичних, спортивних іграх

Віннік Наталія Василівна, директор Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 135 Шевченківського району м. Києва.

Діяльність керівника з організації профорієнтаційних стратегій в освітньому процесі ЗЗСО

Вороніна Ганна Раїсівна, старший науковий співробітник лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Профорієнтаційні інновації в освітньому процесі

Гаряча Світлана Анатоліївна, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук.

Розвиток етичної компетентності педагога як складової професійного стандарту учителя

Гетьман Марина Олександрівна, аспірантка лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України.

Виховання морально-вольових якостей молодших підлітків у процесі занять хортингом

Гуцуляк Лідія Іллівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Компетентність фахівця із соціальної роботи як умова його ефективної професійної діяльності

Діхтяренко Зоя Михайлівна, докторант лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Потенціал інформаційних технологій для вивчення теоретичного матеріалу підлітками та студентською молоддю з можливістю формування активної життєвої позиції засобами бойового хортингу: апробація результатів дослідження

Зубалій Микола Дмитрович, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Військово-патріотичне виховання старшокласників у процесі занять із «Захисту України»

Калуга-Семенкова Леся Петрівна, заступник директора з навчально-вихованої роботи Центру позашкільної роботи Святошинського р-ну м. Києва.

Актуальні завдання виховання в освітньому середовищі закладу позашкільної освіти

Карчевська Ольга Сергіївна, хореограф навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва.

Формування творчої особистості на основі інтеграції мистецтв у хореографії

Касіч Наталія Петрівна, науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Військово-патріотичне виховання учнів основної школи засобами спортивно-ігрової діяльності

Ковганич Галина Григорівна, методист Центру позашкільної роботи Святошинського р-ну м. Києва.

Формування соціальної успішності підлітків засобами проєктної діяльності

Кондратець Дарина Григорівна, вчитель спеціалізованої школи № 200 ім. Василя Стуса м. Києва.

Виховні технології для сучасного покоління учнів

Крутенко Ольга Володимирівна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук.

Особливості стратегії виховання в умовах модернізації освіти

Кузора Іван Васильович, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України.

Військово-патріотичне виховання старшокласників у процесі занять хортингом

Лісова Наталія Іванівна, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», доктор педагогічних наук.

Партнерство в системі «дитина – школа – громада»

Мазоха Дмитро Степанович, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Формування успішної особистості майбутнього працівника соціальної сфери

Марченко Катерина Сергіївна, завідувач відділу психолого-методичного забезпечення Центру позашкільної роботи Святошинського р-ну м. Києва.

Виховання толерантності у дітей та учнівської молоді – актуальна проблема сьогодення

Масол Валерія Володимирівна, аспірантка лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України.

Виховання рішучості учнів 10–11-х класів у процесі занять спортивними іграми

Міщеня Оксана Миколаївна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук.

Ігрові технології у структурі психолого-педагогічного супроводу дітей із порушеннями інтелектуального розвитку

Морін Олег Леонідович, старший науковий співробітник лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Компоненти педагогічної технології формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності

Нечерда Валерія Борисівна, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Взаємодія закладу освіти із громадськими організаціями у формуванні соціально успішної особистості учня: результати дослідження

Окушко Тетяна Костянтинівна, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Соціальне партнерство організацій громадянського суспільства у контексті суспільних змін

Остапенко Олександр Іванович, завідувач лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Науково-методичне обґрунтування системи військово-патріотичного виховання учнів в умовах ідейно-світоглядної конфронтації

Охріменко Зорина Володимирівна, завідувачка лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Теоретико-практичні аспекти проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності

Пащенко Олена Вікторівна, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Моделі соціального партнерства у вихованні громадянина-патріота

Перхайло Неля Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Соціалізація майбутніх фахівців із соціальної роботи засобами сторітелінгу

Сенченко Богдана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва.

Формування міжкультурної толерантності сучасної особистості – шлях до інтеграції у європейський освітній простір

Сокол Любов Михайлівна, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат психологічних наук.

Соціальне партнерство у закладах освіти: шляхи розвитку

Станіславчук Наталія Іванівна, здобувачка ступеня PhD Рівненського державного гуманітарного університету.

Інновації в організації позааудиторної роботи студентів філологічного факультету

Стеценко Ірина Василівна, учитель образотворчого мистецтва навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва.

Використання арт-технологій у формуванні культурної особистості

Тарасова Тетяна Вікторівна, науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Гендерний календар у формуванні соціально успішної особистості старшокласника

Теслюк Павло Васильович, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат психологічних наук.

Корекція соціально-перцептивних викривлень як необхідна складова педагогічного впливу на дітей та дорослих

Тимчик Микола Валерійович, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Військово-патріотичне виховання учнів 10–11-х класів у процесі занять фізичною культурою

Федорченко Тетяна Євгенівна, головний науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Формування успішної особистості старшокласника шляхом залучення до здорового способу життя

Шевенко Алла Миколаївна, науковий співробітник лабораторії виховання готовності до ринку праці Інституту проблем виховання НАПН України.

Технологія створення профорієнтаційного портфоліо підлітка

Шматко Ярослав Вячеславович, аспірант лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України.

Виховання витримки старших підлітків у процесі занять дзюдо

Шпиг Наталія Олександрівна, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Клієнто-орієнтований дизайн в проектній діяльності громадських організацій

ЗРОСТАЮЧА ОСОБИСТІТЬ У СМИСЛОЦІННІСНИХ ОБРИСАХ

Яценко Тетяна Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Домінанта» м. Києва, учитель-методист.

Художнє слово як засіб формування смисложиттєвих цінностей на уроках української літератури

Ярешко Вікторія Миколаївна, магістрантка спеціальності «Соціальна робота» Університету Григорія Сковороди в Переяславі, завідувачка Центру соціального-психологічної допомоги «Ти не один (а)»

Формування життєсмислових орієнтирів у жінок, які стали жертвами жорстокого поводження у сім'ї

Яценко Ліана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Сучасні виховні технології соціального супровіду сім'ї

СЕКЦІЯ 4

14⁰⁰ – 16⁰⁰

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС У СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Керівники секції: *Мачуський Валерій Віталійович*, завідувач лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Куниця Тетяна Юрївна, завідувач лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Акімов Вадим Юрійович, здобувач ступеня доктора філософії PhD Рівненського державного гуманітарного університету.

Сучасні форми і методи профілактики та протидії насильству неповнолітніх у закладах освіти

Амеліна Вікторія Михайлівна, старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України.

Необхідність формування життєвих стратегій учнівської молоді: суперечності та шляхи реалізації

Андрєєва Марина Федорівна, асистент кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету.

Формування готовності майбутніх вихователів до роботи в інклюзивному середовищі закладу дошкільної освіти

Антонова Олена Анатоліївна, директор Центру технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді Дарницького району міста Києва, експериментального закладу лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

Методика дистанційного навчання в закладах позашкільної освіти

Безкоровайна Ольга Володимирівна, завідувач кафедри міжкультурної комунікації, теорії та історії зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, професор.

Застосування сучасних інновацій в освітньо-виховному процесі ЗВО

Берлібаєва Майра Бакдаумтівна докторант 2 курсу Інституту «Педагогіки і психології» Казахського національного педагогічного університету імені Абая, м. Алмати.

Психолого-педагогічні особливості розвитку емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку

Бершицька Марія Михайлівна, аспірант першого року навчання лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Особливості мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку в продуктивних видах діяльності

Бибик Дар'я Дмитрівна, старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктор філософії PhD (Social Work).

Перспективи використання засобів неформальної освіти

Васильєва Світлана Андріївна, старший науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Способи забезпечення рухової діяльності дітей третього року життя в умовах ЗДО

Васьківська Тетяна Василівна, магістр II курсу ННІ спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації Університету ДФС України.

Організація тренувань в гірських умовах: виховний процес

Вербицький Олег Володимирович, військовослужбовець, кандидат педагогічних наук.

Роль засобів музейної педагогіки у процесі громадянського виховання в закладі позашкільної освіти

Веремчук Алла Петрівна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук.

Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: сучасні виклики

Гудовсек Оксана Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук.

Умови естетичного виховання молодших школярів засобами мистецтва

Дем'янова Валерія Юріївна, директор приватного закладу дошкільної освіти «Левенятко» м. Києва.

Підготовка майбутніх педагогів дошкільної освіти: досвід США

Искра Лілія Віталіївна, старший викладач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Педагогічні умови виховання толерантності в учнів молодшого шкільного віку до дітей з особливими освітніми потребами

Кириченко Валентина Іванівна, провідний науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Портфоліо особистісного зростання старшокласника як інвестиція в успішне майбутнє

Ковальчук Ганна Сергіївна, методист Центру позашкільної роботи Святошинського р-ну м. Києва.

Потенціал навчальної програми «Зрости у собі лідера» для розвитку соціальної успішності старшокласників

Козак Тетяна Валентинівна, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Формування мистецької компетентності майбутніх вихователів

Корнієнко Анна Володимирівна, провідний науковий співробітник лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Технологізація освітнього процесу в закладах позашкільної освіти

Куниця Тетяна Юрївна, завідувач лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Соціальні орієнтації сучасної молоді: шляхи формування

Кучинська Надія Миколаївна, керівник гуртка-методист Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва.

Розвиток емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку

Лаврентьєва Ірина Вікторівна, аспірантка лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України.

Методичні засади формування умінь групової просоціальної діяльності підлітків

Литвин Вадим Валентинович, аспірант другого року навчання лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Розумове виховання дітей старшого дошкільного віку в іграх математичного змісту

Лі Інна Валеріївна, докторант 3 курсу Інституту «Педагогіки і психології» Казахського національного педагогічного університету імені Абая, м. Алмати.

Розвиток діалогічної форми мовлення у дітей старшого дошкільного віку

Луценко Вікторія Олександрівна, науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

Технологія проектування соціально-комунікативного середовища для індивідуального розвитку старших дошкільників

Луценко Ірина Олексіївна, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Технології врахування індивідуально-типологічних особливостей розвитку дошкільників у предметно – ігровому середовищі

Мачула Світлана Сергіївна, аспірантка лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

Діагностика стану сформованості естетичної вихованості підлітків у закладах позашкільної освіти

Мачуський Валерій Віталійович, завідувач лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

Дослідження процесу здійснення пізнавальної діяльності вихованцями закладів позашкільної освіти

Меленець Людмила Іванівна, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук.

Особливості впровадження міжнародної системи ECERS-3 для визначення вихователем залученості дитини дошкільного віку в освітній процес ЗДО

Новік Тетяна Леонідівна, керівника гуртка Центру позашкільної роботи Святошинського р-ну м. Києва.

Як розбудити у дитині художника: сучасні технології розвитку творчих здібностей

Петрович Анастасія Валентинівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Рівненського державного гуманітарного університету.

Особливості формування у здобувачів вищої освіти готовності до творчої самореалізації

Пустолякова Лариса Миколаївна, доцент, кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, кандидат педагогічних наук, доцент.

Професійно-прикладна фізична підготовка на заняттях з фізичного виховання у національному медичному університеті імені О.О. Богомольця

Рагозіна Вікторія Валентинівна, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Взаємодія вихователів закладу дошкільної освіти і батьків як чинник художньо-естетичного розвитку дітей раннього віку

Раджабова Тетяна Миколаївна, вчитель вищої кваліфікаційної категорії Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8 Рівненської міської ради.

Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів у позаурочній діяльності

Рейпольська Ольга Дмитрівна, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент.

Особливості проектування розвивального середовища для індивідуального розвитку дітей старшого дошкільного віку

Савельчук Ірина Борисівна, старший науковий співробітник лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Соціокультурні аспекти професійного визначення молоді

Савенко Олександр Олександрович, завідувач сектором Інституту модернізації змісту освіти, кандидат педагогічних наук.

Організація професійної орієнтації в закладах освіти: розставляємо акценти

Салій Лариса Миколаївна, методист Центру позашкільної роботи Святошинського р-ну м. Києва.

Проектна діяльність як засіб професійного самовизначення учнів

Скрипка Світлана Василівна, директор Генічеської станції юних натуралістів Генічеської міської ради, експериментального закладу лабораторії позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

Екологічний розвиток дитини дошкільного віку в закладі позашкільної освіти

Спіжева Тетяна Луківна, вчитель вищої категорії, вчитель-методист суспільствознавчих дисциплін спеціальної школи-інтернату № 15 м. Києва.

Формування соціальної успішності дітей з особливими потребами

Столяр Марина Михайлівна, директорка приватного закладу дошкільної освіти «Малюк House», аспірантка лабораторії дошкільного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

До постанови проблеми вільної гри дитини в дошкільному дитинстві

Третяк Оксана Миколаївна, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук.

Центр професійного розвитку педагога як платформа професійного зростання здобувачів вищої освіти та викладачів вищої школи

Упир Лариса Михайлівна, директор Великобурімської загальноосвітньої школи I-III ступенів Чорнобаївської селищної ради Черкаської області.

Розвиток соціальної успішності старшокласників у просторі учнівського самоврядування

Щербакова Олена Олександрівна, керівник гуртка-методист Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва.

Формування творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами гри

