

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР РДГУ  
**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ**

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**  
**ЗАПРОШУЄМО ВАС УЗЯТИ УЧАСТЬ У РОБОТІ**  
**РЕГІОНАЛЬНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**«ОСВІТА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ:**  
**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»,**

**ЯКА ВІДБУДЕТЬСЯ 04 ЛИСТОПАДА 2022 Р.**

**ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦІЇ:**

- ❖ **Розвиток освіти України в умовах інформаційного суспільства.**
- ❖ **Імплементация інклюзії в освітнє середовище закладів освіти.**
- ❖ **Професійний розвиток майбутніх педагогів в умовах реформування системи освіти.**

**Форми участі у конференції:** доповідь, тези, тощо.  
Мова конференції – українська, польська, англійська.

Для участі в конференції до **28 жовтня 2022 року** необхідно:

- 1. Зареєструватись на платформі за посиланням <https://cutt.ly/gVIESHi> або за QR-кодом**
- 2. Здійснити оплату (особисто або на рахунок).**  
Фото- чи сканкопію квитанції про оплату надсилати у формі реєстрації або на +38 (066) 044 74 81 (Viber, Telegram) .
- 3. Надіслати тези доповіді згідно з вимогами (додаток А) (у формі реєстрації або на електронну адресу [suchasnyi\\_vchytel@ukr.net](mailto:suchasnyi_vchytel@ukr.net)) для розміщення в електронному збірнику «Професійний розвиток педагога» .**

Участь у конференції передбачає публікацію матеріалів в електронному збірнику, що буде розміщений на web-сторінці за адресою: <http://kppivo-rshu.org.ua/>.

Учасники конференції отримують електронний варіант сертифіката, збірника і програми на зазначену у відомостях про авторів електронну адресу.

**ОПЛАТА** Для участі в науково-практичній конференції та розміщення тез/статей у електронному збірнику необхідно сплатити **оргвнесок у розмірі 60 грн.** (в оргвнесок входить оплата за розміщення на сайті, підготовка сертифікату, верстку збірника й програми конференції).

**РЕКВІЗИТИ.** Оплата перераховується на картку Приватбанку **4149439019642887** (одержувач – Соловей Людмила Мілентіївна, призначення платежу – не вказувати) або особисто.

**Координатори з підготовки і проведення конференції:**

**Сойчук Руслана Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ;

**Соловей Людмила Мілентіївна**, старший лаборант кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ (tel.+38 (097) 997 85 30; Viber,Telegram+38 (066) 044 74 81).



# Запрошуємо всю освітянську та громадянську спільноту до участі в конференції!

Додаток А

## ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

- обсяг тез **2-3 сторінки формату А-4**;
- тип шрифту **Times New Roman**;
- розмір **шрифту 14, інтервал 1,5**;
- **поля –2 см з усіх боків; абзац – 1,5 см**;
- Сторінки не нумеруються, переноси слів не допускаються.
- Список використаних джерел (**не більше, ніж 5 джерел**) розміщується наприкінці тексту і повинен бути оформлений відповідно до існуючих стандартів бібліографічного опису (**додаток Б**).

## ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

### ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ С. ЛОГАЧЕВСЬКОЇ)

**Воскресенська Ірина Віталіївна,**

вчитель початкової школи,

ОЗ Почаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Почаївської міської ради Тернопільської області, м. Почаїв,

здобувач ступеня вищої освіти «магістр»,

науковий керівник: к. пед. н., доц. Третяк О.М.,

Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

### ТЕКСТ ТЕЗ

Список використаних джерел:

- 1.
- 2.
- 3.

Додаток Б

## ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

(ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання.

Загальні положення та правила складання»)

<b>Один автор</b>	1. Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник. 2-е вид., доп. І перероб. Рівне: Волинські обереги, 2011. 552 с.
<b>Два автори</b>	2. Роменець В. А., Маноха І. П. Історія психології ХХ століття: навч. Посібник. Київ: Либідь, 1998. 992 с.
<b>Три автори</b>	3. Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Т. Історія української школи і педагогіки: навч. Посіб. Київ: Знання, 2006. 447 с.
<b>Чотири і більше авторів</b>	4. Прилипко С. М., Ярошенко О. М., Мороз С. В., Малиновська К. А. та 2к.. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження: монографія. Харків: Юрайт, 2013. 288 с.
<b>Автор(и) та редактор(и)/упорядник(и)</b>	5. Диференційований підхід в історії української школи (кінець ХІХ – перша третина ХХ 2к.): монографія / 2к.2. Сухомлинська О. В., Дічек Н. П., Березівська Л. Д. та 2к.. Київ: Педагогічна думка, 2013. 620 с.
<b>Без автора</b>	6. Педагогічний словник / за 2к.2. М. Д. Ярмаченка. Київ: Педагогічна думка, 2001. 514 с.
<b>Багатотомні видання</b>	7. Сухомлинський В. О. Вибрані твори в 5 т. / редкол.: О. Г. Дзевєрін (гол.), М. В. Черпинський та 2к.. Київ: Рад. 2к., 1976. Т. 2. 670 с.
<b>Періодичні видання</b>	8. Крючков Г. Г. Стратегія навчання іноземних мов в Україні. <i>Іноземні мови в навчальних закладах</i> . 2002. № 1–2. С. 3–6.