

Рецензія-відгук
зовнішнього стейкхолдера Біди О.А.,
доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки і
психології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта,
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
в Рівненському державному гуманітарному університеті

Зміни на сучасному ринку праці зумовлюють потребу в підготовці високоосвічених, професійно обізнаних і конкурентоспроможних фахівців, які володіють системним мисленням; здатні своїми діями не тільки досягти визначених, але і створити безпечні умови життєдіяльності; враховувати інтереси суспільства, окремих груп і особистісні; вміють створювати комфортні умови для спілкування, життєдіяльності, підтримувати працездатність і стійкість у роботі різних систем тощо.

У зв'язку з цими вимогами, підготовка вчителя початкових класів є актуальною та відповідає потребам сьогодення.

Рецензована освітньо-професійна програма, що реалізується у Рівненському державному гуманітарному університеті, розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтується на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця.

Освітня програма передбачає розвиток майбутніх випускників в особистісному та професійному плані, а її результатом є набуття фахових знань, умінь та навичок, формування ключових професійних компетентностей, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Процес підготовки педагогічних працівників здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікативних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових

знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері.

Рецензована програма досить повно і структуровано відображає зміст підготовки магістрів зі спеціальності 013 Початкова освіта. Освітньо-професійна програма містить загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, інформацію про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, можливості академічної мобільності, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю.

Дотримання академічних свобод та збільшення практичної підготовки також є позитивними сторонами цієї програми.

Таким чином, аналіз освітньо-професійної програми «Початкова освіта» підготовки магістрів у Рівненському державному гуманітарному університеті свідчить про те, що вона наповнена відповідним змістом, відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України і дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта», кваліфікації «Магістр з початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Стейкхолдер:

Біда О.А.

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і психології
Закарпатського у горського інституту
ім. Ференца Ракоці II