



Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут педагогіки
Кафедра початкової освіти та культури фахової мови
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
(м. Івано-Франківськ)



Кафедра педагогіки початкової освіти
Міжнародна академія прикладних наук Ломжі (Республіка Польща)
КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»



Кафедра психолого-педагогічної освіти та соціальних наук
Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
Кафедра початкової та дошкільної освіти
Запорізький національний університет
Кафедра дошкільної та початкової освіти



Рівненський державний гуманітарний університет
Кафедра педагогіки, початкової, інклюзивної та вищої освіти
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя



Кафедра педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту.
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка
Кафедра педагогіки, дошкільної та початкової освіти

ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

СПЕЦИФІКА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НА
ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ: ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

29 листопада 2022 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Киричук Галина, доктор біологічних наук, професор, ректор Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна (голова);

Боцян Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, проректор з наукової і міжнародної роботи Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна (співголова);

Танська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна (співголова);

Шанскова Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна (співголова, модератор).

Члени оргкомітету:

Білоусова Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Врочинська Людмила - кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

Оліяр Марія - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Сойчук Руслана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Сущенко Лариса - доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету;

Турчин Тамара - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти та освітнього менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Фасолько Тетяна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

Федорець Василь - кандидат медичних наук, доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти».

Шарлович Зоя - кандидат педагогічних наук (PhD) адміністративний працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці, ад'юнкт Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, Республіка Польща.

Якименко Світлана - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

ПОРЯДОК РОБОТИ

Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції
«СПЕЦИФІКА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ:
ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»
29 листопада 2022 року

Початок роботи конференції о 10-00

Посилання на зустріч:

Підключитися до конференції Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/5374790653?pwd=L0oxdW9MWWxUV1o2cVA5SDJwR1U5dz09>

Ідентифікатор конференції: 5374790653

Код доступу: 2022

Технічне забезпечення – Сорока Катерина Вікторівна (тел. +380 (68) 754 61 19)

10.00–13.00 – пленарне засідання конференції;

13.00–14.00 – перерва;

14.00–16.00 – секційні засідання конференції.

29 листопада 2022 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор: *Шанскова Тетяна*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирського державного університету імені Івана Франка, Україна)

Вітальне слово:

Киричук Галина, доктор біологічних наук, професор, ректор Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Боцян Тетяна, кандидат економічних наук, доцент, проректор з наукової і міжнародної роботи Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Танська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Шарлович Зоя - кандидат педагогічних наук (PhD) адміністративний працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці, ад'юнкт Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі, Республіка Польща;

Врочинська Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної та початкової освіти, історії та мистецтв Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка;

Назарчук Ірина – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель Ліцею № 8 м. Житомира.

ДОПОВІДІ

Оліяр Марія, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)

Цифровізація професійної підготовки майбутніх педагогів: можливості, виклики, перспективи

Федорець Василь, кандидат медичних наук, доцент кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук (Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»)

Антропологічний вимір застосування темпорального підходу для розвитку здоров'язберезувальної компетентності педагога

Фасолько Тетяна, кандидат педагогічних наук доцент, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка)

Використання активних методів навчання у фаховій підготовці майбутніх учителів НУШ

Третяк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)

Використання тренінгових технологій навчання у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя початкових класів.

Білоусова Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Візуальні графічні засоби унаочнення навчального матеріалу в ЗВО

Бабич Світлана, вчитель початкових класів, вищої категорії, практичний психолог Ліцею № 8 м. Житомира

Особливості впровадження технології "Радість розвитку" в початковій школі

Кожухівська Таміла, вчитель початкових класів вищої категорії, старший вчитель (гімназія №8 м. Бердичева)

Особливості вивчення рівнянь у початковій школі

Марченко Світлана, вчитель початкових класів, вищої категорії, голова методичного об'єднання вчителів початкових класів (ліцей № 8 м. Житомира)

Формувальне оцінювання в дії – від теорії до практики

Ярмолюк Лариса, вихователь ЗДО «Світлячок» (м. Обухів Київської області)

Національно-патріотичне виховання дітей у закладі дошкільної освіти «Світлячок» у контексті педагогічної спадщини Софії Русової (з досвіду роботи)

Гордієнко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Загальні проблеми організації театральнo-гурткової роботи в умовах Нової української школи

Голубовська Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

**Шукач квітів, що цвітуть в океані: пам'яті поліського дитячого письменника
Миколи Яненка**

Iwona Borawska (Івона Боравська), доктор наук гуманістичних в галузі педагогіки,
(Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, республіка Польща)

Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w Polsce
Підготовка вчителів дошкільного виховання і початкової освіти в Польщі

Шанскова Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової
освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Rozwitek krytycznego myślenia przyszłych nauczycieli klas początkowych w procesie
професійної підготовки

Сойчук Руслана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки
початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)

Formowanie tożsamości narodowej przyszłych nauczycieli klas początkowych w
умовах воєнного стану

13.00–14.00 – перерва;

14.00–16.00 – секційні засідання конференції.

Секція 1

Теоретико-методологічні засади розвитку початкової освіти в Україні

<https://us02web.zoom.us/j/3169728390?pwd=VkJlMGlxZFUrYWVhZXBtbnRRTTJkyZz09>

Голова: Підгурська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Секретар: Колесник Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Акімов Вадим, здобувач ступеня доктора філософії PhD, (Рівненський державний гуманітарний університет)

Створення інформаційно безпечного освітнього середовища у ЗВО в умовах воєнного та повоєнного станів

Біль Юлія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Організаційні засади роботи асистента вчителя в класі з інклюзивним навчанням

Білявська Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Нестеренко Ольга**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Сутність поняття «комунікативна компетентність» у психолого-педагогічній літературі

Богута Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Специфіка залучення до волонтерської діяльності учнів початкової школи у дискусії формування громадянських компетентностей

Браніцька Тетяна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КВНЗ (Вінницька академія безперервної освіти)

Мова життя як комунікативно-креативна технологія

Бреславська Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Ланіна Катерина**, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Взаємодія вчителя і батьків як чинник успішної навчальної діяльності учнів початкової школи

Бреславська Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Лисиця Анжела**, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Формування предметних компетентностей у здобувачів початкової освіти в інтегрованому освітньому середовищі НУШ

Бреславська Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Полякова Марина**, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Інтегрований зміст початкової освіти як засіб формування пізнавального інтересу її здобувачів

Бургела Ольга, вчитель англійської мови вищої категорії Гімназії №8 м.Бердичів.
Інтегроване навчання іноземної мови в початкових класах.

Гудовсек Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)
Погляди українського народу на формування математичних знань у дітей

Голубовський Олег, майстер виробничого навчання (Житомирський професійний ліцей Житомирської обласної ради).

Організаційно-методичні аспекти розвитку професійної культури майбутніх фахівців

Гордієнко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, **Тюпа Юлія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Організаційні та методичні аспекти підготовки навчального тренінгу

Демченко Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, **Проха Анастасія**, здобувачка першого (бакалаврського) вищої освіти ОП Початкова освіта, **Токар Ірина**, здобувачка першого (бакалаврського) вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), **Колесник Галина**, психолог Красногорівської ЗОШ № 4.

Дидактичні умови та технології формування самооцінки учнів початкової класів

Дубровська Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, **Дубровський Валерій**, старший викладач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, **Рудик Максим**, здобувач першого (бакалаврського) вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Взаємозв'язок школи та сім'ї як основа педагогіки партнерства в НУШ

Житнік Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Формування художньо-естетичних цінностей майбутніх вихователів у процесі підготовки до професійної діяльності

Задніченко Тетяна, здобувачка другого (магістерського) вищої освіти ОП Початкова освіта; науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту **Білоусова Надія** (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Теоретичні аспекти упровадження сучасних освітніх технологій в початковій школі

Зюба Дар'я, **Лесковець Олександра**, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету, науковий керівник – **Якименко Світлана**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)

Педагогічні умови формування духовно-моральних основ світогляду у здобувачів початкової освіти в освітньому середовищі НУШ

Клочко Оксана, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри математики та інформатики (Вінницький педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського)

Ціннісні аспекти використання доповненої реальності для розвитку безпечного і здорового освітнього середовища

Колесник Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Креативні технології художнього конструювання з паперу та картону: scrapbooking, tunnel book, iris folding, decoupage тощо

Кравець Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування комунікативної компетентності у здобувачів початкової освіти засобами цифрових технологій на уроці англійської мови

Корнак Христина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Гуманістичні основи педагогічної діяльності вчителя початкової школи

Марченко Ірина, студентка ННІ педагогіки; науковий керівник – Шанскова Тетяна доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування моральних цінностей молодших школярів під час реалізації змістової лінії «Людина як особистість» на уроках «Я досліджую світ»

Матінко Злата, асистент вчителя (Мукачівський ліцей 8 Мукачівської міської ради).

Специфіка організації навчання молодших учнів з особливими потребами в умовах НУШ.

Михайленко Юлія, студентка ННІ педагогіки; науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Підгурська Валентина (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках читання.

Михальченко Наталія, кандидат психологічних наук доцент кафедри початкової та дошкільної освіти (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Теорія розвитку рефлексії молодших школярів на засадах науково-педагогічної спадщини вітчизняних вчених

Михальченко Ігор, студент магістратури спеціальності 122 Комп'ютерні науки (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Інформаційні технології у практиці початкової школи як засіб формування соціально адаптованої особистості молодшого школяра

Мукассєва Марина, студентка ННІ педагогіки; науковий керівник – Підгурська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Використання дидактичних ігор на уроках української мови в початкових класах.

Неведомова Тетяна, студентка факультету педагогічної освіти, науковий керівник – **Якименко Світлана**, доктор філософії в галузі освіти, професор, завідувач кафедри початкової освіти (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Формування навичок здорового способу життя здобувачів початкової освіти у валеологічному середовищі

Огульчанська Оксана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Своєрідність розвитку читацької компетентності на уроках літератури

Павелко Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка)

Сутнісні аспекти інтеграції знань у сучасній освіті

Павленко Анастасія, студентка ННІ педагогіки; науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Інтерактивні методи навчання на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі

Паламарчук Юлія, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Формування культури здоров'я засобами фізичної культури: естетично-ціннісне осмислення

Панчелюга Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Особливості впровадження інклюзивного навчання в освітній простір початкової школи

Паршук Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Кобець Наталя**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського).

Інтегрований підхід українських вчених до визначення ключових компетентностей у вітчизняній освіті

Підгурська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Використання технології «Щоденні 5» як засіб розвитку читацької компетентності здобувачів початкової освіти.

Плотко Олена, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Особливості організації освітнього процесу в сучасній початковій школі України.

Починок Євгенія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Організація інформаційно-дидактичного простору НУШ: ергономічний вимір

Прищеп Валерія, студентка ННІ педагогіки; науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Підгурська Валентина (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Діяльнісний підхід у початковій школі.

Свобода Вікторія, вчитель початкових класів Новоборівського ліцею Новоборівської селищної ради.

Формування емоційної компетентності учнів початкових класів на уроках розвитку мовлення.

Синюк Наталія, магістрантка ННІ педагогіки; науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Підгурська Валентина (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Використання механізмів гейміфікації на уроках української мови та літературного читання.

Скірко Ганна, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Запорізький національний університет)

Інновації в початковій освіті в контексті євроінтеграційних змін

Сорока Катерина, магістрантка ННІ педагогіки; науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління **Антонова Олена**.

Розвиток пізнавальних інтересів учнів початкової школи в умовах інтерактивного навчання.

Рижко Аліна, заступник директора школи з НВК, вчитель англійської мови вищої категорії, вчитель-методист Гімназії №8 м.Бердичів.

Особливості дистанційного навчання англійської мови в початкових класах.

Філоненко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту; **Кочубей Катерина**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Формування толерантності в учнів початкової школи як засобу профілактики булінгу в умовах освітнього середовища

Цюняк Оксана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)

Застосування інноваційних освітніх інструментів у процесі якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів у ЗВО

Хробуст Юлія, магістрантка ННІ педагогіки; науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Підгурська Валентина (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Інтерактивні методи навчання в Новій українській школі.

Якименко Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти, **Таран Олена**, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Педагогічні умови оптимізації процесу використання ЛЕГО-технології в освітньому процесі НУШ

Секція 2

Дидактика Нової української школи

<https://us02web.zoom.us/j/5374790653?pwd=L0oxdW9MWWxUV1o2cVA5SDJwR1U5dz09>

Голова: Рудницька Неля, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Секретар: Гордієнко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Барабашук Ірина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Проблеми дидактики початкової освіти в історико-педагогічному контексті

Білавич Галина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)

Формування національно-мовної особистості учня початкової школи як актуальна потреба сьогодення

Білявська Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти **Парфенова Олександра**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Аналіз проблеми організації самостійної роботи учнів у педагогічній теорії та шкільній практиці

Бобро Артур кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту; **Охріменко Вікторія**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя).

Вікові особливості розвитку емоційного інтелекту учнів початкових класів

Бусько Юлія, студентка 42 Бд Почат групи ННІ педагогіки; науковий керівник – **Рудницька Неля**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування критичного мислення в учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій на уроках «Я досліджую світ»

Вознюк Вікторія, студентка 42 Бд Почат групи ННІ педагогіки; науковий керівник – **Рудницька Неля**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування моральних якостей учнів початкових класів шляхом використання ігрових технологій на уроках «Я досліджую світ»

Вольська Ольга, студентка 4Сбз-Почат групи, науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів на інтегрованих уроках математики

Гаврилюк Ірина, магістрантка спеціальність: 013 Початкова освіта (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Формування інтересу до навчання у молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі через діяльнісний підхід

Гайдучик Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Особливості використання цифрової інклюзії у позаурочних заходах громадянського спрямування

Горова Анастасія, студентка 42Бз-Почат групи; науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток творчого мислення учнів початкових класів в процесі розв'язування геометричних задач.

Гузь Володимир, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Особливості впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчальний процес початкової школи

Денисюк Марина, студентка ННІ педагогіки; науковий керівник – **Гордієнко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Використання інтерактивних технологій у процесі вивчення літературних творів на уроках читання

Дерев'янка Світлана, студентка навчально-наукового інституту педагогіки науковий керівник – **Голубовська Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Незламна жінка на тлі війни: нотатки про Олену Телігу

Дубяга Світлана, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Формування мотивації здобувачів до занять в умовах дистанційного навчання

Дуплійчук Катерина, студентка навчально-наукового інституту педагогіки, науковий керівник – **Голубовська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Проблематика повісті "Царівна" Ольги Кобилянської

Жирун Анна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Використання ігрових технологій на перервах у сучасній початковій школі.

Жирун Оксана, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет, (Рівненський державний гуманітарний університет)

Впровадження методу проєктів з метою підвищення рівня розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи.

Журахівська Іванна, здобувачка 42 Бд-Почат групи навчально-наукового інституту педагогіки; науковий керівник – **Танська Валентина**, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування екологічної компетентності учнів початкових класів у процесі вивчення природничої освітньої галузі

Клімцова Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Використання гейміфікації на уроках початкової школи.

Коваль Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Педагогічні умови формування творчих здібностей молодших школярів у процесі ігрової діяльності в групі продовженого дня

Копчук-Кашецька Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський університет імені Василя Стефаника)

Ігрова діяльність як засіб виховання наполегливості у здобувачів освіти НУШ

Клепар Марія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський університет імені Василя Стефаника)

Ігрова діяльність як провідний засіб соціальної адаптації учнів молодших класів

Кравченко Олександра, Воронкіна Анастасія, магістрантки Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, спеціальність: 013 Початкова освіта

Інформаційно-комунікативні технології навчання як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкових класів

Кравчук Анастасія, студентка навчально-наукового інституту педагогіки; науковий керівник – **Голубовська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Вивчення творчості Василя Сухомлинського на уроках української мови та читання в початкових класах

Кушнір Ліна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Взаємодія закладу освіти і батьків молодших школярів в умовах дистанційного навчання

Личак Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Збереження психічного здоров'я молодших школярів в умовах війни

Лукашук Ірина, магістранка ННІ педагогіки; науковий керівник – **Гордієнко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Зацікавлення учнів на уроках читання засобами інтерактивних технологій

Лісова Катерина студентка 42Бз-Почат групи; науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток математичних здібностей за допомогою вправ підвищеної складності.

Лиса Юлія, студентка навчально-наукового інституту педагогіки; науковий керівник – **Голубовська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Слово Ліни Костенко на уроках літературного читання в початковій школі

Литвинчук Марія, студентка 42 Бд Почат групи ННІ педагогіки; науковий керівник – **Рудницька Неля**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування творчих здібностей в учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій на уроках «Я досліджую світ»

Луценко Софія студентка 4СБз-Почат групи; науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами проблемного навчання.

Ляковська Маргарита, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами спектра аутизму в умовах інклюзії

Макаренко Яна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Особливості організації живого куточка у початковій школі

Марушка Ярина Михайлівна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет), асистент вчителя, ТОВ «Школа вільних та небайдужих», м. Львів

Формування критичного мислення в учнів молодшого шкільного віку НУШ

Марківська Тетяна, студентка 42Бз-Почат групи; науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування логічного мислення молодших школярів у процесі розв'язування сюжетних задач

Мірошніченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Шляхи реалізації принципу педагогічного оптимізму в початковій школі

Мовчан Діана, студентка 4СБз-Почат групи; науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування у молодших школярів математичної компетентності засобами ігрових технологій на уроках математики.

Можарівська Сабіна - студентка навчально-наукового інституту педагогіки; науковий керівник – **Басюк Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Використання казок Ольги Гури в початковій школі

Мороз Альона, здобувачка 22 Мд-Почат групи навчально-наукового інституту педагогіки; науковий керівник – **Танська Валентина**, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування екологічної компетентності в учнів початкових класів

Мукасеєва Марина, студентка навчально-наукового інституту педагогіки; **Голубовська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Національно-патріотичне виховання молодших школярів засобами малих фольклорних жанрів.

Назарчук Лілія, студентка ННІ педагогіки, спеціальність «Початкова освіта»; науковий керівник – **Коновальчук Інна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Використання дидактичних ігор на уроках математики в початковій школі

Наконечна Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта педагогічного факультету; науковий керівник – Якименко Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)

Використання засобів української національної обрядовості в освітньому процесі початкової школи

Наконечна Юлія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Психолого-педагогічні аспекти навчання 1 класу в приватній школі Kingdom Family School.

Новгородська Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту; **Олексієнко Анна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Інтеграція змісту освіти в початковій школі як виклик часу

Павленко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Музейна педагогіка в контексті історико-педагогічних знань майбутніх учителів початкової школи

Пантелієнко Аліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Технологія діяльнісного навчання на уроках у початковій школі

Паламарчук Крістіна, студентка 42Бз-Почат групи; науковий керівник – **Шанскова Тетяна**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування вміння розв'язувати задачі геометричного змісту на уроках математики у 4 класі

Попко Дар'я, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет, (Рівненський державний гуманітарний університет)

Формування дисципліни молодших школярів у освітньому процесі НУШ

Потапенко Катерина, студентка 42 Бд Почат групи ННІ педагогіки; науковий керівник – **Рудницька Неля**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування пізнавальної активності на інтегрованих уроках «Я досліджую світ»

Приймак Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка)

Роль позакласної виховної роботи у початковій школі для реалізації завдань концепції НУШ

Прохоренко Надія, студентка 42 Бд Почат групи ННІ педагогіки; науковий керівник – **Рудницька Неля**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування критичного мислення молодших школярів засобами проблемного навчання на уроках «Я досліджую світ» в початковій школі

Рубан Алла, вчитель історії (ліцей № 14 міста Житомира)

Особливості викладання курсу «Досліджую історію і суспільство» в 5-х класах у контексті компетентнісного підходу та сучасних технологій НУШ

Рудницька Неля, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток математичної компетентності учнів початкової школи в умовах нової освітньої парадигми

Садурська Лариса, студентка ННІ педагогіки, спеціальність «Початкова освіта»; науковий керівник – **Коновальчук Інна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Інтерактивні технології у забезпеченні навчальної взаємодії учнів на уроках математики

Сасенко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти; **Литвин Оксана**, магістрантка, спеціальність: 013 Початкова освіта (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Використання онлайн інструментів під час змішаного навчання учнів початкових класів

Сасенко Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти; **Гаврилюк Ірина**, магістрантка, спеціальність: 013 Початкова освіта (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Формування інтересу до навчання у молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі через діяльнісний підхід

Самойленко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Формування діяльнісного компонента культури здоров'я учнів початкової школи

Свириденко Ганна, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти (Мелітопольський державний педагогічний університет)

Педагогічні умови корекції дискалькулії в учнів початкових класів із порушеннями мовлення в системі інклюзивної освіти

Семенюк Дар'я, студентка навчально-наукового інституту педагогіки; науковий керівник – **Голубовська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Формування культури мовлення учнів початкових класів на уроках української мови

Станчик Вікторія, студентка ННІ педагогіки, спеціальність «Початкова освіта»; науковий керівник – **Коновальчук Інна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток пізнавальних інтересів учнів початкової школи на нестандартних уроках математики

Стрільчук Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Педагогічні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання в початковій школі

Сухомлінова Анастасія, магістрантка, спеціальність 013 Початкова освіта (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Впровадження steam-освіти на уроках читання в початковій школі

Тарасенко Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта; науковий керівник – **Білоусова Надія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Розвиток критичного мислення на уроках з ЯДС у початковій школі

Тимченко Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Баштова Вікторія**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Використання ігрових педагогічних технологій на уроках НУШ

Тимченко Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Боденко Альона**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Розвиток творчих здібностей молодших школярів як одне із ключових завдань НУШ

Тимченко Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Дар'я Надія**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта, (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Формування цифрової грамотності у здобувачів початкової освіти як складової ІКТ компетентності

Тимченко Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Головченко Наталя**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Проблема виховання почуття любові до Батьківщини засобами традицій та обрядів у наукових джерелах

Тимченко Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Докієнко Альона**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі Нової української початкової школи як засобу розвитку творчих здібностей молодших школярів

Тимченко Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Самота Ірина**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Формування здоров'язбережувальної компетентності здобувачів початкової освіти як психолого-педагогічна проблема

Тимченко Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Снігова Юлія**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв)

Особливості формування медіаграмотності у здобувачів початкової освіти

Тимченко Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти; **Ханенко Анастасія**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Особливості організації освітнього процесу початкової ланки освіти засобами інтернет-технологій

Ткаченко Анатолій, студент 42 Бз Почат групи ННІ педагогіки; науковий керівник – **Рудницька Неля**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток просторового уявлення на уроках математики учнів 3-4 класів засобами інтерактивних технологій

Турчин Тамара, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Сутність модернізаційних процесів за ступенем розвитку музичної освіченості молодших школярів

Федій Юлія, здобувач III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Сучасні цифрові інтерактивні технології навчання іноземній мові у початковій школі

Філімонова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Єрошенко Кароліна**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Особливості формування соціальної компетентності у учнів молодшого шкільного віку

Філімонова Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, **Петрова Іванна**, студентка 548 групи спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського)

Розвиток креативності молодших школярів як психолого-педагогічна проблема

Філоненко Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту; **Шевчук Марина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Комплексна програма формування естетичних почуттів молодших школярів у технологічному навчанні

Чеканівська Катерина Сергіївна, студентка навчально-наукового інституту педагогіки; **Шанскова Тетяна Ігорівна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Житомирський державний університет імені Івана Франка

Формування креативного мислення в учнів початкової школи засобами ігрових технологій на уроках математики

Яковишина Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)

Застосування засобів артпедагогіки у навчальній діяльності учнів з особливими освітніми потребами.

Ярош Ольга, учитель початкових класів Ніжинської гімназії № 10

Міжпредметна інтеграція як підвищення ефективності навчання учнів початкової школи

Секція 3

Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів для роботи в НУШ: сучасні виклики

<https://us04web.zoom.us/j/2098708130?pwd=Y7yDgp5JrxEyx8H4vAogeKuZIUQUoT.1>

Голова: Танська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Секретар: Коновальчук Інна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Андрющенко Олена, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук (Запорізький національний університет)

Гейміфікація як інноваційний засіб викладання професійно орієнтованих дисциплін у підготовці майбутніх учителів початкових класів

Басюк Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови; **Вербівський Дмитро**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Емоційність як особистісний фактор формування емоційного інтелекту майбутнього вчителя початкових класів

Білоусова Надія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту; **Черняк Людмила**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Початкова освіта (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Перевернуте навчання (flipped learning) у ЗВО під час підготовки вчителів початкових класів

Білявська Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)

До питання використання групового навчання в процесі мовної підготовки майбутніх учителів початкових класів

Божок Наталія, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; науковий керівник – **Якименко Світлана**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової та дошкільної освіти (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)

Формування професійної майстерності у майбутніх вчителів засобами онлайн-навчання

Боровець Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)

Особливості використання моделей дистанційного навчання в процесі підготовки майбутніх педагогів.

Веремчук Алла, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)

Формування фахової компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки.

Гібалова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Формування математичної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання

Гуменюк Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)

Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів початкових класів у контексті дисциплін «Українська мова» та «Українська мова за професійним спрямуванням».

Доброскок Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури (Запорізький національний університет)

Педагогічні умови розвитку комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення української мови з використанням медіа засобів

Жигула Карина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр» (Рівненський державний гуманітарний університет)

Професійна підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності

Зубцова Юлія, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Запорізький національний університет)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до застосування стратегій розвитку критичного мислення на інтегрованому курсі «Я досліджую світ»

Карапузова Наталія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до використання міжпредметних зв'язків на уроках математики

Карплюк Дарія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до розвитку творчих здібностей молодшого школяра.

Кіліченко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський університет імені Василя Стефаника); **Сасенко Юлія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

Інноваційні принципи підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах війни

Киричок Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)

Формування образного мовлення майбутніх учителів початкових класів

Коновальчук Інна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Використання інтерактивних технологій у формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкових класів

Курінна Алла, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Запорізький національний університет)

Етапи розвитку суб'єктності майбутнього вчителя початкових класів: зміст та особливості

Кучканова Вікторія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Реалізація завдань самостійної роботи здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання.

Лісовська Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Роль естетичної культури в процесі професійного становлення майбутнього педагога

Магурчак Ліана, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Дидактичні можливості ігрових технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів.

Михальчук Олександр, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Педагогічні умови формування творчої компетентності майбутнього вчителя початкових класів.

Наконечна Вікторія, студентка 4 курсу педагогічного факультету кафедри початкової та дошкільної освіти, 448 група; науковий керівник – **Якименко Світлана**, доктор філософії в галузі освіти, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)

Використання засобів української національної обрядовості в освітньому процесі початкової школи

Наливайко Анастасія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Характеристика педагогічних умов формування професійно-педагогічних цінностей майбутнього вчителя початкової школи.

Олексюк Ірина, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Формування культури навчальної діяльності майбутнього вчителя початкових класів.

Ошурко Лілія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет, (Рівненський державний гуманітарний університет)

Естетичне виховання молодших школярів: сучасний аспект

Процай Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування інформаційно-цифрової компетентності засобами освітньої інфографіки

Рудченко Вікторія, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Особливості застосування тайм-менеджменту у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів під час дистанційної освіти

Сіра Лариса, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Фактори впливу на підготовку майбутніх учителів початкової школи до формування інформаційно-цифрової компетентності учнів

Сиваш Сніжана, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук (Запорізький національний університет)

Розвиток монологічного мовлення майбутніх учителів початкових класів: мотиваційні чинники

Сливка Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти (Прикарпатський університет імені Василя Стефаника)

Використання польського досвіду у формуванні здоров'язбережувальної компетентності вчителя початкової школи

Сущенко Лариса – завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор (Запорізький національний університет)

Педагогіка наукової творчості майбутніх учителів початкових класів – синергія розвитку

Танська Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Підготовка майбутнього педагога до реалізації принципу наступності у викладанні природничих дисциплін в ЗЗСО і ЗВО

Ткачук Ольга, студентка групи 14Бд Почат. науковий керівник – **Басюк Наталія**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Гуманізм учителя початкових класів як основа побудови стосунків з учнями

Томченко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Концепти формування конфліктологічної культури майбутніх учителів початкових класів

Третяк Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)

Використання тренінгових технологій навчання у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя початкових класів

Турбар Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Діагностичний аспект формування цифрової компетентні майбутніх учителів початкової школи

Федій Ольга, завідувач кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор (Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка)

Аксіологічні корективи професійної діяльності вчителя початкової школи в умовах воєнного та післявоєнного часу

Філімонова Тетяна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової та дошкільної освіти, **Кравчук Наталя**, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Психолого-педагогічні основи формування творчих якостей майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки

Ходаковська Альона, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

ІКТ у підготовці майбутніх учителів початкових класів: проблеми та пошуки

Чернушич Тетяна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Моделювання педагогічних ситуацій як засіб формування професійної культури майбутніх учителів

Яремович Марія, здобувач ступеня доктора філософії PhD (Рівненський державний гуманітарний університет), викладач, методист КЗЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Громадянська солідарність майбутніх учителів у контексті ціннісно-орієнтованого виховання сучасної школи.

Наступність дошкільної та початкової освіти

<https://us04web.zoom.us/j/9600180808?pwd=gZrxOyNGuBGYD6qqprhVxAZTb5ZkFB.1>

Голова: Врочинська Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка)

Секретар: Чорна Ганна, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Бутрик Віра, магістранта навчально-наукового інституту педагогіки, спеціальність Дошкільна освіта; науковий керівник – **Гордієнко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування граматичної правильності мовлення старших дошкільників засобами художнього слова

Вишнівська Марія, магістрантка навчально-наукового інституту педагогіки; **Голубовська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Формування культури мовлення в дітей старшого дошкільного віку засобами казки

Врочинська Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної і початкової освіти, історії та мистецтв (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка)

Особливості формування методичної компетентності майбутніх вихователів ЗДО в умовах магістратури

Джигирей Людмила, магістрантка навчально-наукового інституту педагогіки; **Голубовська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами літературного краєзнавства на заняттях із розвитку мовлення

Доманюк Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка)

Наступність закладу дошкільної освіти та Нової української школи у формуванні математичної компетентності

Євпак Катерина, магістрантка ННІ педагогіки; науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Підгурська Валентина (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку засобами сюжетно-рольових ігор

Євпак Олена, магістрантка ННІ педагогіки; науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови Підгурська Валентина (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Формування художньо-мовленнєвої компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобами народної казки.

Іванова Катерина, магістранта навчально-наукового інституту педагогіки, спеціальність Дошкільна освіта; науковий керівник – **Гордієнко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування орфоепічної правильності мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами гри

Кравець Любов, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, дошкільної та початкової освіти (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка)

Педагогічне партнерство між закладом дошкільної освіти та початковою школою в контексті концепції НУШ

Лебедівська Марія, студентка магістратури спеціальності Дошкільна освіта; науковий керівник – **Басюк Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку засобами народознавства

Лушпай Тетяна, здобувачка ступеня PhD за напрямом 011 «Освітні, педагогічні науки» (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Наступність у патріотичному вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Петрук Анастасія, магістранта навчально-наукового інституту педагогіки, спеціальність Дошкільна освіта; науковий керівник – **Гордієнко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування словника дітей старшого дошкільного віку у процесі ознайомлення з національними традиціями українського народу

Ставська Валентина, магістранта навчально-наукового інституту педагогіки, спеціальність Дошкільна освіта; науковий керівник – **Гордієнко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування комунікативної компетентності старших дошкільників в ігровій діяльності

Філоненко Аня, магістранта навчально-наукового інституту педагогіки, спеціальність Дошкільна освіта; науковий керівник – **Гордієнко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Формування мовленнєвої компетентності старших дошкільників в ігровій діяльності

Хом'як Наталія, магістрантка навчально-наукового інституту педагогіки; науковий керівник – **Голубовська Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Малі фольклорні жанри як важливий засіб розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Чорна Ганна, викладач кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах сьогодення

Шелігацька Юлія, магістранта навчально-наукового інституту педагогіки, спеціальність Дошкільна освіта; науковий керівник – **Гордієнко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами фольклору

Ярмолюк Лариса, вихователь закладу дошкільної освіти "Світлячок" м. Обухова; науковий керівник – **Басюк Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Національно-патріотичне виховання дітей в закладі дошкільної освіти "Світлячок" в контексті педагогічної спадщини Софії Русової (з досвіду роботи)

Секція 5

Підвищення рівня професійної компетентності вчителя

<https://us04web.zoom.us/j/8210411152?pwd=UV8ViyreeYCms9CASJHdDXPen2ZTqg.1>

Голова: Голубовська Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка).

Секретар: Zoia Sharlovych (Зоя Шарлович), PhD, adiunkt (Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща)).

Barbara Aleksandra Turek, Magister, dyrektor ZSA (Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща))

Metody efektywnego nauczania przedmiotów zawodowych w Polsce

Методи ефективного викладання професійних дисциплін в Польщі

Zoia Sharlovych (Зоя Шарлович), PhD, adiunkt (Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща))

Sposoby rozwijania mistrzostwa zawodowego wykładowców wyższych uczelni medycznych w oparciu o podejście kompetencyjne

Шляхи розвитку професійної майстерості викладачів закладів вищої медичної освіти на засадах компетентнісного підходу

Бричок Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)

Методи педагогічної діагностики в діяльності вчителя початкових класів.

Горкун Уляна, студентка 14Бд групи, спеціальність Початкова освіта; науковий керівник – **Басюк Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Творчість як особистісний ресурс вчителя початкових класів

Курінна Алла, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Етапи розвитку суб'єктності майбутнього вчителя початкових класів: зміст та особливості

Левіна Наталія, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Розвиток початкової освіти в контексті НУШ

Мацюк Ніна, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Імідж педагога як складова його професійної компетентності.

Мороз Ольга, здобувач PhD кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління (Житомирський державний університет імені Івана Франка)

Реалізація компетентнісного підходу в освітньому середовищі НУШ

Новак Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і соціальної роботи (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка)

Психологічні аспекти організації освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного стану

Самсонова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

Особливості реалізації освітнього процесу у початковій школі в умовах війни: морально-етичний аспект

Синьчук Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти (Рівненський державний гуманітарний університет)

«SOFT SKILLS» як інклюзивна компетентність майбутніх вчителів початкових класів.

Ходаковська Альона, аспірант кафедри дошкільної та початкової освіти (Запорізький національний університет)

ІКТ у підготовці майбутніх учителів початкових класів: проблеми та пошуки

Шапочка Катерина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)

Професійне вигорання в педагогічній діяльності та шляхи його профілактики

Шворак Наталія, здобувач ступеня вищої освіти «магістр», педагогічний факультет (Рівненський державний гуманітарний університет)

Вміння працювати в команді як важлива складова професійної компетентності сучасного вчителя початкових класів.

Якименко Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти; **Белко Ольга**, здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 013 Початкова освіта (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського)

Організація освітнього простору професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи