

РЕЦЕНЗІЯ

зовнішнього стейкхолдера Біди Олени Анатоліївни,
доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки і
психології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II
на освітньо-професійну програму «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти
Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

Основою успішної педагогічної діяльності сучасного вчителя є володіння професійною компетентністю, що включає здатність орієнтуватись у нових змінних умовах освітнього процесу початкової школи, приймати та реалізовувати ефективні рішення. Важливе завдання закладів вищої педагогічної освіти – формування майбутніх фахівців, які володітимуть ґрунтовними знаннями та відповідними компетентностями, вміннями ефективно використовувати інноваційні педагогічні технології та створювати сучасне освітнє середовище, здатних розвиватися у сфері професійної діяльності. Зважаючи на зазначене вище, особливої актуальності набуває оновлення та модернізація процесу підготовки майбутніх учителів початкової школи у ЗВО.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта», розроблена робочою групою фахівців Рівненського державного гуманітарного університету, передбачає підготовку бакалаврів початкової освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Програма розрахована на два терміни навчання: 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти та 1 рік 10 місяців на основі попередньо отриманого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» / ступеня освіти «молодший бакалавр».

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів початкової освіти регламентує цілі, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускника за означеною спеціальністю. Програма містить чіткий опис придатностей випускників до працевлаштування

та подальшого навчання, інтегральної, загальних та фахових компетентностей учителя початкової школи, програмних результатів навчання тощо.

ОПП «Початкова освіта» структурована у формі змістовних блоків, які послідовно розкривають всі аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. Вважаємо, що доцільно укладено перелік освітніх компонентів обов'язкового та вибіркового циклів. Структурно-логічна схема ОПП збалансована і відображає логіку розгортання освітнього процесу та зв'язки між навчальними дисциплінами, що реалізує системність у досягненні визначених цілей навчання.

Освітньо-професійна програма укладена логічно виважено, відповідає сучасним вимогам до такого типу документів. Аналіз програми дозволяє стверджувати, що її реалізація забезпечить якісну підготовку фахівців – учителів початкової школи. Зазначене вище дає підстави рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

**Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і психології
Закарпатського угорського інституту
ім. Ференца Ракоці II**

О. А. Біда