

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ;  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР РДГУ

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

ЗАПРОШУЄМО ВАС УЗЯТИ УЧАСТЬ У РОБОТІ  
ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«ОСВІТА І ВИХОВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ»,

ЯКА ВІДБУДЕТЬСЯ 15-16 ТРАВНЯ 2024 Р.

ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- ❖ Розвиток освіти України в умовах воєнного та повоєнного часу.
- ❖ Цифрові технології в освіті і вихованні.
- ❖ Формування національної ідентичності в учнівської та студентської молоді.
- ❖ Протидія негативним інформаційним впливам.
- ❖ Підготовка майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах інформаційних впливів.
- ❖ Професійна підготовка майбутніх педагогів в умовах воєнного часу.
- ❖ Інклюзивний простір для навчання і спілкування: досвід впровадження у сучасних умовах.

Мова конференції – українська, польська, англійська.

Для участі в конференції до 30 квітня 2024 року необхідно:

1. Зареєструватись на платформі за посиланням <http://surl.li/rieds> або за QR-кодом
2. Здійснити оплату (особисто або на рахунок).  
Фото- чи сканкопію квитанції про оплату надсилати у формі реєстрації або на +380664780366 (Viber, Telegram) .
3. Надіслати тези доповіді згідно з вимогами (додаток А) (у формі реєстрації або на електронну адресу [suchasnyi\\_vchytel@ukr.net](mailto:suchasnyi_vchytel@ukr.net)) для розміщення в електронному збірнику «Професійний розвиток педагога» .



Участь у конференції передбачає публікацію матеріалів в електронному збірнику, що буде розміщений на web-сторінці за адресою: <http://kppivo-rshu.org.ua/naukova-robot/rezultaty-naukovo-praktychnykh-konferentsii>.

Форми участі у конференції:	Оргвнесок
Учасник/ця (електронний сертифікат, без публікації матеріалів)	50 грн.
Учасник/ця (електронний сертифікат, публікація матеріалів в електронному збірнику)	150 грн.

Організаційний внесок покриває витрати на підготовку та проведення конференції, верстку збірника й програми конференції, підготовку електронних сертифікатів, розміщення на сайті.

Учасники конференції отримують електронний варіант сертифіката, збірника і програми на зазначену у відомостях про авторів електронну адресу.

**РЕКВІЗИТИ.** Оплата перераховується на картку Приватбанку 4149609019119157 (одержувач – Соловей Людмила Мілентіївна, призначення платежу – не вказувати) або особисто.

### Координатори з підготовки і проведення конференції:

**Журба Катерина Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії національно-патріотичного виховання, Інститут проблем виховання НАПН України;

**Сойчук Руслана Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ;

**Соловей Людмила Мілентіївна**, старший лаборант кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ (tel., Viber, Telegram +380664780366).

## Запрошуємо всю освітянську та громадянську спільноту до участі в конференції!

Додаток А

### ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

- обсяг тез **2-3 сторінки формату А-4**;
- тип шрифту **Times New Roman**;
- розмір **шрифту 14, інтервал 1,5**;
- поля **–2 см з усіх боків; абзац – 1,5 см**;
- Сторінки не нумеруються, переноси слів не допускаються.
- Список використаних джерел (**не більше, ніж 5 джерел**) розміщується наприкінці тексту і повинен бути оформлений відповідно до існуючих стандартів бібліографічного опису (**додаток Б**).

### ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

#### ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ С. ЛОГАЧЕВСЬКОЇ)

**Воскресенська Ірина Віталіївна**,  
вчитель початкової школи,

ОЗ Почаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
Почаївської міської ради Тернопільської області, м. Почаїв,  
здобувач ступеня вищої освіти «магістр»,  
науковий керівник: к. пед. н., доц. Третяк О.М.,  
Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

#### ТЕКСТ ТЕЗ

Список використаних джерел:

- 1.
- 2.
- 3.

Додаток Б

### ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

(ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання.

Загальні положення та правила складання»)

<b>Один автор</b>	1. Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник. 2-е вид., доп. І перероб. Рівне: Волинські обереги, 2011. 552 с.
<b>Два автори</b>	2. Роменець В. А., Маноха І. П. Історія психології ХХ століття: навч. Посібник. Київ: Либідь, 1998. 992 с.
<b>Три автори</b>	3. Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Т. Історія української школи і педагогіки: навч. Посіб. Київ: Знання, 2006. 447 с.
<b>Чотири і більше авторів</b>	4. Прилипко С. М., Ярошенко О. М., Мороз С. В., Малиновська К. А. та 2к.. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження: монографія. Харків: Юрайт, 2013. 288 с.
<b>Автор(и) та редактор(и)/упорядник(и)</b>	5. Диференційований підхід в історії української школи (кінець ХІХ – перша третина ХХ 2к.): монографія / 2к.2. Сухомлинська О. В., Дічек Н. П., Березівська Л. Д. та 2к.. Київ: Педагогічна думка, 2013. 620 с.
<b>Без автора</b>	6. Педагогічний словник / за 2к.2. М. Д. Ярмаченка. Київ: Педагогічна думка, 2001. 514 с.
<b>Багатотомні видання</b>	7. Сухомлинський В. О. Вибрані твори в 5 т. / редкол.: О. Г. Дзевєрін (гол.), М. В. Черпинський та 2к.. Київ: Рад. 2к., 1976. Т. 2. 670 с.
<b>Періодичні видання</b>	8. Крючков Г. Г. Стратегія навчання іноземних мов в Україні. <i>Іноземні мови в навчальних закладах</i> . 2002. № 1–2. С. 3–6.