

# АНКЕТА для науково-педагогічних працівників щодо якості реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра, магістра у Рівненському державному гуманітарному університеті

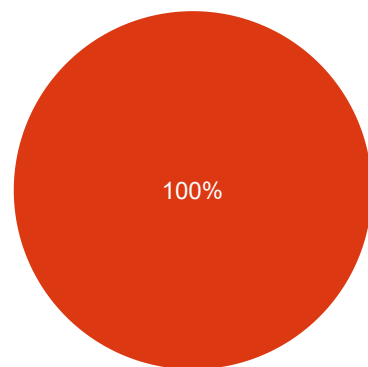
8 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Зазначте факультет (інститут), на якому Ви працюєте:

 [Копіювати](#)

8 відповідей



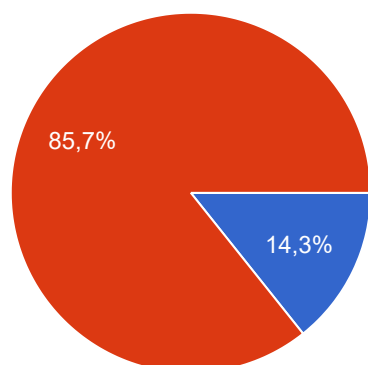
- Філологічний факультет
- Педагогічний факультет
- Факультет математики та інформатики
- Факультет історії, політології та міжнародних відносин
- Психолого-природничий фа...
- Факультет документальних к...
- Художньо-педагогічний фак...
- Інститут мистецтв



## 2. Зазначте Ваш науковий ступінь:

 Копіювати

7 відповідей

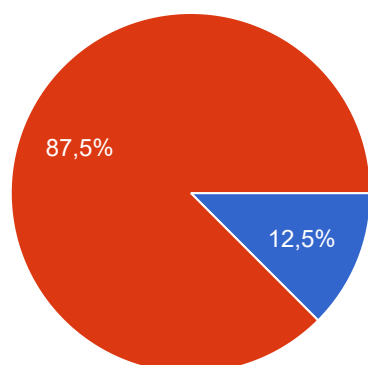


- Доктор наук
- Кандидат наук (доктор філософії)
- Наукового ступеня немає

## 3. Зазначте Ваше вчене звання:

 Копіювати

8 відповідей

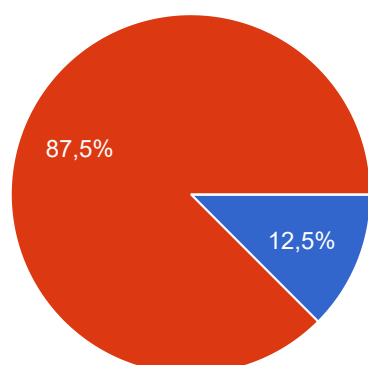


- Професор
- Доцент
- Вченого звання немає

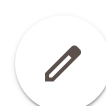
## 4. Зазначте посаду, яку Ви обіймаєте:

 Копіювати

8 відповідей



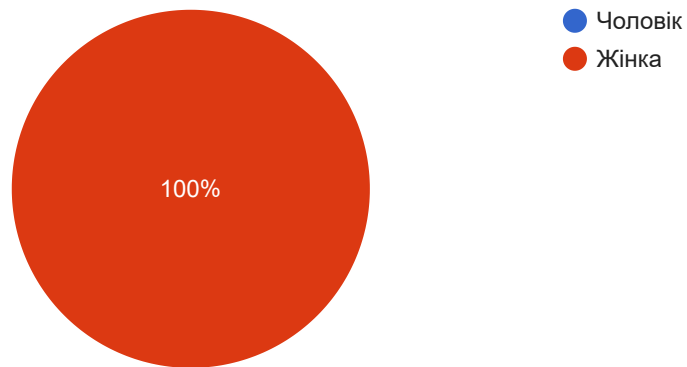
- Професор
- Доцент
- Старший викладач
- Викладач



5. Зазначте Вашу стать:

 Копіювати

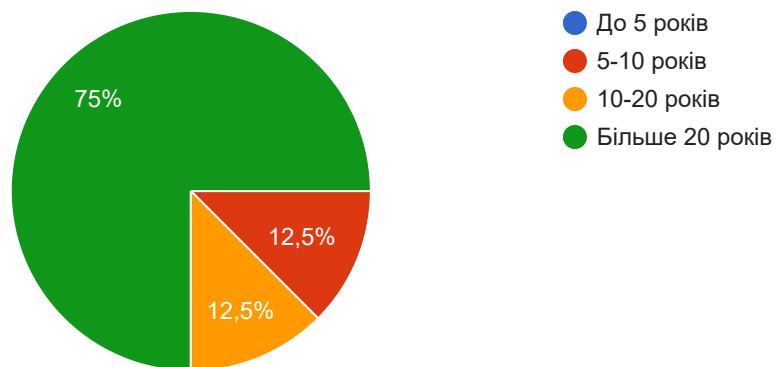
8 відповідей



6. Зазначте Ваш стаж викладацької роботи:

 Копіювати

8 відповідей



7. Зазначте назву освітньо-професійної програми:

8 відповідей

Початкова освіта

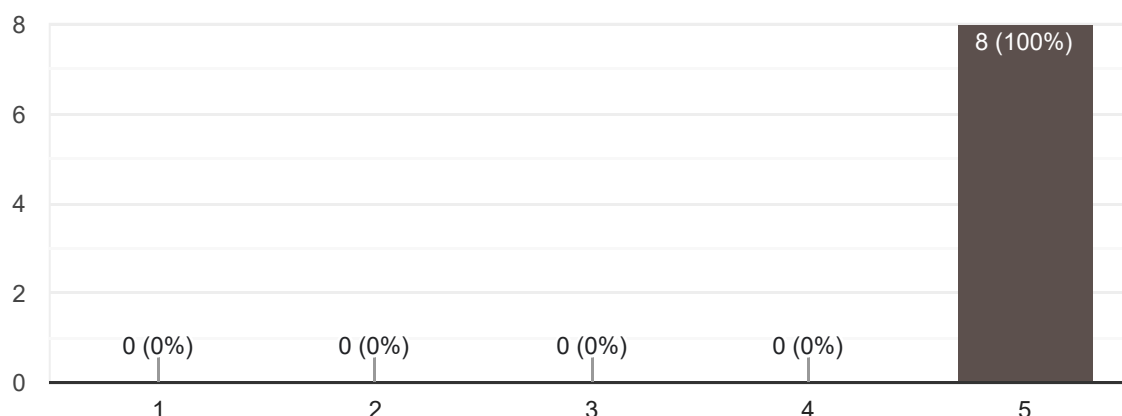
013 Початкова освіта



8. Оцініть актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та вимог сучасного ринку праці (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

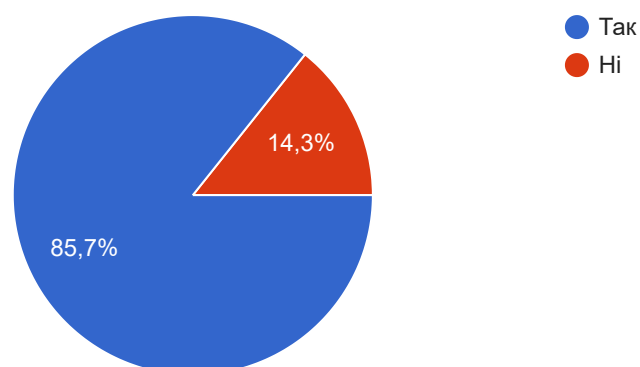
8 відповідей



9. Чи були Ви залучені до обговорення освітньо-професійної програми під час її підготовки?

 Копіювати

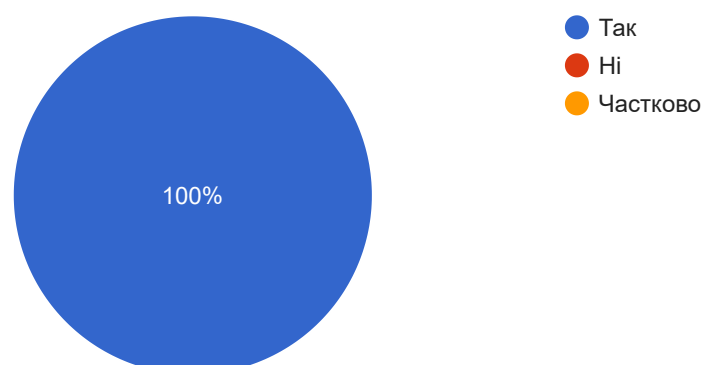
7 відповідей



10. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми?

 Копіювати

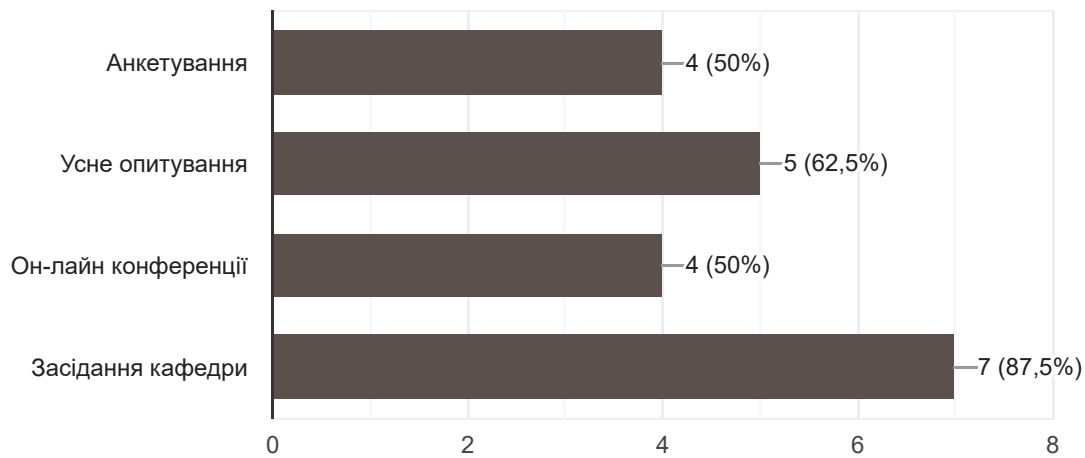
6 відповідей



11. Яким чином збираються і враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників для перегляду освітньо-професійної програми?

 Копіювати

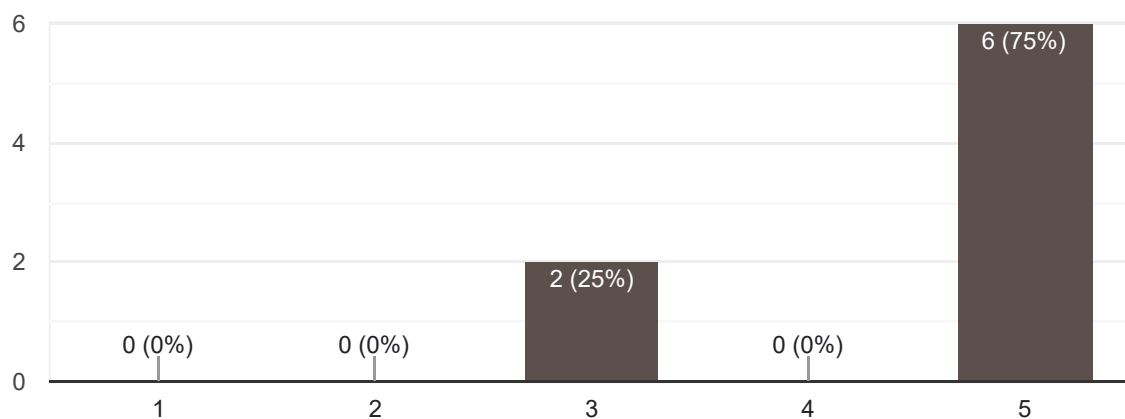
8 відповідей



12. Оцініть рівень відповідності цілей та програмних результатів навчання, задекларованих в освітньо-професійної програмі, тенденціям розвитку ринку праці та відповідної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

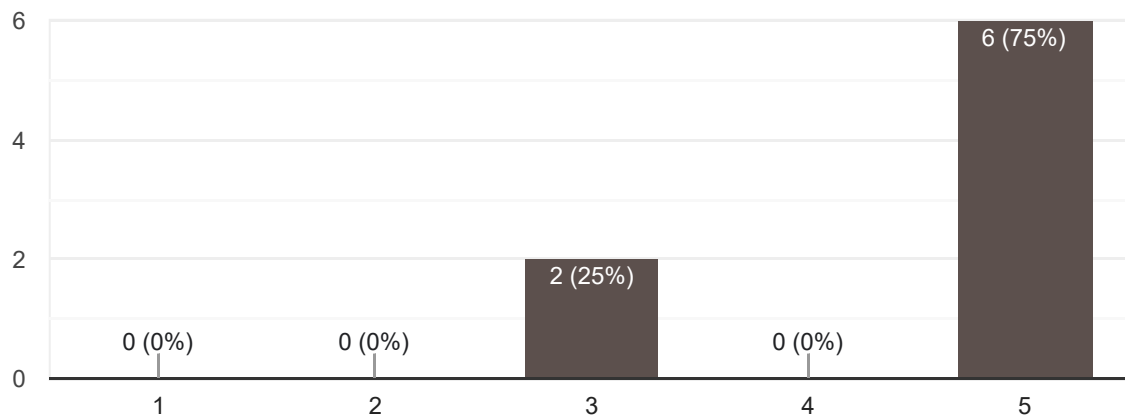
8 відповідей



13. Оцініть рівень узгодженості освітньо-професійної програми із майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 [Копіювати](#)

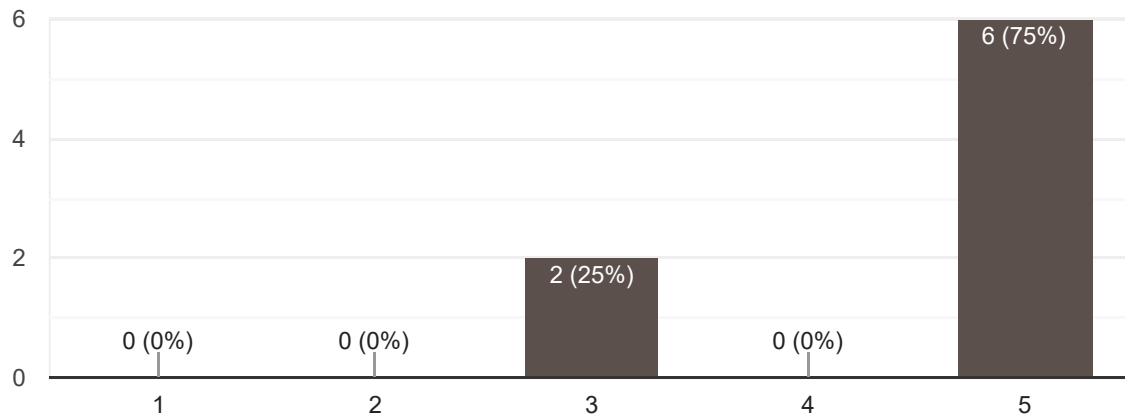
8 відповідей



14. Оцініть рівень відповідності освітньо-професійної програми стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

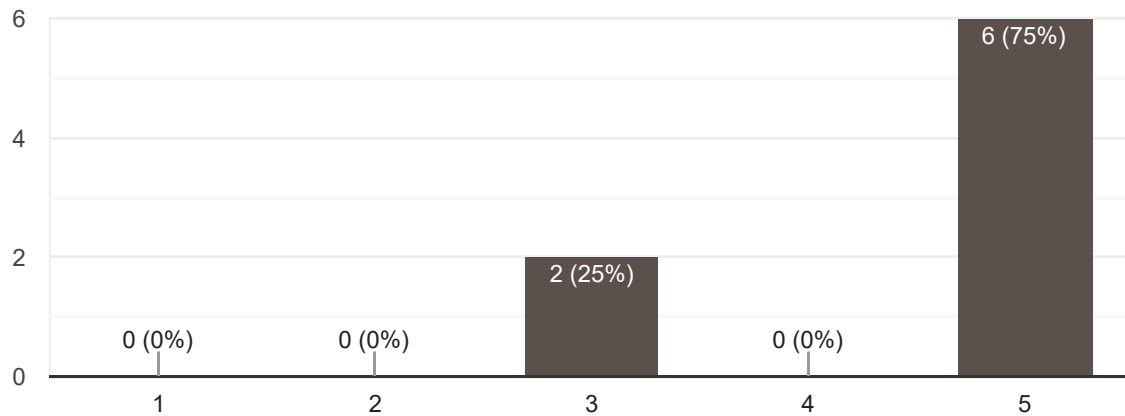
 [Копіювати](#)

8 відповідей



15. Оцініть рівень відповідності змісту (переліку навчальних дисциплін), визначених освітньо-професійною програмою, завданням підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності за спеціальністю (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

8 відповідей



16. Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви зазначили оцінку, що є нижчою за «5», то які зміни Ви пропонуєте внести у зміст (доповнити чи вилучити перелік навчальних дисциплін), визначених освітньо-професійною програмою?

4 відповіді

-

Збільшити кількість кредитів на навчання методичних дисциплін

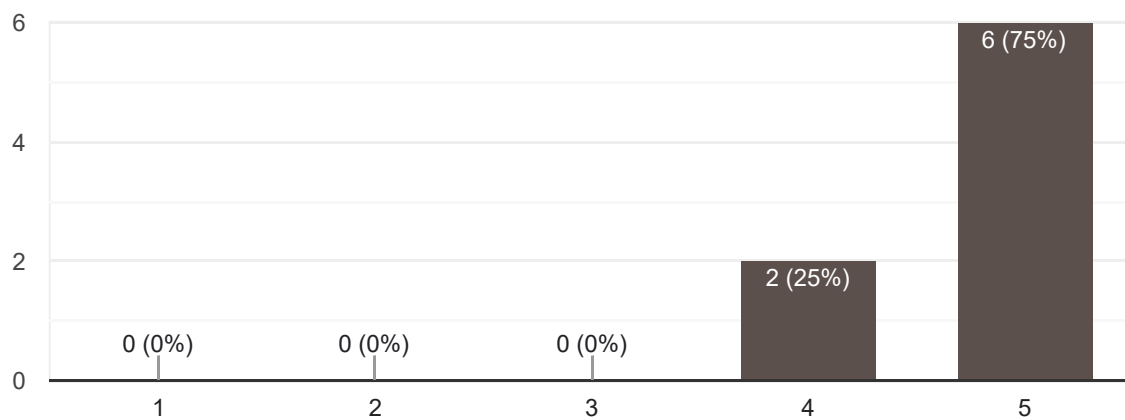
Збільшити кількість кредитів дисциплін, відведених на методики навчання в початковій школі



17. Дайте оцінку ефективності форм і методів навчання, пропонувані в освітньо-професійній програмі (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

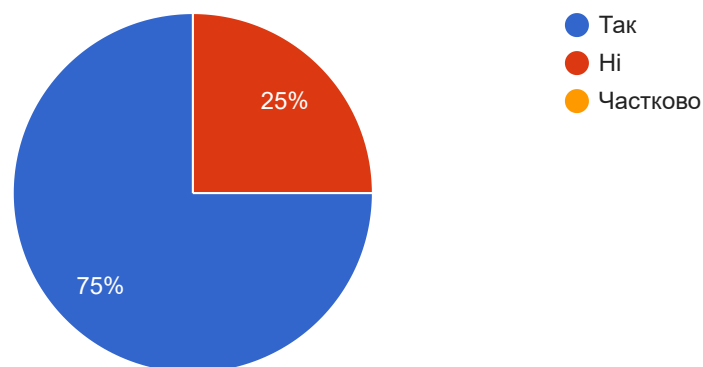
8 відповідей



18. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

 Копіювати

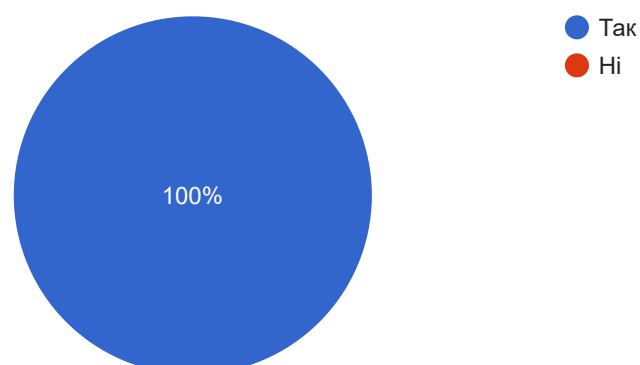
8 відповідей



19. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг часу, виділеного на самостійну роботу для вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

 Копіювати

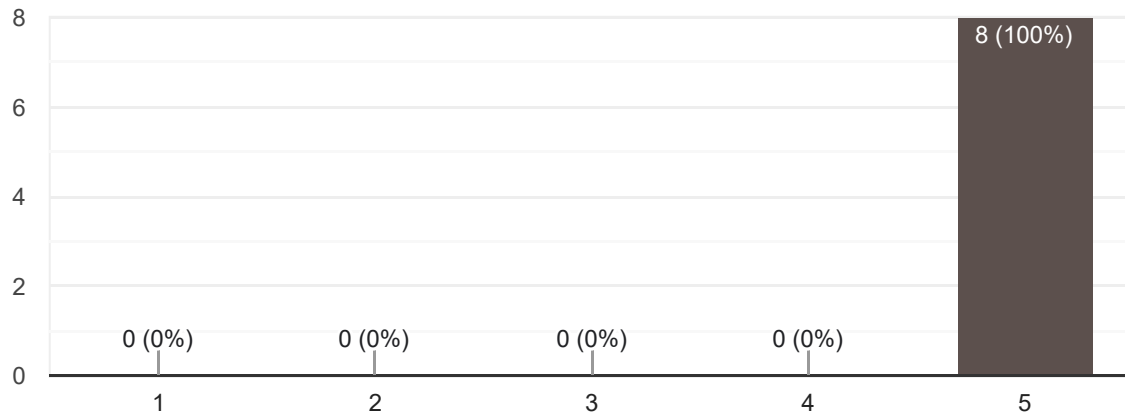
8 відповідей



20. Оцініть рівень відповідності форм і методів навчання, пропонувананих в освітньо-професійній програмі, студентоцентрованому підходу (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

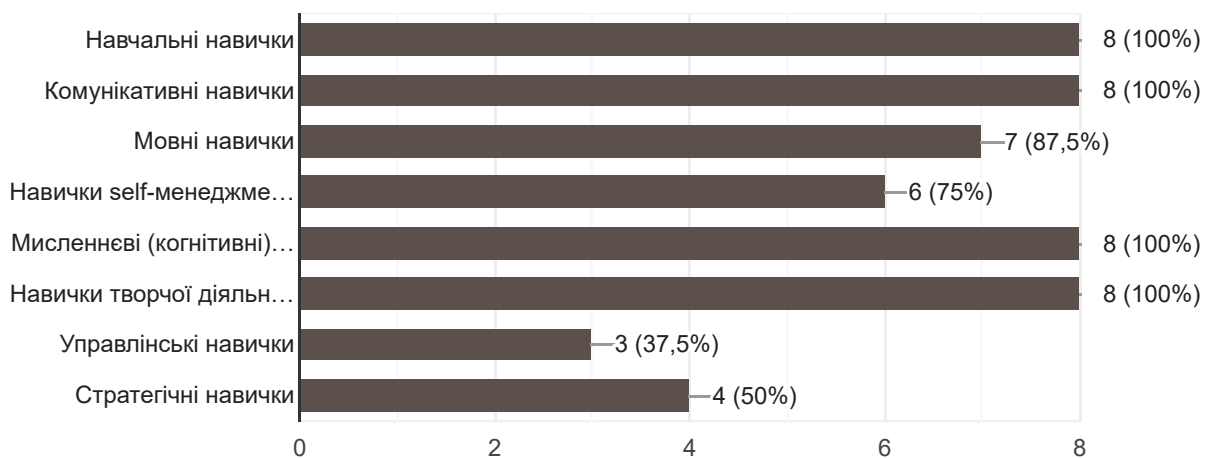
8 відповідей



21. З наведеного переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, отримають здобувачі вищої освіти в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою:

 Копіювати

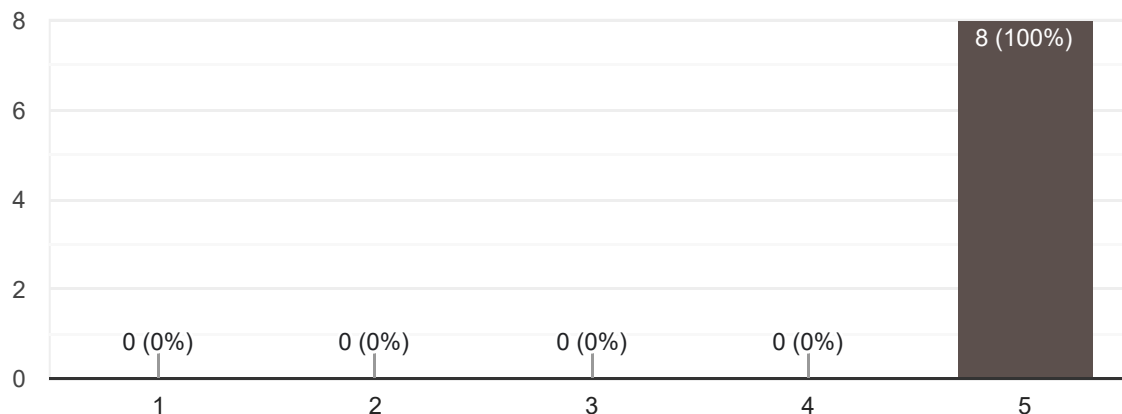
8 відповідей



22. Оцініть рівень можливостей, представлених освітньо-професійною програмою для забезпечення академічної свободи здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

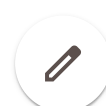
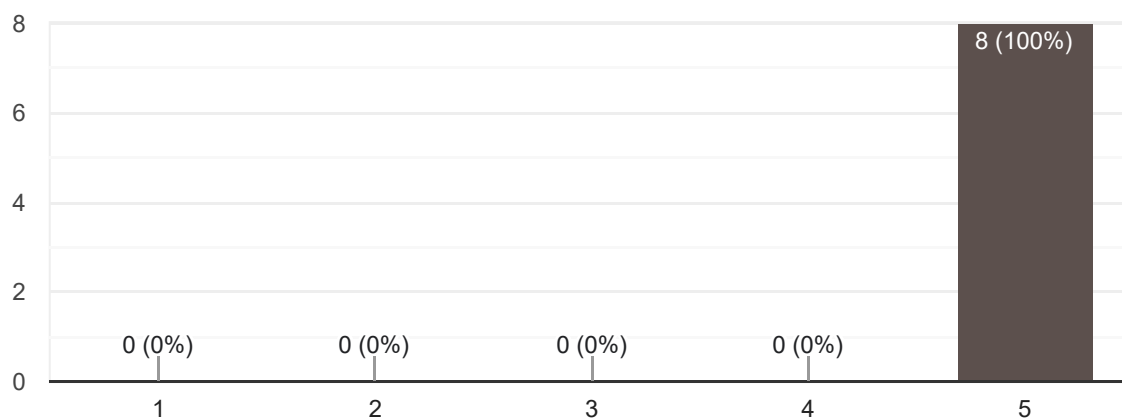
8 відповідей



23. Оцініть рівень можливостей, представлених освітньо-професійною програмою для забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

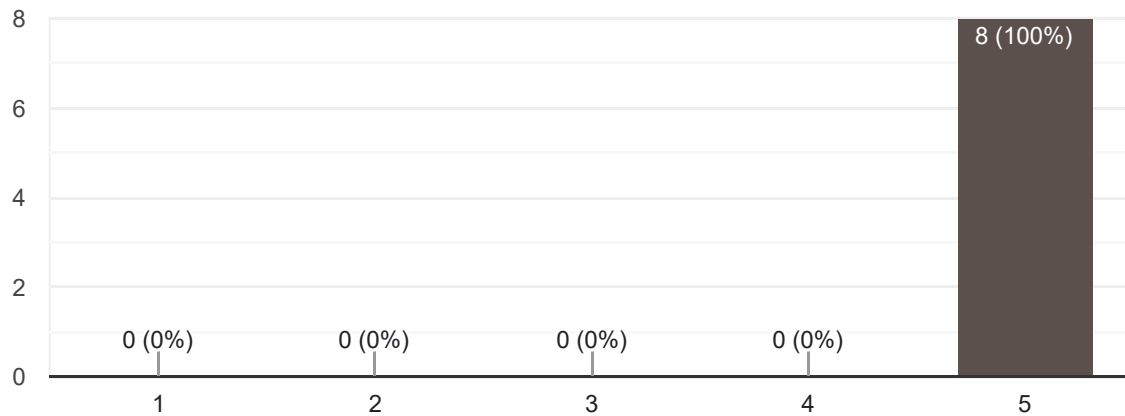
 Копіювати

8 відповідей



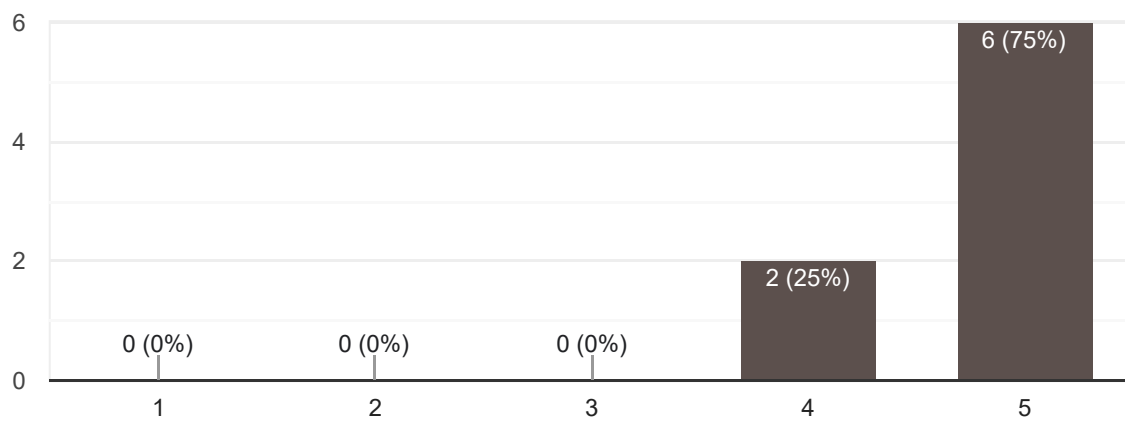
24. Оцініть рівень можливостей, представлених освітнім середовищем РДГУ, для задоволення Ваших потреб та інтересів під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін) за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

8 відповідей



25. Оцініть рівень забезпечення доступу науково-педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів РДГУ, необхідних для викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

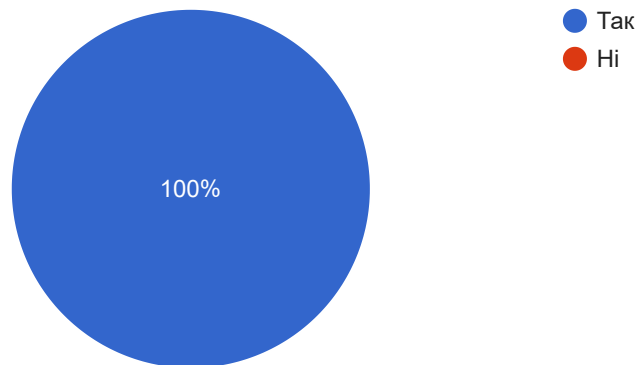
8 відповідей



26. Чи підтримується в РДГУ міжнародна академічна мобільність та міжнародні академічні проєкти здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників?

 Копіювати

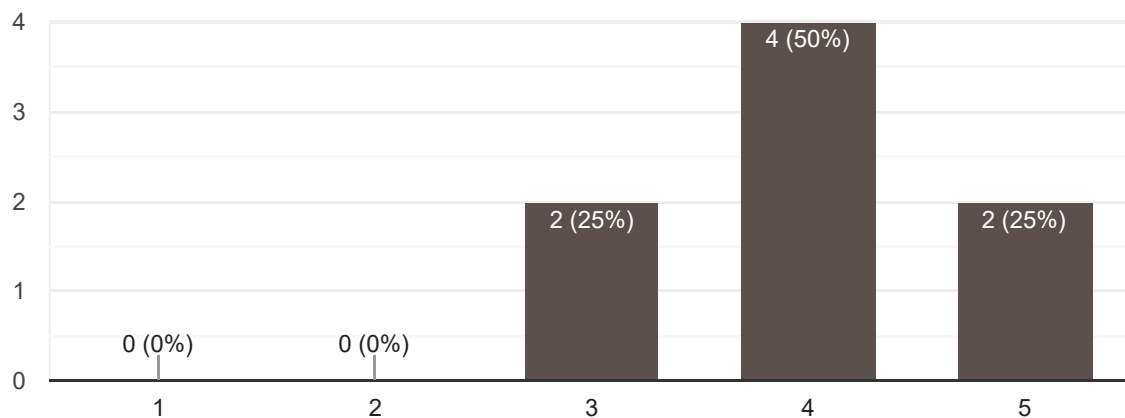
8 відповідей



27. Оцініть рівень матеріального забезпечення освітнього процесу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

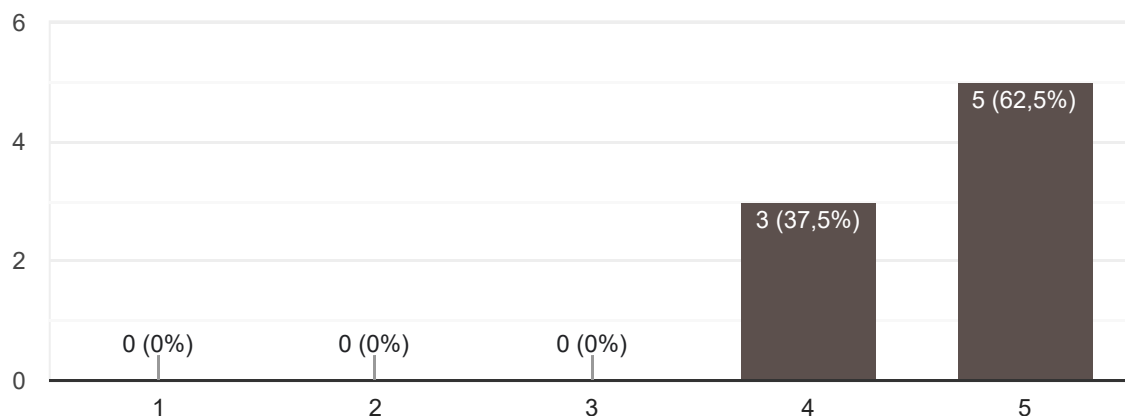
8 відповідей



28. Оцініть рівень комфортності освітнього середовища РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

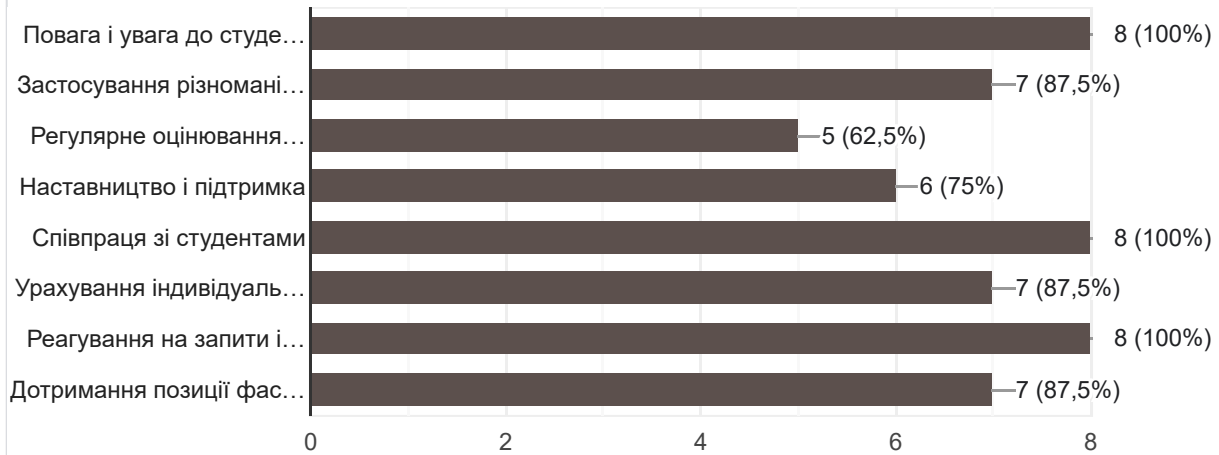
8 відповідей



29. Як Ви реалізуєте принцип студентоцентрованого підходу у викладанні навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

[Копіювати](#)

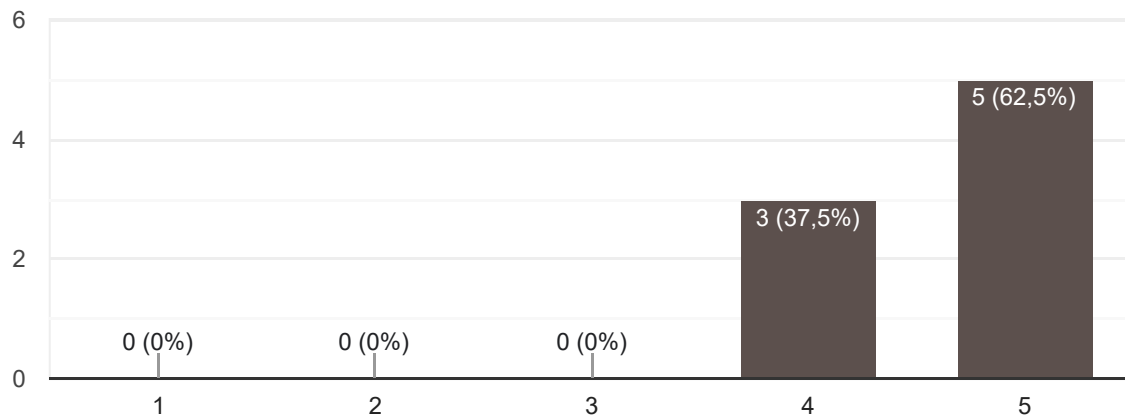
8 відповідей



30. Оцініть рівень сформованості культури якості освіти в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

[Копіювати](#)

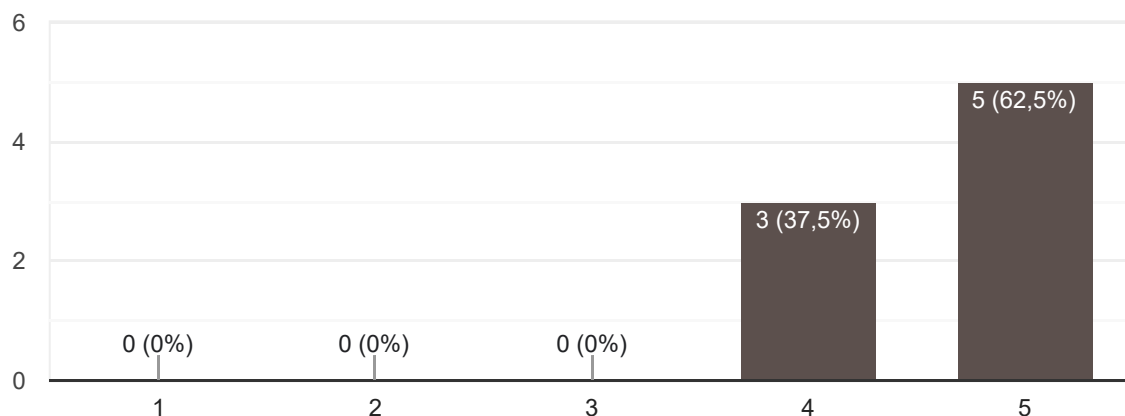
8 відповідей



31. Оцініть рівень організації освітнього процесу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

[Копіювати](#)

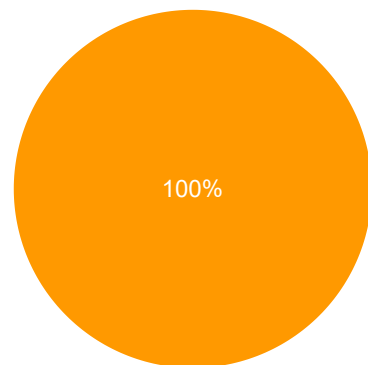
8 відповідей



32. Які методи і форми організації навчання Ви використовуєте під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

 Копіювати

8 відповідей

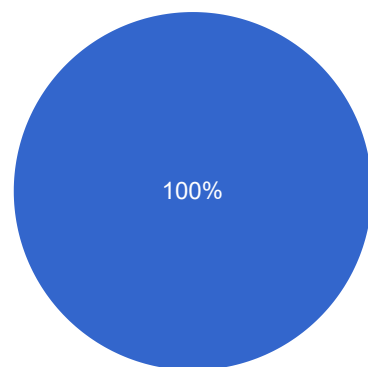


- Традиційні
- Інноваційні
- Поєдную традиційні та інноваційні різновиди

33. Чи маєте Ви можливість самостійного обрання методів навчання відповідно до принципів академічної свободи?

 Копіювати

8 відповідей

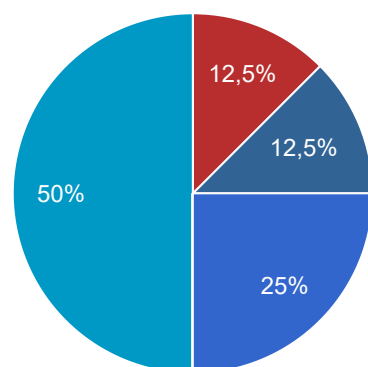


- Так
- Ні
- Частково

34. Що допомагає у виборі методів і форм організації навчання?

 Копіювати

8 відповідей



- Наукові і методичні праці вітчизняних вчених
- Зарубіжні наукові джерела
- Підвищення кваліфікації у вітчизняних навчальних закладах
- Підвищення кваліфікації у зарубіжних навчальних закладах
- Відвідування відкритих занять
- Тренінги, науково-методичні семінари
- Думка здобувачів вищої освіти
- Власні методики

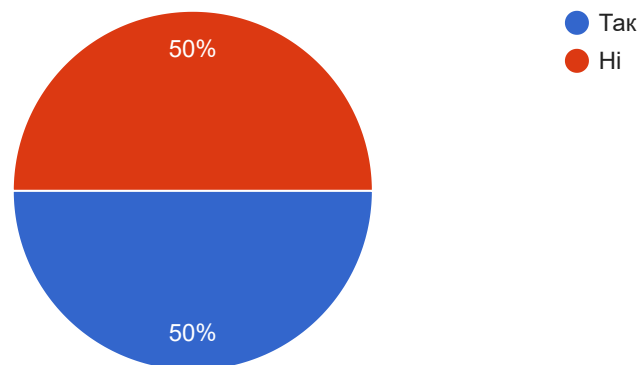
▲ 1/2 ▼



35. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

8 відповідей



36. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються здобувачі вищої освіти?

4 відповіді

списування

Наявний плагіат у роботах

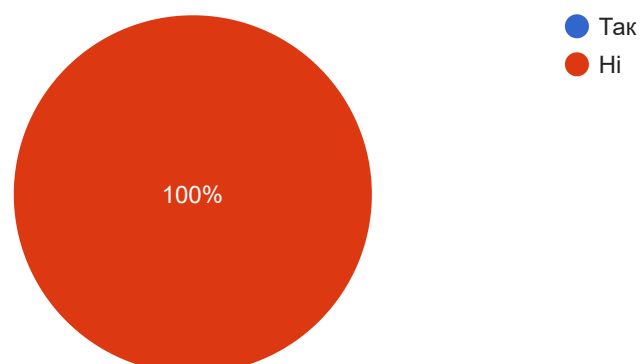
Наявний плагіат у наукових дослідженнях здобувачів

Переписування чужих текстів при написанні магістерських робіт

37. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників?

 Копіювати

8 відповідей



38. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються науково-педагогічні працівники?

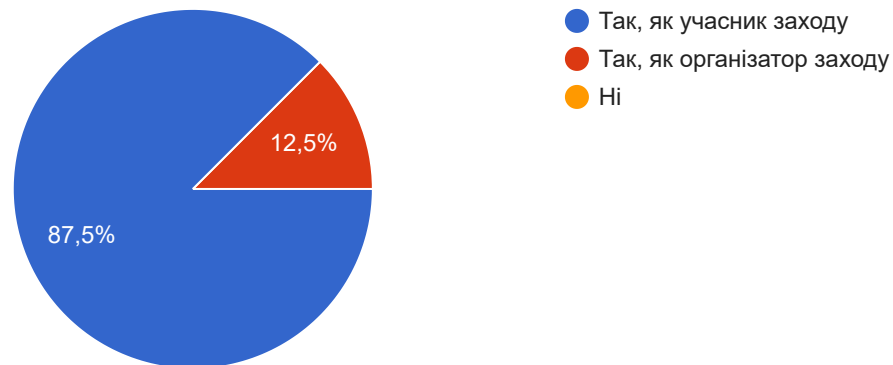
2 відповіді

-

39. Чи брали Ви участь у заходах присвячених питанню академічної доброчесності?

 Копіювати

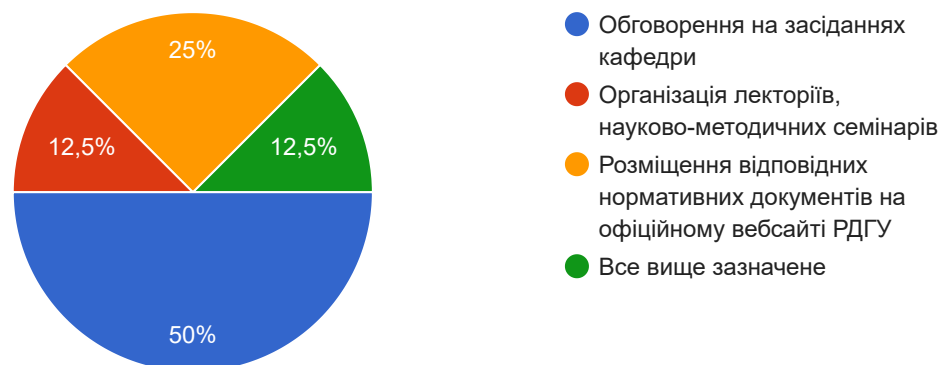
8 відповідей



40. Яким чином популяризується академічна доброчесність в РДГУ?

 Копіювати

8 відповідей



41. Які шляхи запобігання академічній недоброчесності в РДГУ Ви пропонуєте?

6 відповідей

-

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та НПП

Індивідуальні завдання, перевірка на плагіат

Формувати навички опрацювання наукових джерел

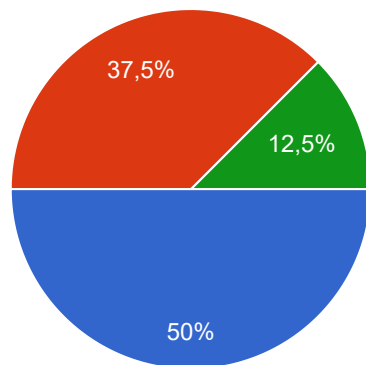
Організація семінарів щодо навчання здобувачів працювати з науковою літературою

Донесення інформації до магістрантів

42. Яким чином Ви ознайомлюєте здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень, змістом і формами контролю?

 Копіювати

8 відповідей

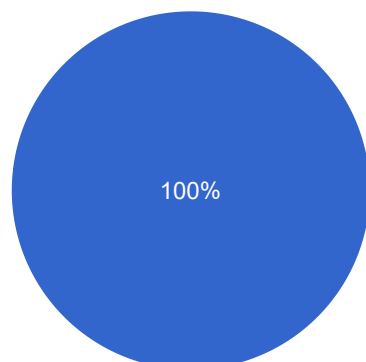


- Пояснення на першому занятті з навчальної дисципліни
- Надання доступу до силабусу навчальної дисципліни
- Консультація щодо контролю з навчальної дисципліни
- Пояснення на першому занятті, надання доступу до силабусу, консультації

43. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і повторного проходження ними контрольних заходів?

 Копіювати

8 відповідей



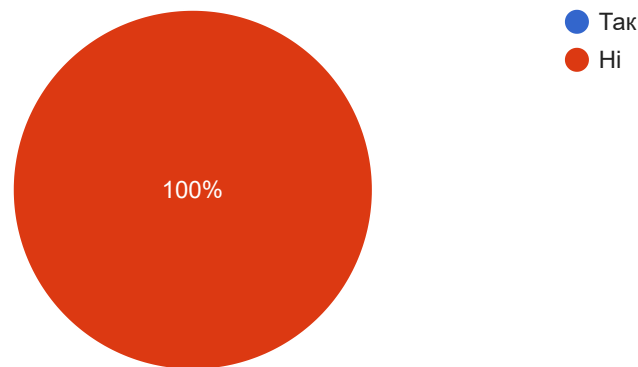
- Так
- Ні



44. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання з дисциплін, як Ви викладаєте?

 Копіювати

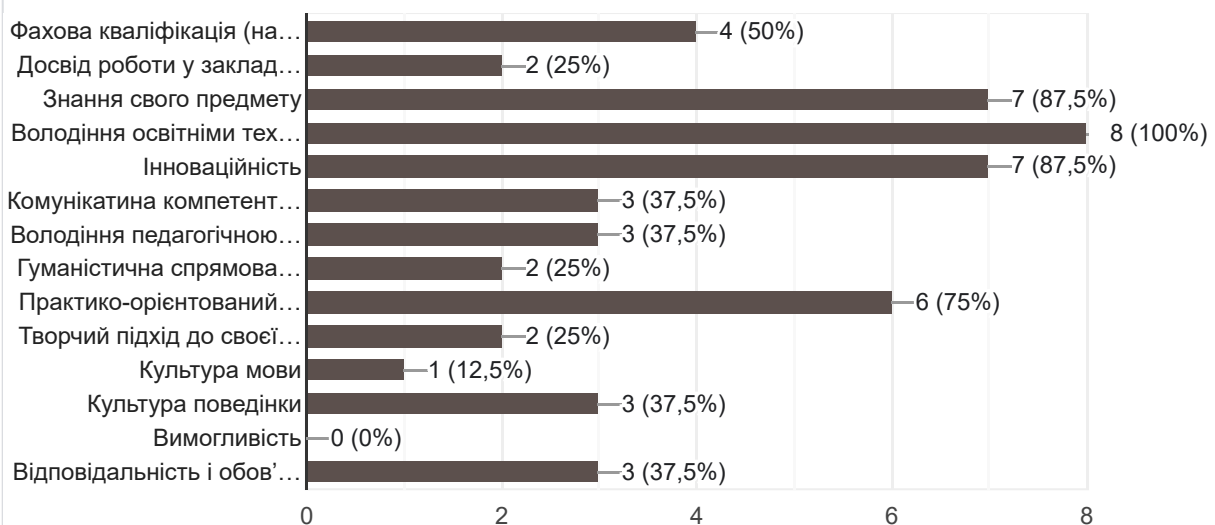
8 відповідей



45. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів університету у процесі забезпечення освітньо-наукової програми? (оберіть 5-6 найважливіших, на Ваш погляд, позицій)?

 Копіювати

8 відповідей



46. Ваші побажання і пропозиції щодо підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми:

4 відповіді

-

На державному рівні підвищення заробітної плати, преміювання викладачів

Гідно оцінити працю гарантів та розробників ОПП



