

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

Волинський осередок Української Асоціації корекційних педагогів (УАКП)

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ Г. С. СКОВОРОДИ

Кафедра спеціальної педагогіки



ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ



ПРОГРАМА

ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції

***«Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної
та інклюзивної освіти»***

16-19 травня 2024 р.

Луцьк -2024

Організатори конференції мають за честь запросити Вас до участі у
Всеукраїнській науково-практичній конференції
«Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та
інклюзивної освіти»

Конференція відбудеться **16-19 травня 2024 р.**

Місце проведення: Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти (м. Луцьк, вул. Винниченка, 30, ауд.В-212)

Мета конференції: опрацювання й осмислення актуальних проблем у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, консолідація наукового й прикладного потенціалу щодо визначення шляхів їхнього вирішення; окреслення перспектив подальших наукових пошуків з огляду на нові виклики сьогодення; сприяння активізації наукового доробку здобувачів вищої освіти .

Учасники: науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти, педагогічні та інші працівники у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, представники громадських організацій та органів влади, аспіранти, здобувачі вищої освіти о/с «бакалавр» та «магістр», учні і всі, хто не стоїть осторонь проблем освіти й соціалізації осіб з порушеннями психофізичного розвитку.

Мова конференції – українська.

Перебіг конференції:

ПЛАН РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

16 травня 2024 р. (четвер)

09.45 – 10.00	Підключення та налаштування технічних засобів (реєстрація учасників науково-практичної конференції на платформі Zoom). Підключитися до конференції Zoom https://us04web.zoom.us/j/75095132291?pwd=oHkLBoSG0gy6vByijfEmG7wJlfWzNr.1 Ідентифікатор конференції: 750 9513 2291 Пароль: 1giKa9
10.00 – 11.30	Пленарне засідання
11.30 – 11.45	ПЕРЕРВА
11.45 – 13.50	Продовження пленарного засідання
13.50 – 14.00	Підведення підсумків роботи першого дня конференції

17-19 травня 2024 р. (п'ятниця-неділя)

09.45 – 10.00	Підключення та налаштування технічних засобів (реєстрація учасників науково-практичної конференції на платформі Zoom). <i>Підключитися до конференції Zoom</i> https://us04web.zoom.us/j/75095132291?pwd=oHkLBoSG0gy6vByijfEmG7wJlfWzNr.1 <i>Ідентифікатор конференції: 750 9513 2291</i> <i>Пароль: 1giKa9</i>
10.00 – 11.30	Робота секцій
11.30 – 11.45	ПЕРЕРВА
11.45 – 13.50	Продовження пленарного засідання
13.50 – 14.00	Звіти керівників секцій. Підведення підсумків роботи конференції. Написання резолюції.

Регламент виступів

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповіді на секційному засіданні – до 10 хв.

Обговорення – до 5 хвилин

Координаційно-організаційна колегія конференції

Кузава Ірина Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки – **координатор конференції**;

Коваленко Вікторія Євгенівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди – **координатор конференції**;

Сидорук Ірина Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Брушневська Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Гац Георгій Опанасович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Карбанова Надія Семенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Мацюк Зоряна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Сергєєва Валентина Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Стасюк Людмила Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Луканьова Людмила Олексіївна – ст. викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Капітула Мар'яна Станіславівна – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти ВНУ імені Лесі Українки;

Гайволя Наталія Петрівна – старший лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти.

Тематичні напрями конференції:

1. Сучасні підходи до змістовно-цільового, методичного, технологічного забезпечення освіти осіб з порушеннями психофізичного розвитку у світовій та вітчизняній дефектологічній науці.
2. Новітні корекційно-розвиткові стратегії та моделі конструювання процесів навчання, виховання, соціалізації осіб (дітей, молоді, дорослих) з особливими освітніми потребами відповідно до нозологічної диференціації та рівня, виду й форми освіти.
3. Актуалізація питань здоров'язберезувальних, реабілітаційних та відновлюваних технологій у роботі з дітьми та дорослими з особливими потребами в умовах викликів воєнного часу.
4. Питання професійної готовності та синергії у роботі різнопрофільних фахівців спеціальної та інклюзивної освіти.

Регламент доповідей – до 15 хв., виступів – до 5 хв.

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

16 травня 2024 року

10.00-14.00

<https://us04web.zoom.us/j/75095132291?pwd=oHkLBoSG0gy6vByijfEmG7wJlfWzNr.1>

Ідентифікатор конференції: 750 9513 2291

Пароль: 1giKa9

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ:

БЕРЕЖНА СВІТЛАНА ВІКТОРІВНА – проректор з наукової, інноваційної і міжнародної діяльності Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор філософських наук, професор.

ЄЛІСЄЄВА ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА – проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор економічних наук, професор.

АНТОНЮК ВОЛОДИМИР ЗІНОВІЙОВИЧ – декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор: *Ірина Кузава*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки, професор, голова ВО ГО «Українська асоціація корекційних педагогів».

Наукові доповіді:

**МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО НАДАННЯ ОСВІТНІХ ТА
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ПОСЛУГ ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**



Миронова Світлана Петрівна –

*доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи,
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,
м. Кам'янець-Подільський*

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА СУПРОВОДУ ДІТЕЙ
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ В КРАЇНІ**



Чеботарьова Олена Валентинівна –

*доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями
інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені
Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ*

ЗДОБУВАЧІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК КОГНІТИВНОЇ ТА МОВЛЕННЄВОЇ СФЕР



Рібун Юлія Валентинівна –

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логopedії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, м. Київ

ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ КУРСІВ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: МЕТОДИ, РЕСУРСИ, РЕЗУЛЬТАТИ



Собків Ірина Василівна

Співзасновниця та виконавчий директор благодійної організації "Благодійного фонду "Доля в обіймах", вчитель -дефектолог та вчитель-логoped в Стрийському ліцеї імені Івана Франка, волонтерка, голова спільноти для дітей з інвалідністю та їх батьків при парафії св.Володимира і Ольги у м. Стрий.

Голова професійної спільноти асистентів вчителя Стрийської територіальної громади з жовтня 2021 до січня 2024 року. Член молодіжної ради при Стрийській міській раді у першому скликанні.

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ



Коваленко Вікторія Євгенівна –
доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної
педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені
Г.С.Сковороди,
м. Харків

ІННОВАЦІЙНІ МАК-ТЕХНІКИ ЯК РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ТА ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ



Сіліч Сніжана Миколаївна –
здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр»,
спеціальності 016 Спеціальна освіта, 4 курс,
Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
(науковий керівник: кандидат філологічних наук, доцент **Мацюк З.С.**)

РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ВИХОВАННІ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ



Кузава Ірина Борисівна –

доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк

ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ



Лахтюк Анастасія Федорівна –

здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр», спеціальності 016 Спеціальна освіта, 4 курс, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ РАНЬОГО
ВІКУ ТА ЇХНІХ СІМЕЙ**



Брушневська Ірина Миколаївна –
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та
соціальної роботи, Волинський національний університет імені Лесі Українки

РОБОТА ТЕМАТИЧНИХ НАПРЯМІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Тематичний напрямок: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІСТОВНО-ЦІЛЬОВОГО, МЕТОДИЧНОГО, ТЕХНОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ У СВІТОВІЙ ТА ВІТЧИЗНЯНІЙ ДЕФЕКТОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ

Керівник: Сергеева Валентина Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

17.05.2021 р. (п'ятниця)

(14.00–18.00, корпус В, ауд. В-206)

18.05.2021 р. (субота)

(14.00-18.00, корпус В, ауд. В-206)

1. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Гац Георгій Опанасович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

Яловицька Ірина Петрівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

2. ЗАСТОСУВАННЯ НАОЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Капітула Маряна Станіславівна – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

Чернюк Анастасія Сергіївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

3. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Костючик Тетяна Василівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Сидорук І.І.)

4. БУДІВЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ТА МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Карпук Інна Миколаївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Сергеева В.Ф.)

5. ЗАСТОСУВАННЯ НАОЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Чернюк Тетяна Володимирівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

6. РОЛЬ БАТЬКІВ У ВПРОВАДЖЕННІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ООП

Волочай Марія Русланівна – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: асистент Капітула М. С.)

7. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ

Капітула Мар'яна Станіславівна – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

Гайчук Альона Миколаївна – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки

8. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Капітула Мар'яна Станіславівна – асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

Олійник Катерина Олегівна – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: асистент Капітула М. С.)

9. РОЛЬ ВЗАЄМОДІЇ ЛОГОПЕДА З СІМЕЙНИМ ОТОЧЕННЯМ ДИТИНИ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Захарчук Алла Борисівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник)

10. РОЗВИТОК РУХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ВИКОРИСТАННЯ НУДЛ ПАЛИЦЬ

Васильчук Юлія Павлівна - КЗ «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) 5 комбінованого типу Луцької міської ради»

11. ПОЗИТИВНЕ СІМЕЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФАКТОР ВИХОВАННЯ ДИТИНИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Терещук Вікторія Олександрівна – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.)

12. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ДИСЛЕКСІЄЮ

Міхнова Дарина Вікторівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор пед.наук, проф. Кузава І.Б.)

13. КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕДАГОГА І ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Крупко Софія Станіславівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені

Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доц. Сергєєва В.Ф.)

14. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗПР

Максимчук Марія Вікторівна – здобувач вищої освіти 1 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», навчально-наукового центру післядипломної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк (науковий керівник: кандидат філологічних наук, доцент Мацюк З.С.)

15. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

М'якота Марія Ярославівна - здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Сидорук І.І.)

16. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Павлова Леся Тимофіївна - вихователь логопедичної групи, КЗ "Луцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №5 комбінованого типу Луцької міської ради"

17. ГРА У РОЗВИТКУ УМІНЬ І НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Сергєєва В.Ф. – доцент, кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

Фарина Тетяна Андріївна – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки

18. СЮЖЕТНО РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СПІЛКУВАННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Гут Оксана Леонідівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник)

19. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В ОНТОГЕНЕЗИ

Трачук Анастасія Валентинівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

20. ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Гудовсек Оксана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

21. РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Ван Їньци – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

2. Тематичний напрямок: **НОВІТНІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ СТРАТЕГІЇ ТА МОДЕЛІ КОНСТРУЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ, СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ (ДІТЕЙ, МОЛОДІ, ДОРΟΣЛИХ) З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ВІДПОВІДНО ДО НОЗОЛОГІЧНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА РІВНЯ, ВИДУ Й ФОРМИ ОСВІТИ.**

Керівник: *Стасюк Людмила Павлівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

17.05.2021 р. (п'ятниця)

(14.00–18.00, корпус В, ауд. В-205)

18.05.2021 р. (субота)

(14.00-18.00, корпус В, ауд. В-205)

1. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ З ООП НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Сіліч Сніжана Миколаївна – здобувач освіти 4 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник: кандидат філологічних наук, доцент Мацюк З.С.*)

2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Шевчук Орія Павлівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

3. ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД В КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Капітула Мар'яна Станіславівна - асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

4. ТЕАТР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Королюк Іванна Анатоліївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

5. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ

Білецька Ярина Володимирівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Брушневська І.М.)

6. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР

Лозицька Інна Миколаївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.)

7. ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЦНОСТІ ЗНАТЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ

Сергеєва В.Ф. – доцент, кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

Рудчик Анастасія Ростиславівна – здобувач освіти 2 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

8. ПИТАННЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ 7-8 РОКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ ПРОЯВУ

Сергєєва В.Ф. – доцент, кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк;

П'явка Дарина Сергіївна – здобувач освіти 2 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

9. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Бесарабчук Наталія Сергіївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.*)

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД БАТЬКІВ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Капітула Мар'яна Станіславівна - асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки;

Ліштван Вікторія Вікторівна – здобувач освіти 3 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки.

11. ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Сидорук Ірина Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

Лях Наталія Романівна – здобувач освіти 2 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Сидорук І.І.*)

12. ДОСВІД РОБОТИ АСИСТЕНТІВ ВЧИТЕЛІВ У США, КАНАДІ ТА ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

Свіргун Олена Михайлівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

13. ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ

Вовчок Юлія Миколаївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник)

14. ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНИЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ 1-ГО СТУПЕНЯ

Дядюк Юлія Сергіївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.)

15. ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ У ЛІНГВОДИДАКТИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Мазнюк Катерина Миколаївна –

16. МОВЛЕННЄВА ГОТОВНІСТЬ ДІТЕЙ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Лис Роксоляна Романівна –

17. ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ВІКУ ІЗ ЗПР

Жук Анна Анатоліївна – вихователь, Навчально-науковий центр післядипломної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, СО(НО)-11з, 1 курс (науковий керівник)

18. РОЛЬ КІНЕЗІОЛОГІЇ У КОГНІТИВНОМУ ТА МОВЛЕННЄВОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ООП

Фенюк Софія Андріївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник)

19. СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Шевчук Наталія Віталіївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Бакалавр», Волинський національний університет імені Лесі Українки

20. ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ СИСТЕМИ СЛОВОТВОРЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ

Марченко Інна Сергіївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

21. КОРЕКЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Осмолович Ольга Сергіївна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.*)

22. ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРІЄЮ

Яворська Ольга Петрівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

23. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ІКТ) У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Фаловська Ірина Дмитрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології, Луцький педагогічний коледж

24. АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЯ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ТПМ

Корнієць Вікторія Олександрівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (*науковий керівник*)

25. СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ ВЕТЕРАНІВ (ВІЙСЬКОВИХ) - ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Джус Оксана Володимирівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

26. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗАСВОЄННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗНАНЬ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРУ АУТИЗМУ

Коваленко Вікторія Євгенівна - доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки, ХНПУ імені Г.С.Сковороди

27. УМОВИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Сойчук Руслана Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

28. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Лоу Кайвень – здобувач ступеня вищої освіти «магістр», Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

29. СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Веремчук Алла Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

30. ОСОБЛИВОСТІ МОДИФІКАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Третьяк Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

31. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Яковишина Тетяна В'ячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

32. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ТА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Мишкарьова Світлана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики з методикою викладання, Рівненський державний гуманітарний університет.

33. ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СЕРЕДОВИЩА В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Яковчук Павлина Володимирівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

34. ОСВІТНІ ТРУДНОЩІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Бернацька Катерина Володимирівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

35. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ І ФОРМИ РОЗВИТКУ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бондарук Леся Іванівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

36. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТАТЕВОРОЛЬОВОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Павлушенко Анна Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

37. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ З ОДНОЛІТКАМИ

Леус Ірина Валеріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

38. ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА

Мелешук Анна Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

39. РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА ЯК ГОЛОВНА ПОТРЕБА НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ НЕЗАЛЕЖНОЇ УКРАЇНИ

Герасимчук Інна Олександрівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

40. МОРАЛЬНИЙ ВИБІР ЯК УМОВА СТАНОВЛЕННЯ САМОСВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Кулик Марія Володимирівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

41. ЗНАЧЕННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ В ПРОЦЕСІ КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ ТА ПСИХОЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ

Потанчук Тетяна Володимирівна – доктор пед. наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

42. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНИХ ВЗАЄМИН БАТЬКІВ І ДІТЕЙ З ООП

Стоцька Ірина Михайлівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

43. КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО З ДІТЬМИ З ООП

Лесіцька Марія Романівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

44. ПОВЕДІНКОВІ ПРОЯВИ ІНТОЛЕРАНТНОСТІ З ДІТЬМИ З ООП

Мосійчук Ірина Ігорівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, III курс, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

45. ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ІНШИХ

Горбачевська Лілія Ігорівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, III курс, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

46. ДІАГНОСТИКА ПОТЕНЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ДО ПРОЯВІВ КРЕАТИВНОСТІ В ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ

Журавльова М.Д. - здобувач вищої освіти 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта ОС «Бакалавр», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків (*науковий керівник: д.п.н., доцент Коваленко В.Є.*)

3. Тематичний напрямок: АКТУАЛІЗАЦІЯ ПИТАНЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ, РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ТА ДОРОСЛИМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ ВОЄННОГО ЧАСУ.

Керівник: *Брушневська Ірина Миколаївна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

*17.05.2021 р. (п'ятниця)
(14.00–18.00, корпус В, ауд. В-204)*

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ООП

Кропивницька Уляна Вікторівна - практичний психолог, Краковецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Романа Шухевича

2. НАРОДОЗНАВЧІ ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Слив'юк Ірина Ігорівна – учитель, ОЗО Білокриницька ЗОШ І-ІІІ ступенів

3. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Акімов Вадим Юрійович – здобувач ступеня доктора філософії PhD, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

4. ВЗАЄМОДІЯ ВЧИТЕЛЯ ТА АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ НА УРОЦІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ

Боровець Олена Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Бричок Світлана Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

6. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ЯК ЗАСОБИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Соловей Анна Павлівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

7. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДІТЕЙ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Рогульчик Анастасія Андріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

8. ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ ЕЙДЕТИКИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Колодич Сніжана Іванівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

9. ЗАСТОСУВАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Чугай Оксана Леонідівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

10. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ З ООП.

Сміцька Оксана Вікторівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

11. ВАЖЛИВІСТЬ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Вирич Марина Миколаївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

12. ПИТАННЯ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Сергєєва Валентина Федорівна – доцент, кандидат педагогічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк

13. РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ З МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Коваленко В. Є. - доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків

Сінопальнікова Н. М.- кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, м. Харків.

4. Тематичний напрямок: ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ТА СИНЕРГІЇ У РОБОТІ РІЗНОПРОФІЛЬНИХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Керівник: *Сидорук Ірина Ігорівна* – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

1. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ „Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ” ДЛЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ

Стасюк Людмила Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Яремівич Марія Андріївна – здобувач ступеня доктора філософії PhD, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

3. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Синьчук Оксана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

4. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ

Данильчик Жанна Юріївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

5. ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Базюк Анна Петрівна – здобувач освіти 1 курс, спеціальності 016 Спеціальна освіта, ОС «Магістр», Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Кузава І.Б.)

6. ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Мартинюк Анна Анатоліївна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

7. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Їжун Ма – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

8. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Макарук Ольга Любомирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

9. ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЯК ОСНОВА МАЙБУТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Яо Юань – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

10. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Чжоу Імен – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне.

11. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП

Кирста Наталія Романівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

12. ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА

Сидорук Ірина Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

18.05.2021 р. (субота)
(14.00-18.00, корпус В, ауд. В-204)

19.05.2021 (неділя)

10.00 – підведення підсумків конференції

Виступи керівників тематичних напрямів.

Заключне обговорення, підведення підсумків.

Резолюція, рекомендації, рішення конференції.

Вдячні усім учасникам конференції за активну позицію у спільній науковій і освітянській справі.

Бажаємо усім нових творчих здобутків, здоров'я, добра і миру!