

АНКЕТА для науково-педагогічних працівників щодо якості реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра, магістра у Рівненському державному гуманітарному університеті

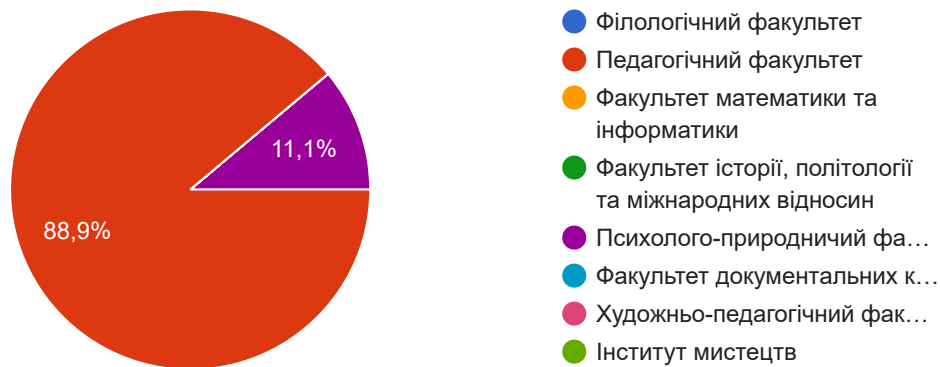
9 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Зазначте факультет (інститут), на якому Ви працюєте:

 [Копіювати](#)

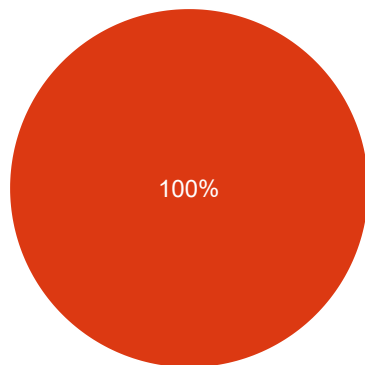
9 відповідей



2. Зазначте Ваш науковий ступінь:

 Копіювати

9 відповідей

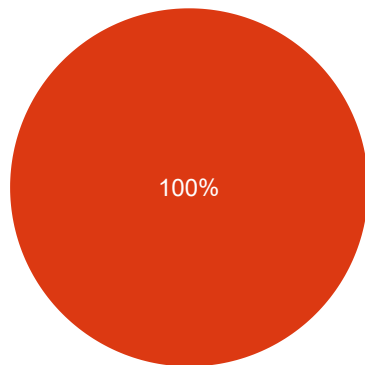


- Доктор наук
- Кандидат наук (доктор філософії)
- Наукового ступеня немає

3. Зазначте Ваше вчене звання:

 Копіювати

9 відповідей

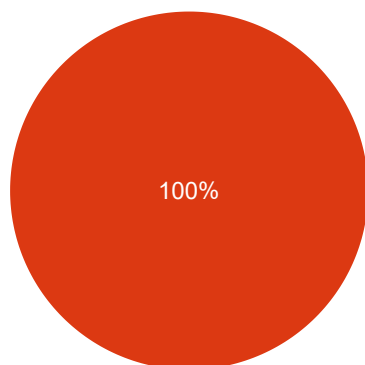


- Професор
- Доцент
- Вченого звання немає

4. Зазначте посаду, яку Ви обіймаєте:

 Копіювати

9 відповідей



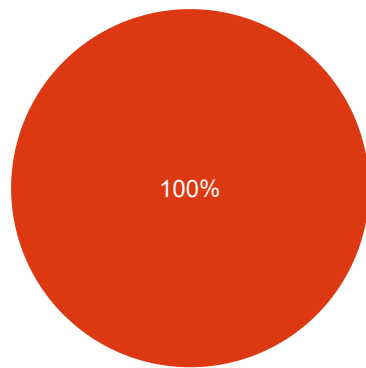
- Професор
- Доцент
- Старший викладач
- Викладач



5. Зазначте Вашу стать:

 Копіювати

9 відповідей

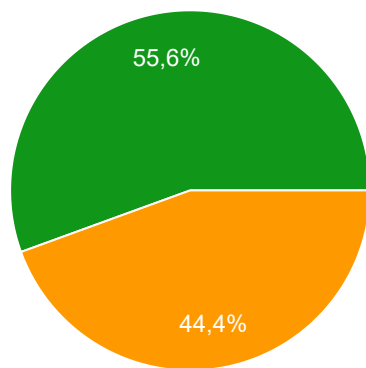


- Чоловік
- Жінка

6. Зазначте Ваш стаж викладацької роботи:

 Копіювати

9 відповідей



- До 5 років
- 5-10 років
- 10-20 років
- Більше 20 років

7. Зазначте назву освітньо-професійної програми:

9 відповідей

Початкова освіта

Початкова освіта

Початкова освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Початкова освіта (бакалавр)

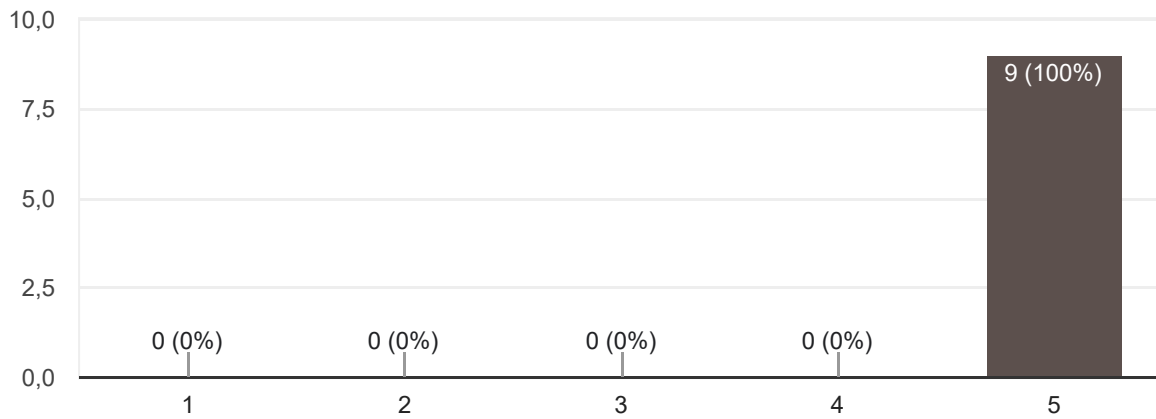
«Початкова освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



8. Оцініть актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та вимог сучасного ринку праці (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

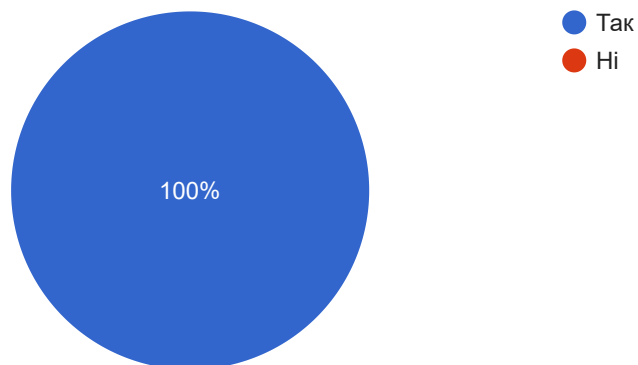
9 відповідей



9. Чи були Ви залучені до обговорення освітньо-професійної програми під час її підготовки?

 Копіювати

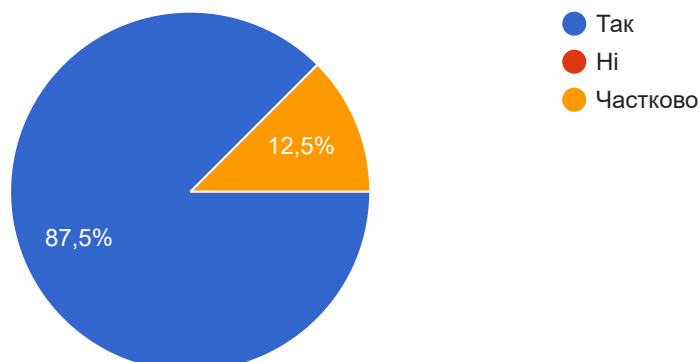
9 відповідей



10. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми?

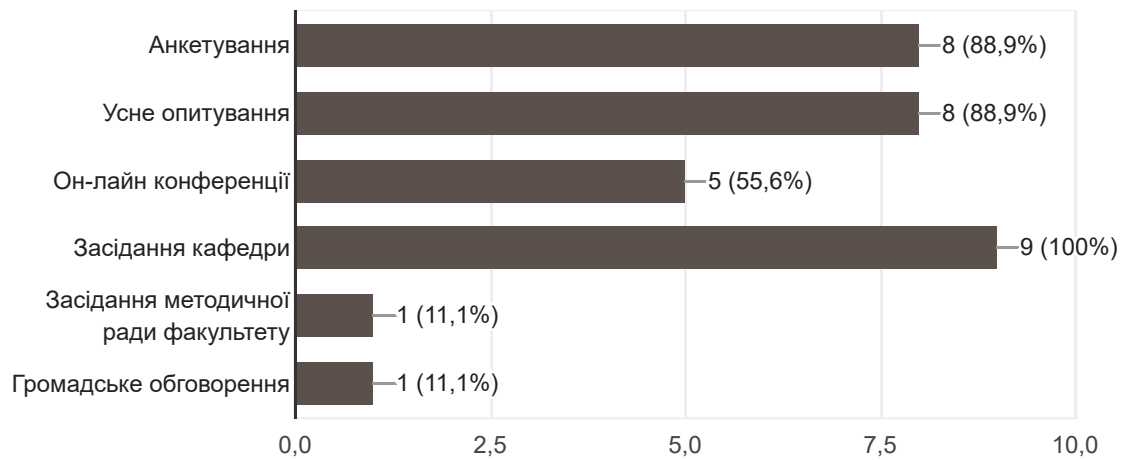
 Копіювати

8 відповідей



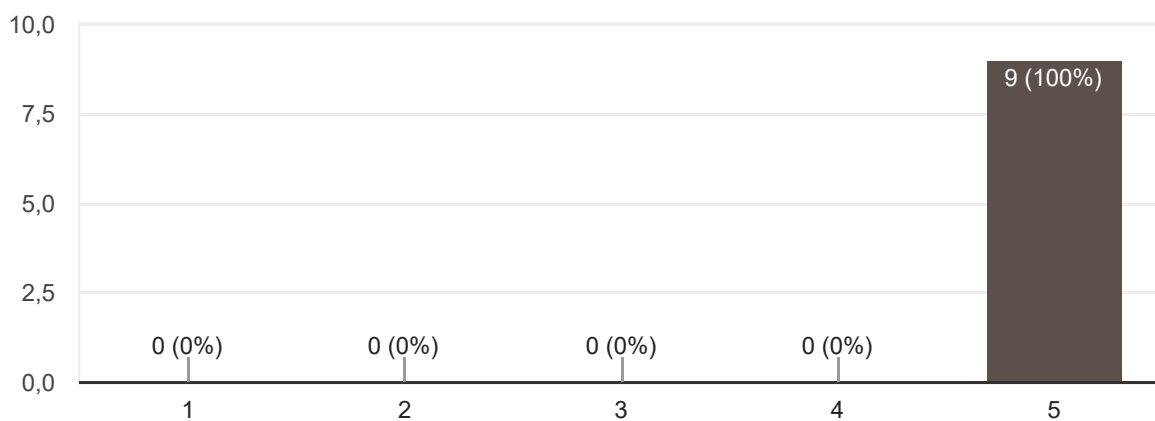
11. Яким чином збираються і враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників для перегляду освітньо-професійної програми?

9 відповідей



12. Оцініть рівень відповідності цілей та програмних результатів навчання, задекларованих в освітньо-професійній програмі, тенденціям розвитку ринку праці та відповідної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

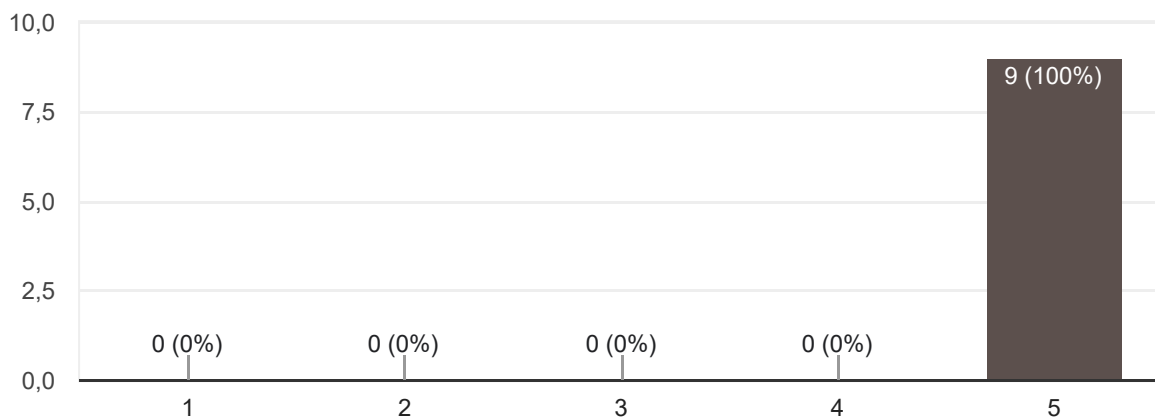
9 відповідей



13. Оцініть рівень узгодженості освітньо-професійної програми із майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

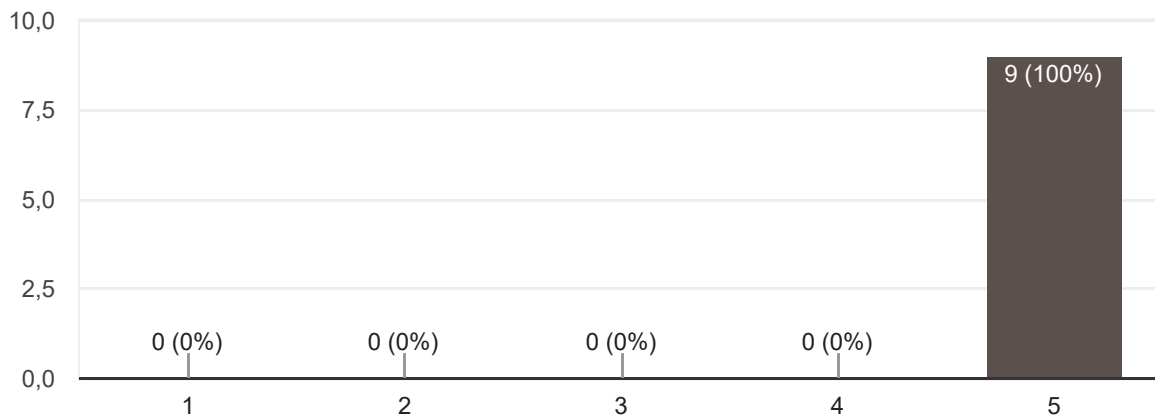
9 відповідей



14. Оцініть рівень відповідності освітньо-професійної програми стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

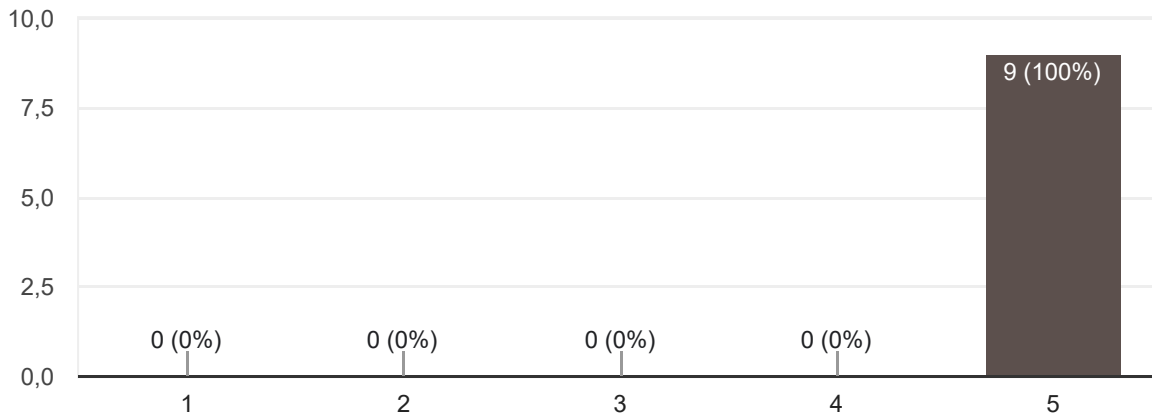
 Копіювати

9 відповідей



15. Оцініть рівень відповідності змісту (переліку навчальних дисциплін), визначених освітньо-професійною програмою, завданням підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності за спеціальністю (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

9 відповідей



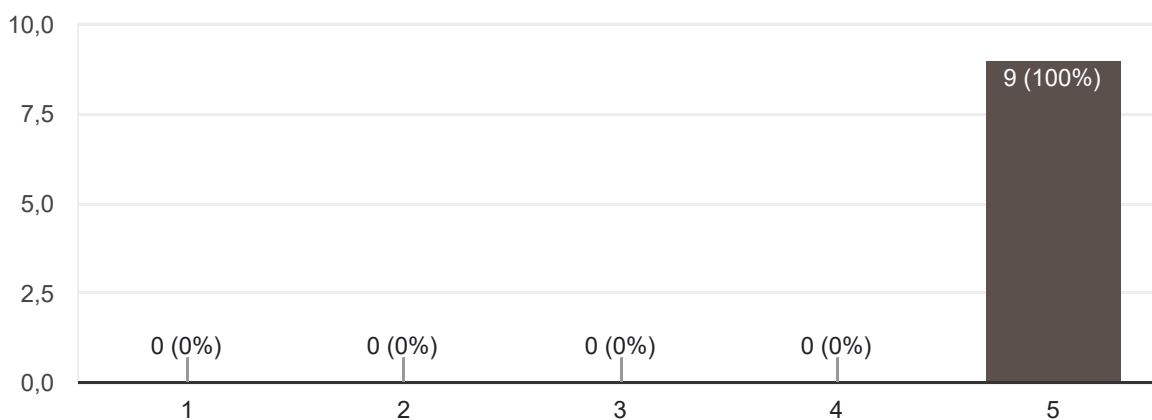
16. Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви зазначили оцінку, що є нижчою за «5», то які зміни Ви пропонуєте внести у зміст (доповнити чи вилучити перелік навчальних дисциплін), визначених освітньо-професійною програмою?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

17. Дайте оцінку ефективності форм і методів навчання, пропонованих в освітньо-професійній програмі (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

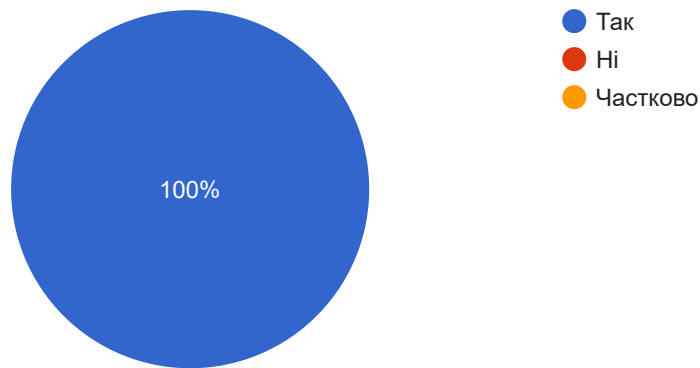
9 відповідей



18. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

 Копіювати

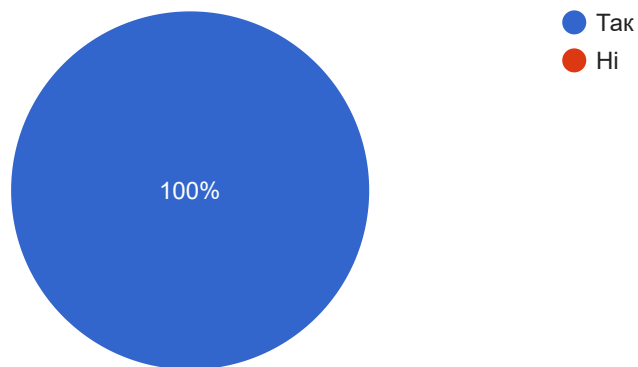
9 відповідей



19. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг часу, виділеного на самостійну роботу для вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

 Копіювати

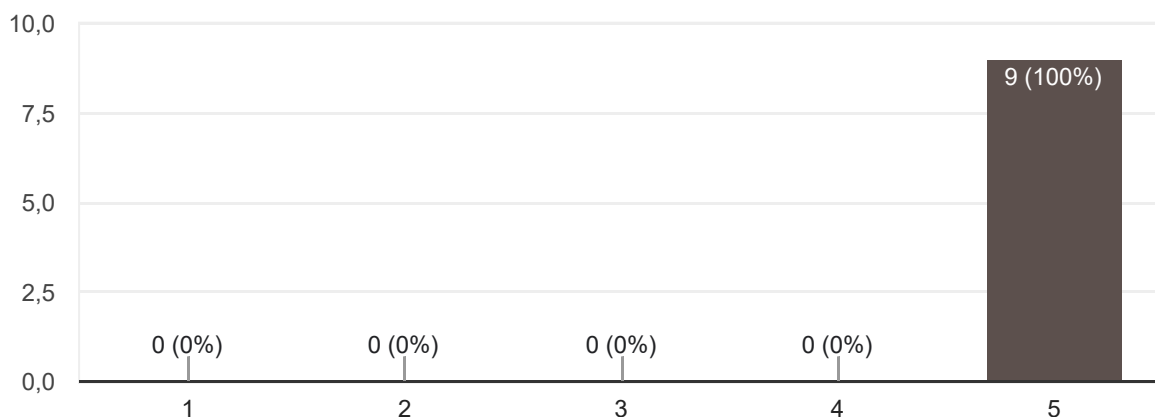
9 відповідей



20. Оцініть рівень відповідності форм і методів навчання, пропонованих в освітньо-професійній програмі, студентоцентрованому підходу (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

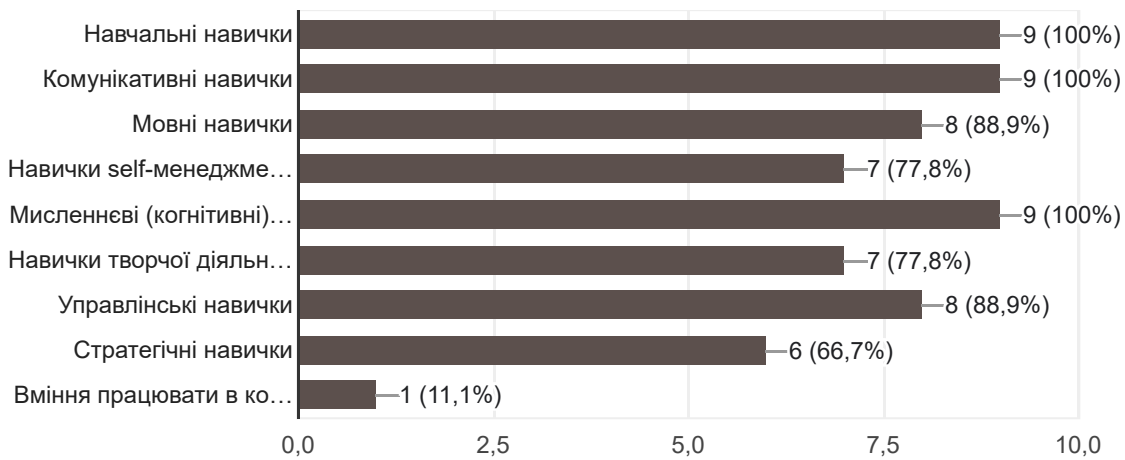
9 відповідей



21. З наведеного переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, отримують здобувачі вищої освіти в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою:

 Копіювати

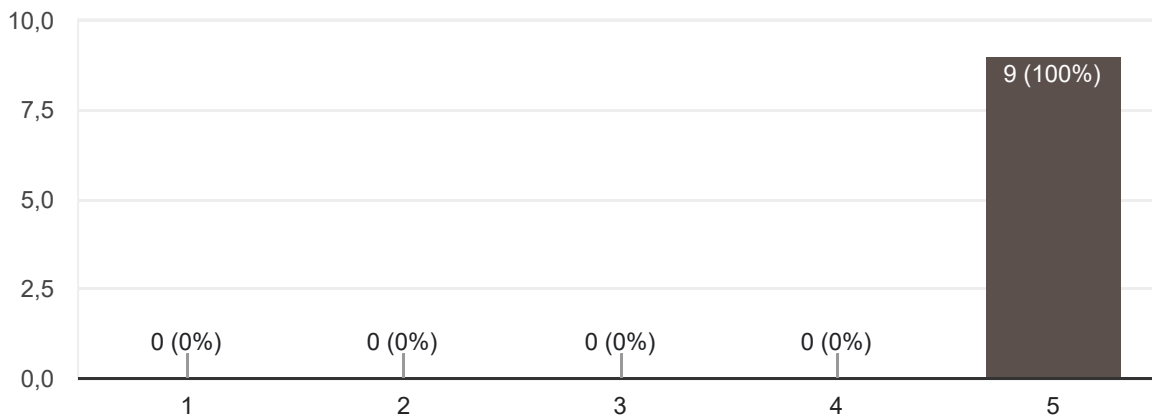
9 відповідей



22. Оцініть рівень можливостей, представлених освітньо-професійною програмою для забезпечення академічної свободи здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

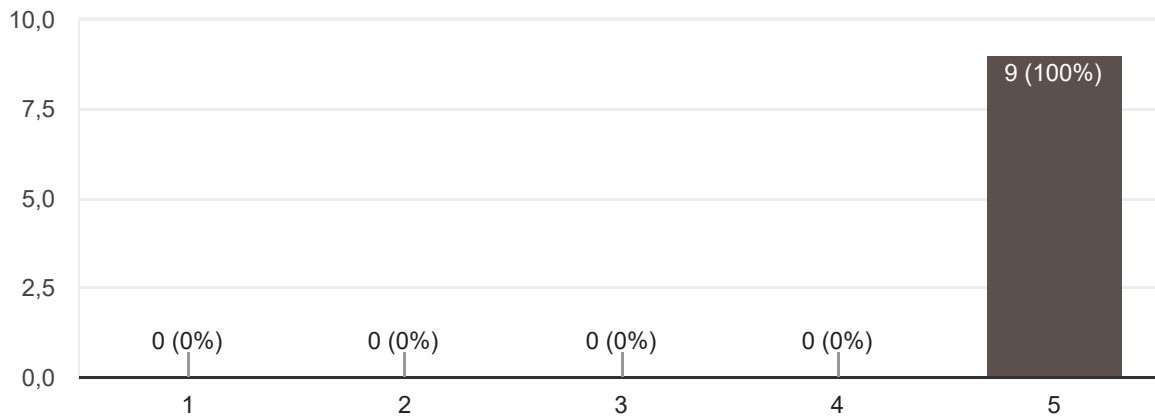
 Копіювати

9 відповідей



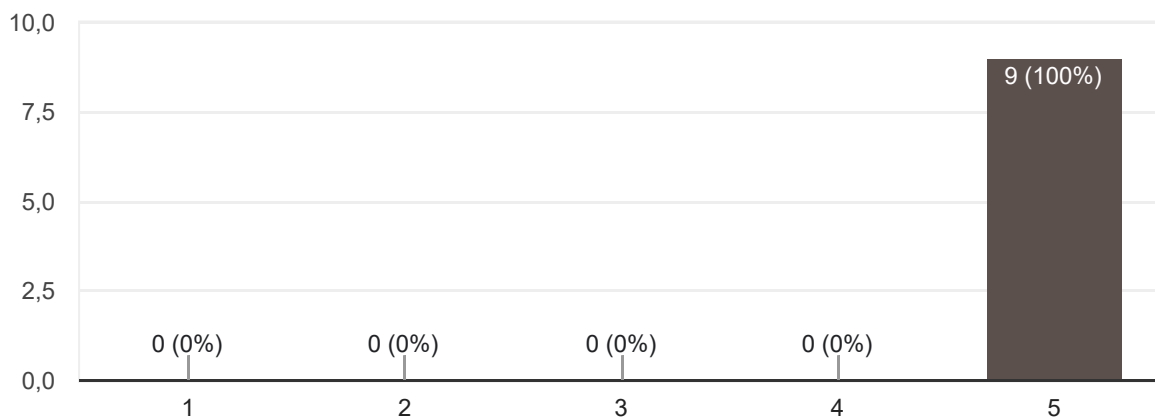
23. Оцініть рівень можливостей, представлених освітньо-професійною програмою для забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

9 відповідей



24. Оцініть рівень можливостей, представлених освітнім середовищем РДГУ, для задоволення Ваших потреб та інтересів під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін) за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

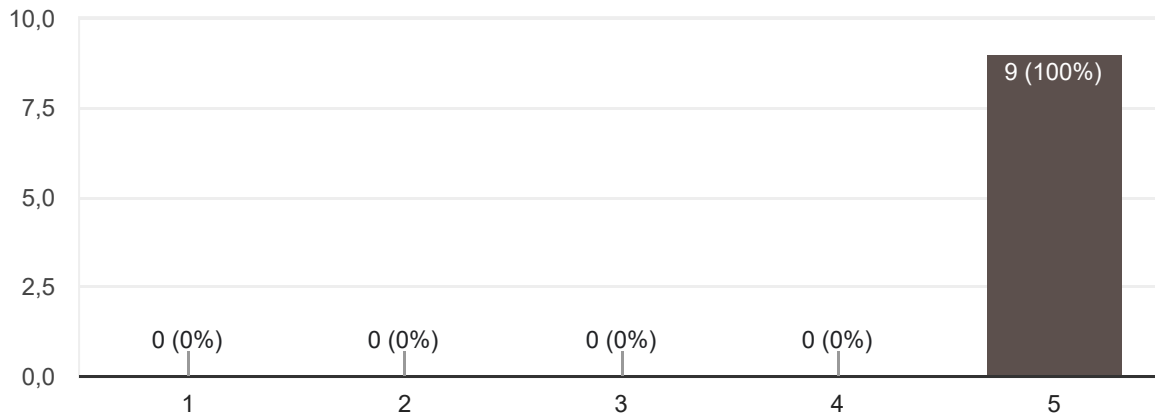
9 відповідей



25. Оцініть рівень забезпечення доступу науково-педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів РДГУ, необхідних для викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

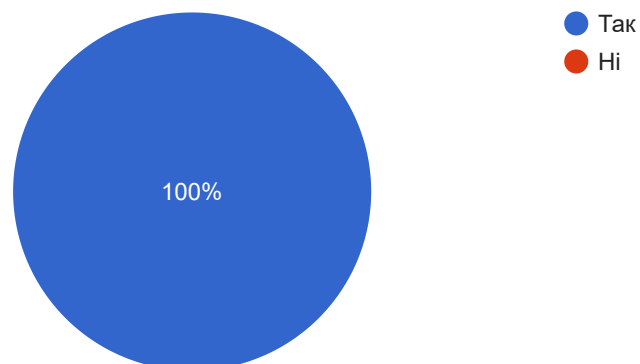
9 відповідей



26. Чи підтримується в РДГУ міжнародна академічна мобільність та міжнародні академічні проєкти здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників?

 Копіювати

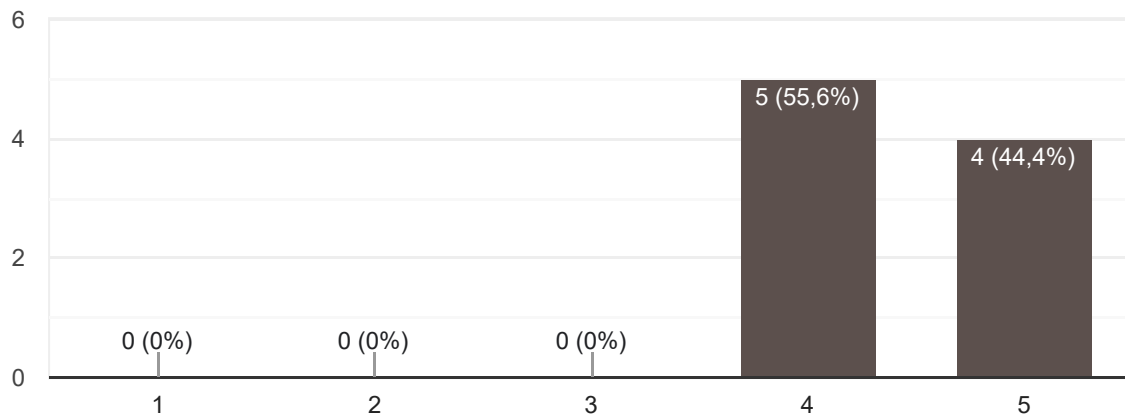
9 відповідей



27. Оцініть рівень матеріального забезпечення освітнього процесу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

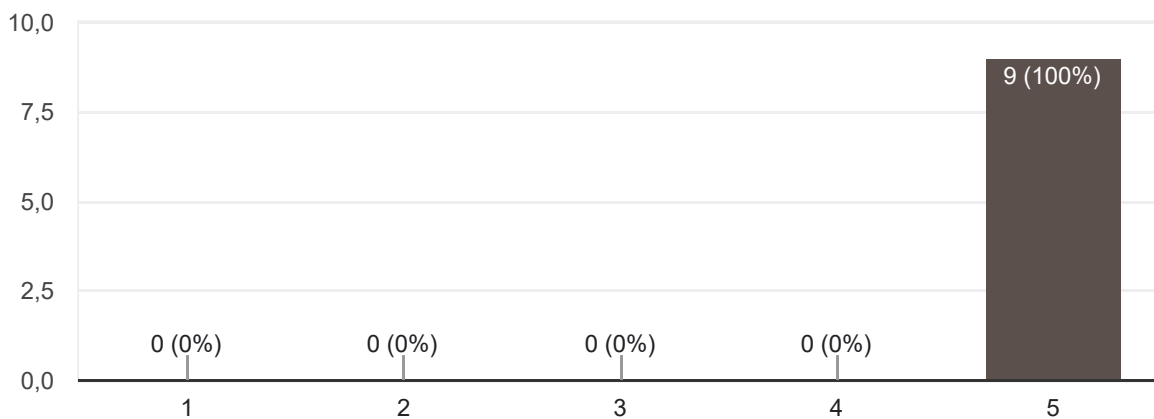
9 відповідей



28. Оцініть рівень комфортності освітнього середовища РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

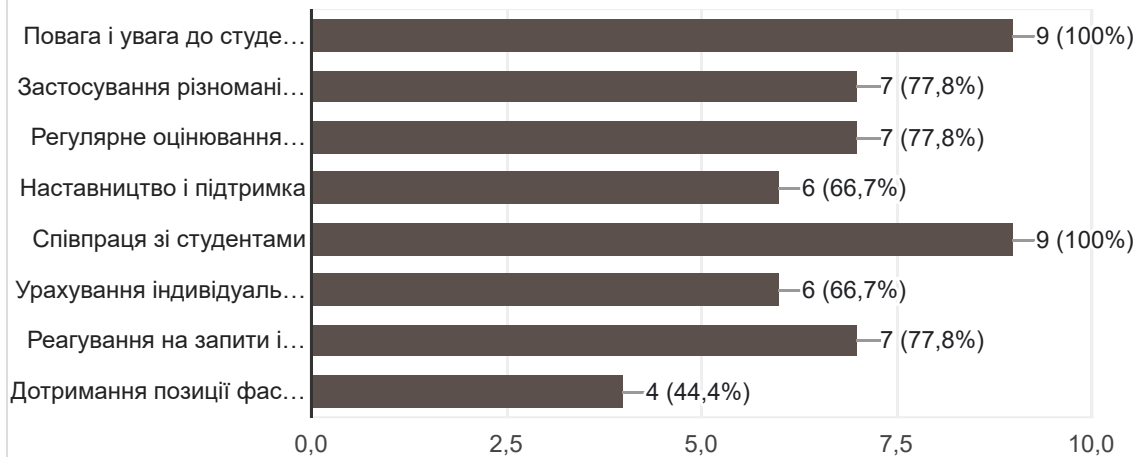
9 відповідей



29. Як Ви реалізуєте принцип студентоцентрованого підходу у викладанні навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

 Копіювати

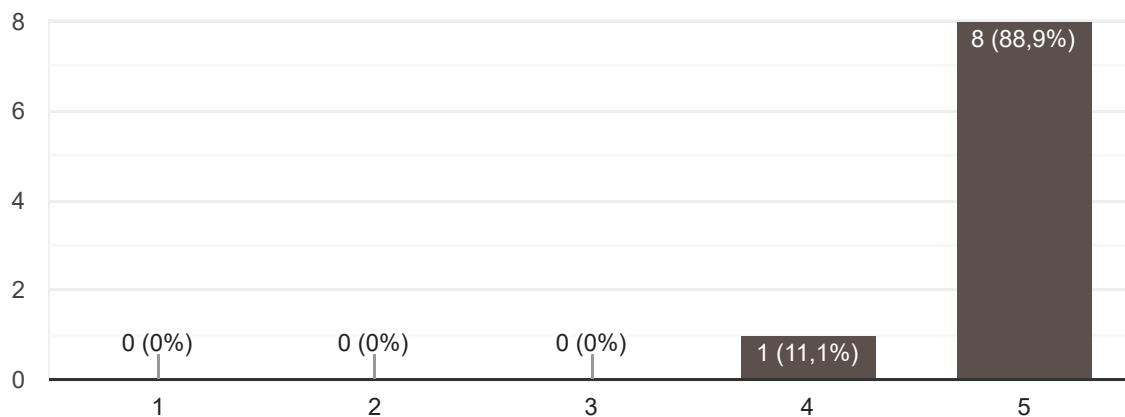
9 відповідей



30. Оцініть рівень сформованості культури якості освіти в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

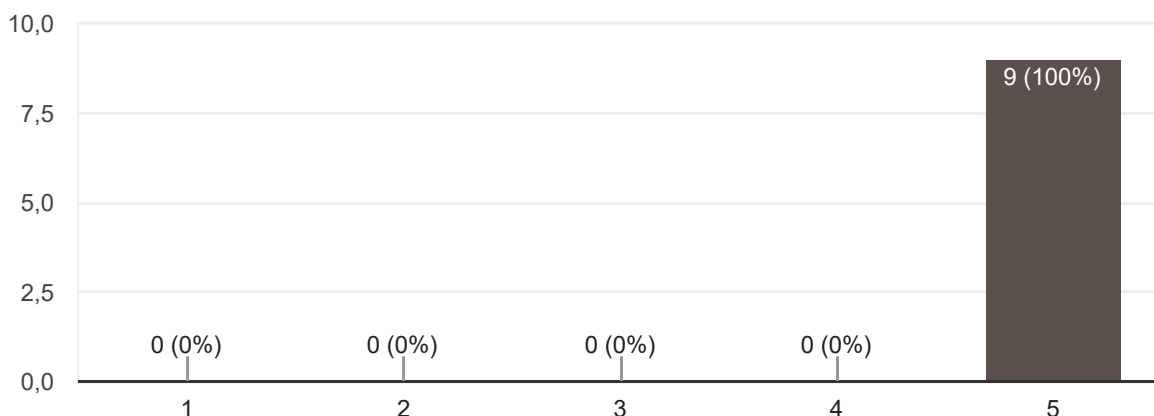
9 відповідей



31. Оцініть рівень організації освітнього процесу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

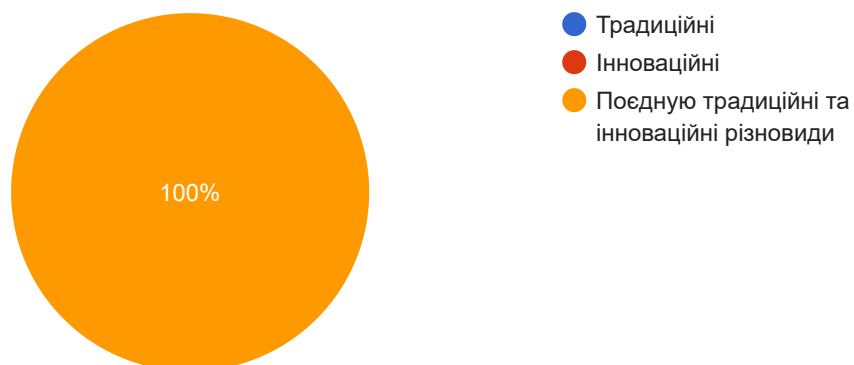
9 відповідей



32. Які методи і форми організації навчання Ви використовуєте під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

 Копіювати

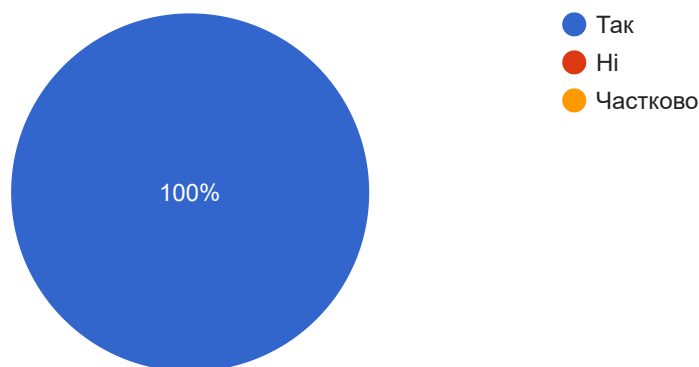
9 відповідей



33. Чи маєте Ви можливість самостійного обрання методів навчання відповідно до принципів академічної свободи?

 Копіювати

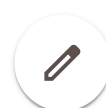
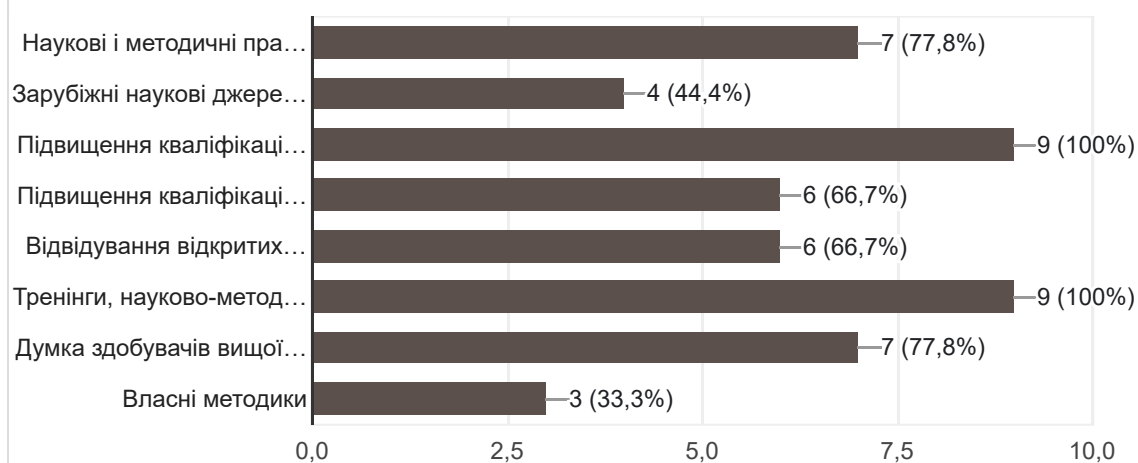
9 відповідей



34. Що допомагає у виборі методів і форм організації навчання?

 Копіювати

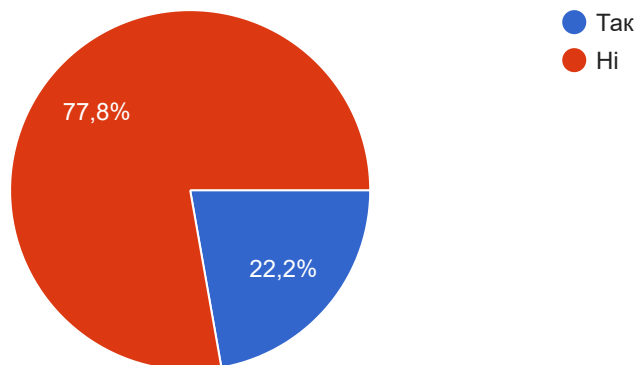
9 відповідей



35. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

9 відповідей



36. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються здобувачі вищої освіти?

2 відповіді

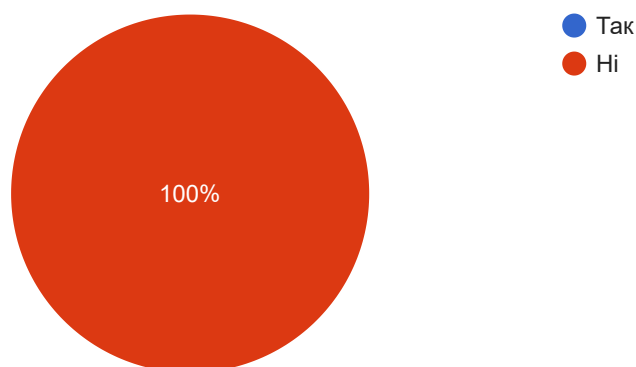
Списування з інтернету

Використовують запозичення, не посилаються на джерела

37. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників?

 Копіювати

9 відповідей



38. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються науково-педагогічні працівники?

0 відповідей

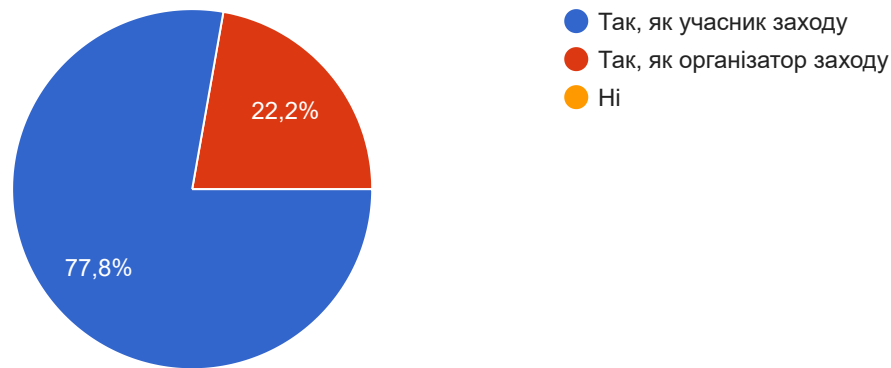
На це запитання ще немає відповідей.



39. Чи брали Ви участь у заходах присвячених питанню академічної доброчесності?

 Копіювати

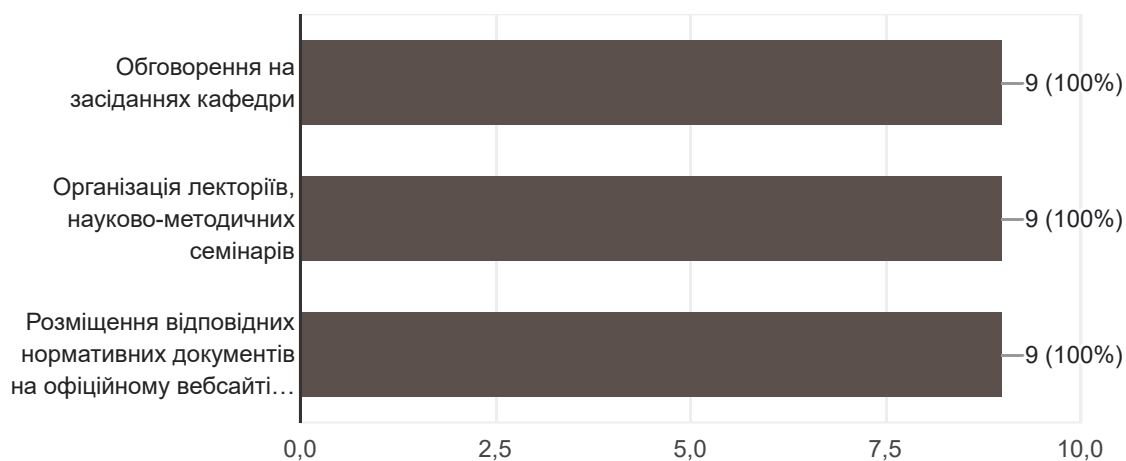
9 відповідей



40. Яким чином популяризується академічна доброчесність в РДГУ?

 Копіювати

9 відповідей



41. Які шляхи запобігання академічній недоброчесності в РДГУ Ви пропонуєте?

6 відповідей

Широке впровадження творчих, проектних, дослідницьких методів

Організація і проведення круглих столів, тренінгів

Завдання, які передбачають створення нового, оригінального

Творчі завдання

Пояснення неприпустимості проявів академічної недоброчесності. Розвиток у здобувачів освіти самостійності у формуванні і формулюванні думок.

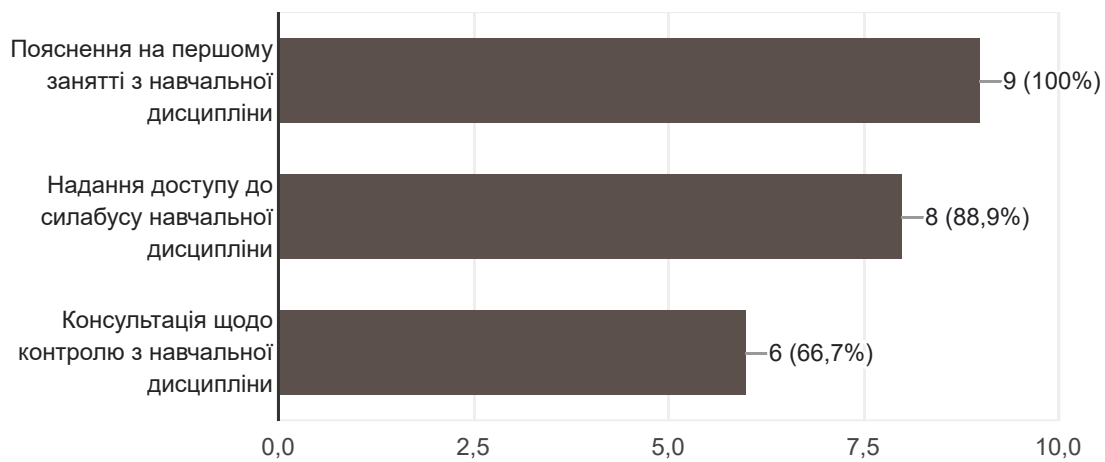
Обговорення, «круглі столи», популяризація кращого досвіду



42. Яким чином Ви ознайомлюєте здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень, змістом і формами контролю?

 Копіювати

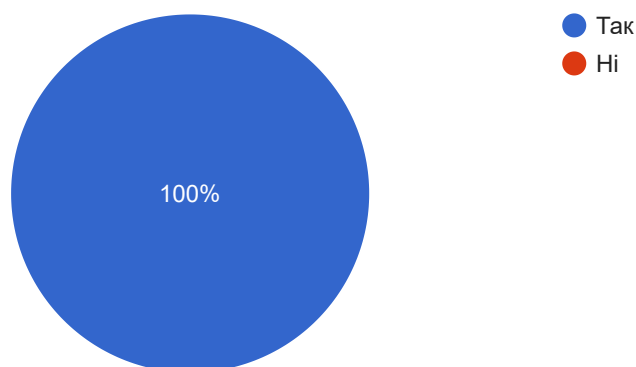
9 відповідей



43. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і повторного проходження ними контрольних заходів?

 Копіювати

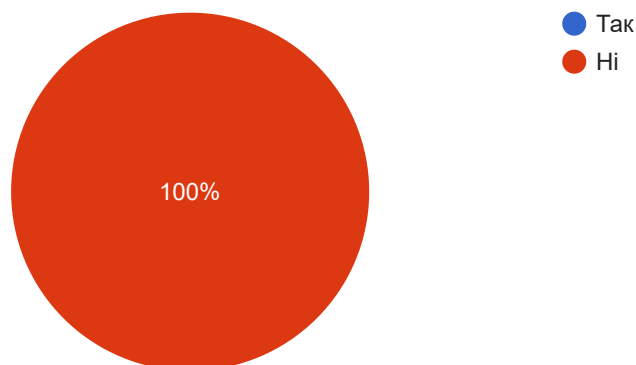
9 відповідей



44. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання з дисциплін, як Ви викладаєте?

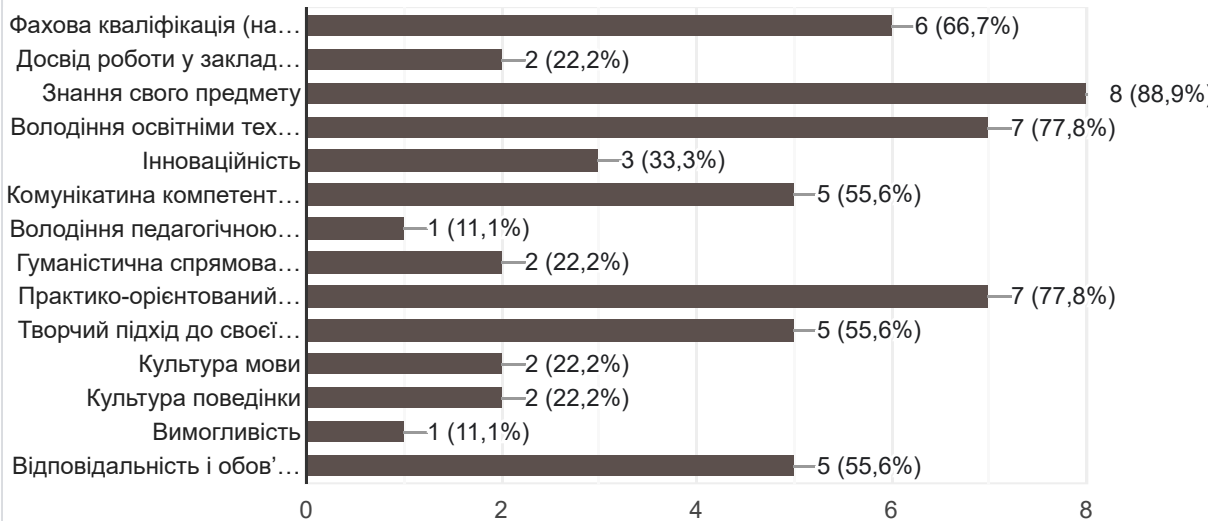
 Копіювати

9 відповідей



45. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів університету у процесі забезпечення освітньо-наукової програми? (оберіть 5-6 найважливіших, на Ваш погляд, позицій)?

9 відповідей



46. Ваші побажання і пропозиції щодо підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми:

4 відповіді

Опп повністю відповідає вимогам і запитам ринку праці

Зміцнювати зв'язок зі школами, зацікавлювати стейкхолдерів у співпраці

Освітньо-професійна програма відповідає всім вимогам.

Все чудово

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми



