

АНКЕТА для науково-педагогічних працівників щодо якості реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра, магістра у Рівненському державному гуманітарному університеті

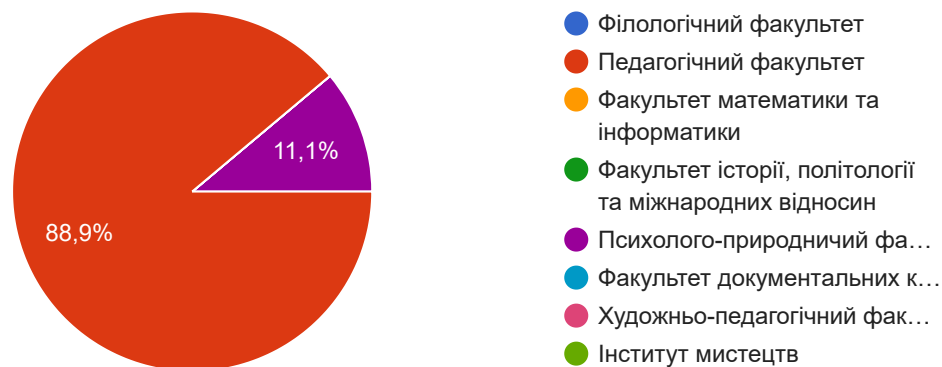
9 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Зазначте факультет (інститут), на якому Ви працюєте:

 [Копіювати](#)

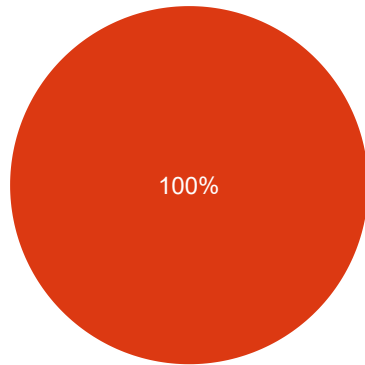
9 відповідей



2. Зазначте Ваш науковий ступінь:

 Копіювати

9 відповідей

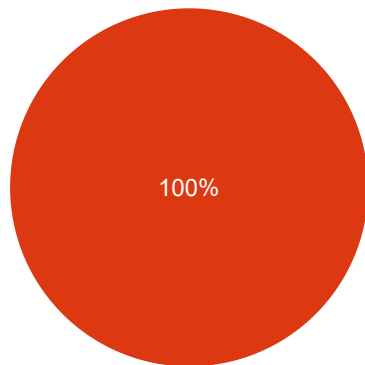


- Доктор наук
- Кандидат наук (доктор філософії)
- Наукового ступеня немає

3. Зазначте Ваше вчене звання:

 Копіювати

9 відповідей

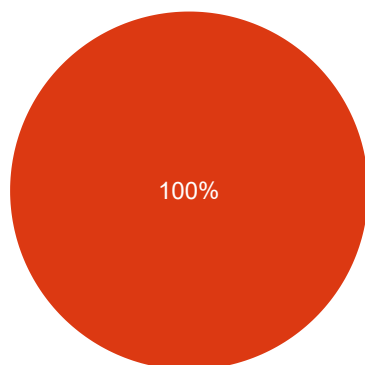


- Професор
- Доцент
- Вченого звання немає

4. Зазначте посаду, яку Ви обіймаєте:

 Копіювати

9 відповідей



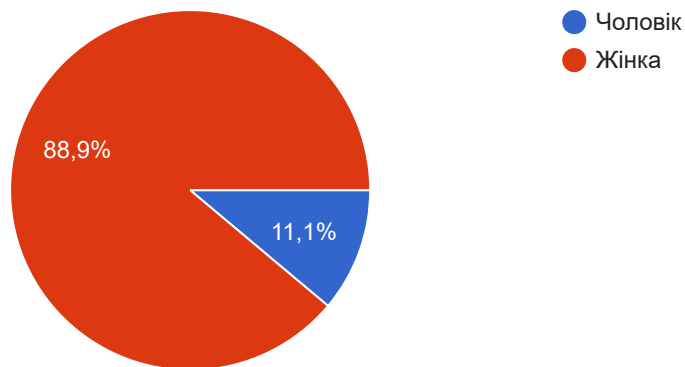
- Професор
- Доцент
- Старший викладач
- Викладач



5. Зазначте Вашу стать:

 Копіювати

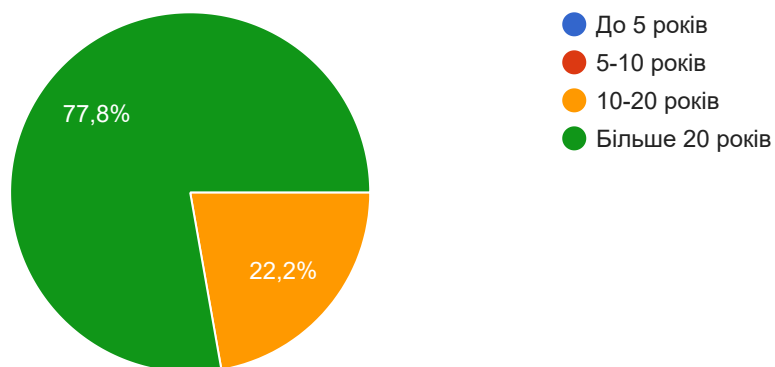
9 відповідей



6. Зазначте Ваш стаж викладацької роботи:

 Копіювати

9 відповідей



7. Зазначте назву освітньо-професійної програми:

9 відповідей

Початкова освіта

Початкова освіта

Початкова освіта Магістр

«Початкова освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

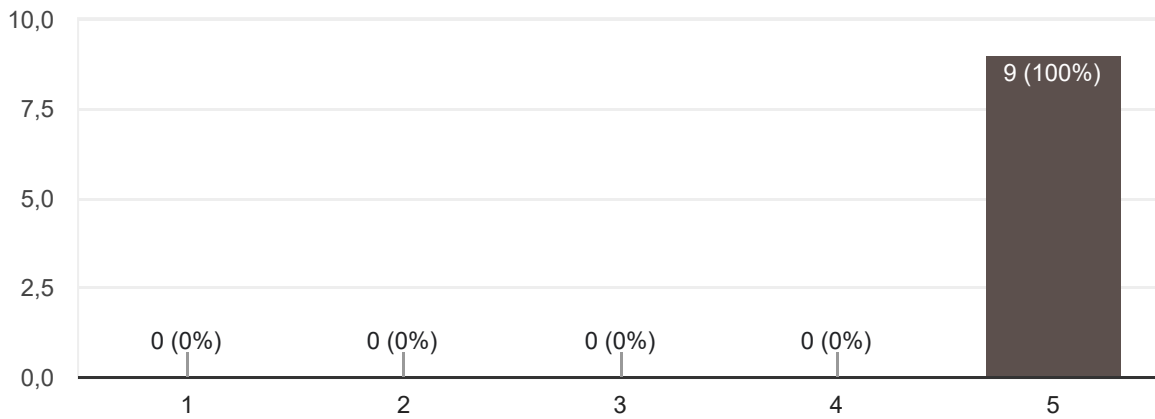
Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої світи



8. Оцініть актуальність освітньо-професійної програми у світлі найновіших досліджень та вимог сучасного ринку праці (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

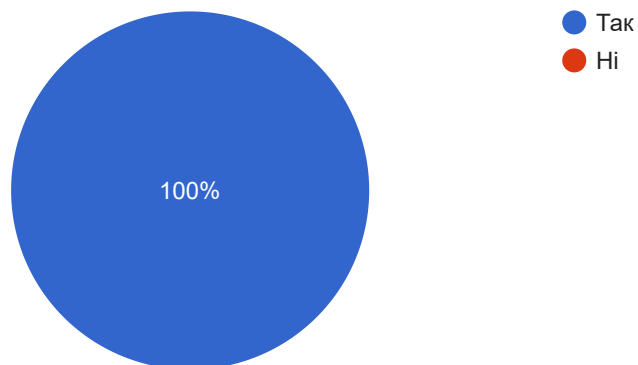
9 відповідей



9. Чи були Ви залучені до обговорення освітньо-професійної програми під час її підготовки?

 Копіювати

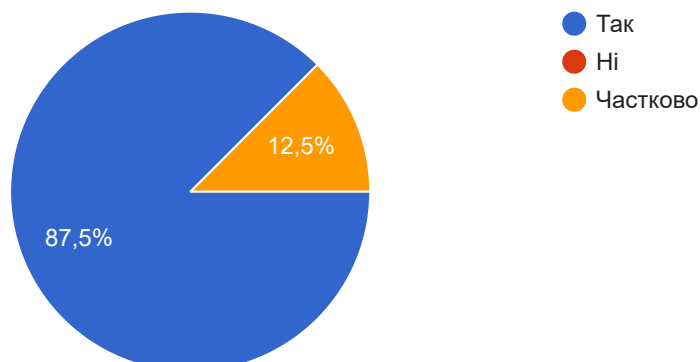
9 відповідей



10. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то чи були враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми?

 Копіювати

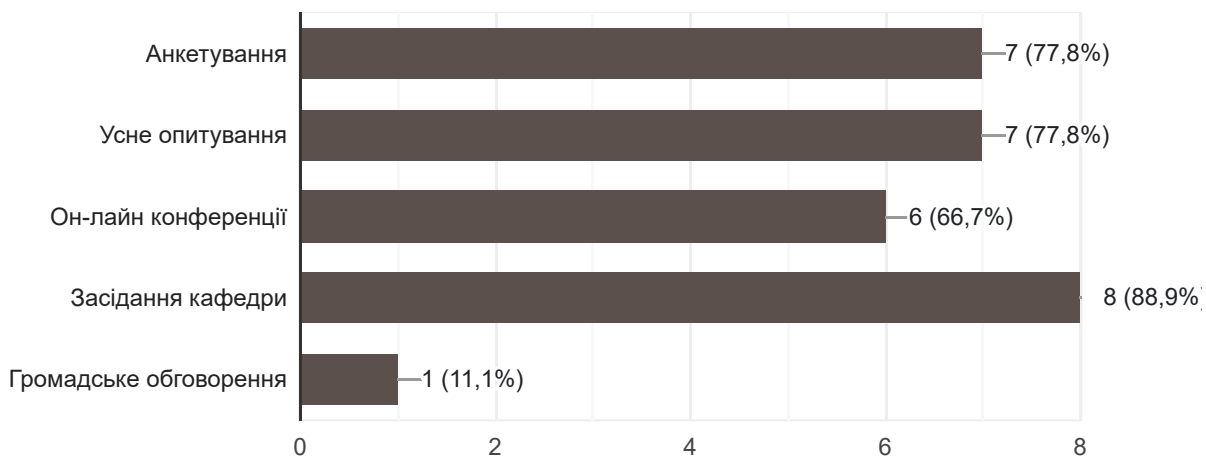
8 відповідей



11. Яким чином збираються і враховуються пропозиції науково-педагогічних працівників для перегляду освітньо-професійної програми?

 Копіювати

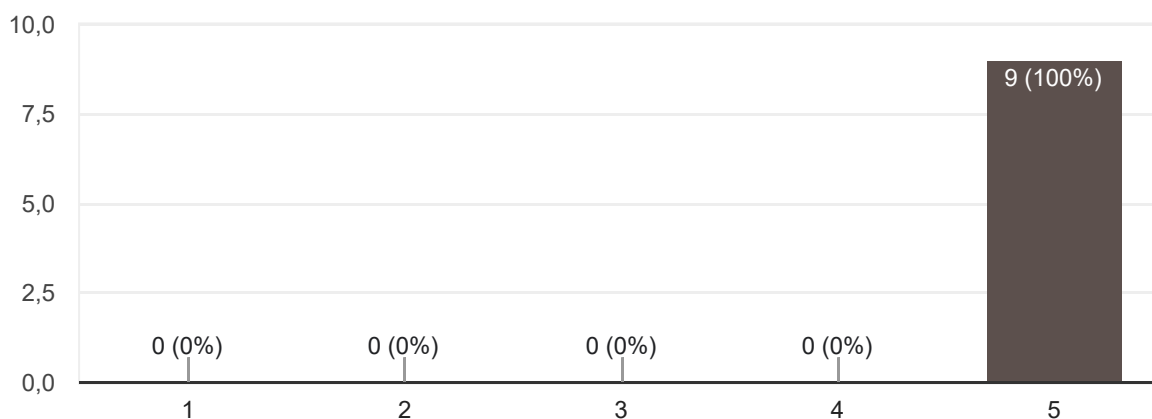
9 відповідей



12. Оцініть рівень відповідності цілей та програмних результатів навчання, задекларованих в освітньо-професійної програмі, тенденціям розвитку ринку праці та відповідної спеціальності (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

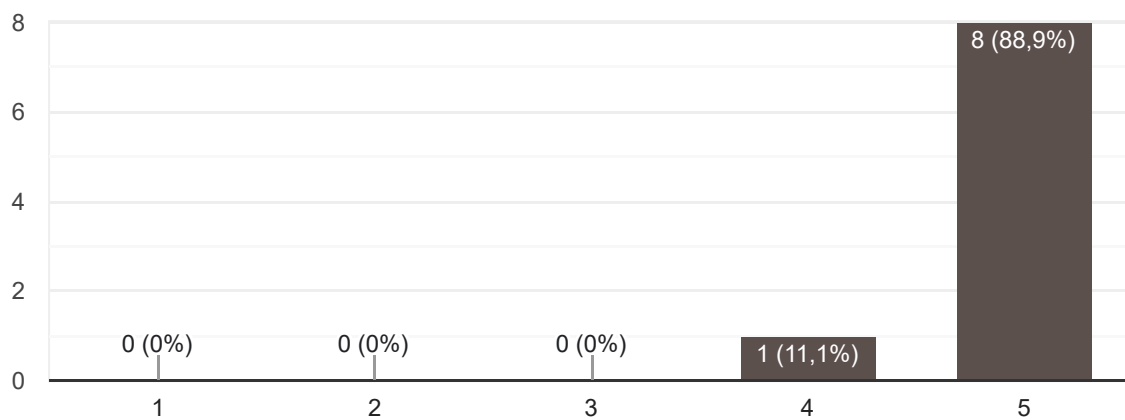
9 відповідей



13. Оцініть рівень узгодженості освітньо-професійної програми із майбутньою професійною діяльністю здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

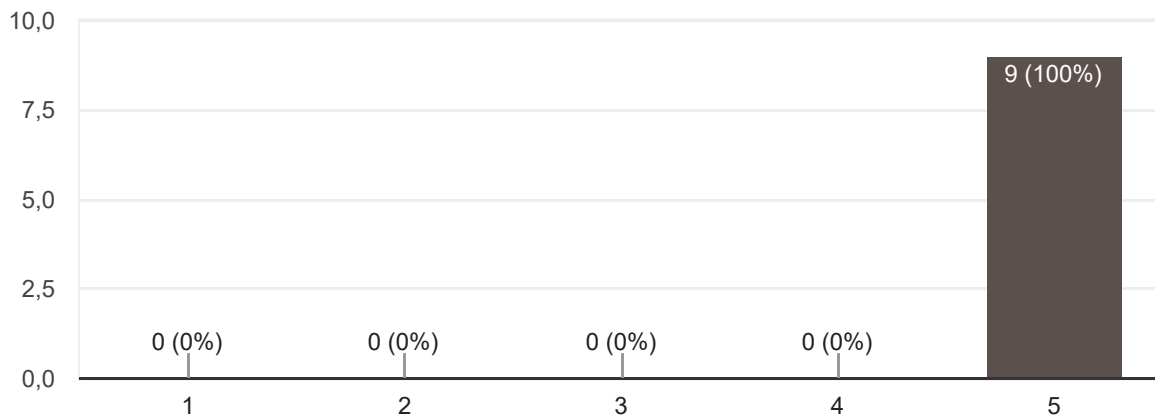
9 відповідей



14. Оцініть рівень відповідності освітньо-професійної програми стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю (за наявності) (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

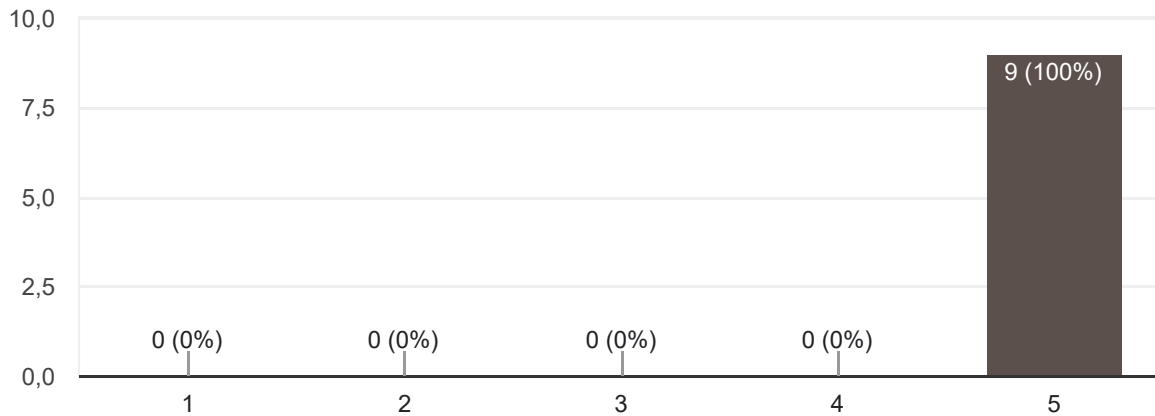
 Копіювати

9 відповідей



15. Оцініть рівень відповідності змісту (переліку навчальних дисциплін), визначених освітньо-професійною програмою, завданням підготовки здобувачів вищої освіти до професійної діяльності за спеціальністю (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

9 відповідей



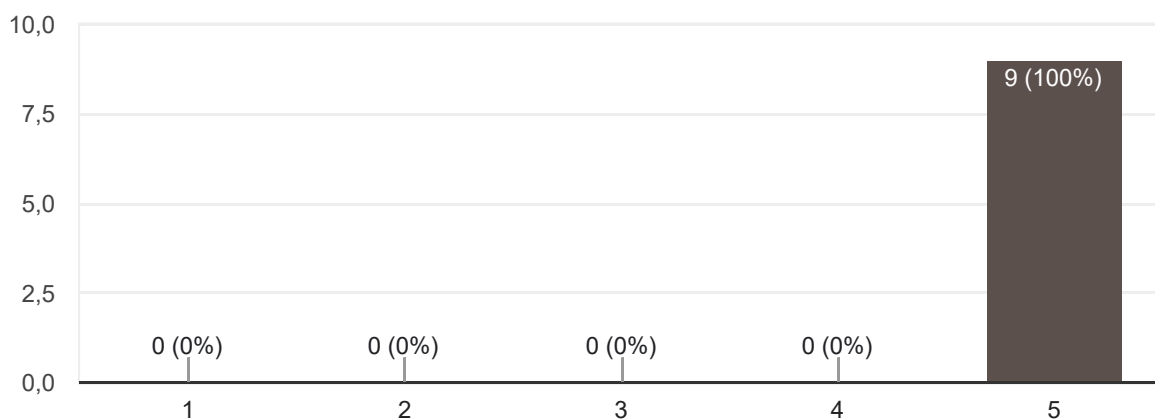
16. Якщо у відповіді на попереднє запитання Ви зазначили оцінку, що є нижчою за «5», то які зміни Ви пропонуєте внести у зміст (доповнити чи вилучити перелік навчальних дисциплін), визначених освітньо-професійною програмою?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

17. Дайте оцінку ефективності форм і методів навчання, пропонованих в освітньо-професійній програмі (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

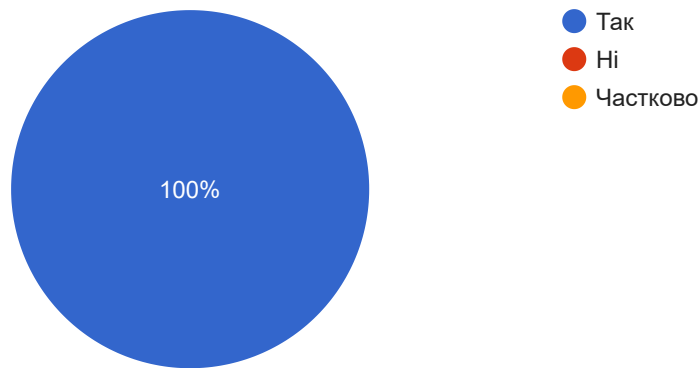
9 відповідей



18. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійній програмі?

 Копіювати

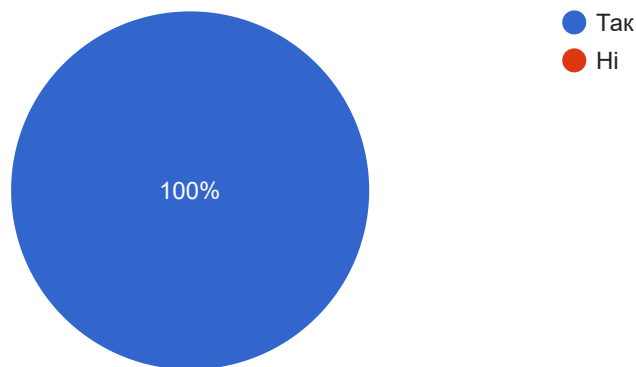
9 відповідей



19. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг часу, виділеного на самостійну роботу для вивчення навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте?

 Копіювати

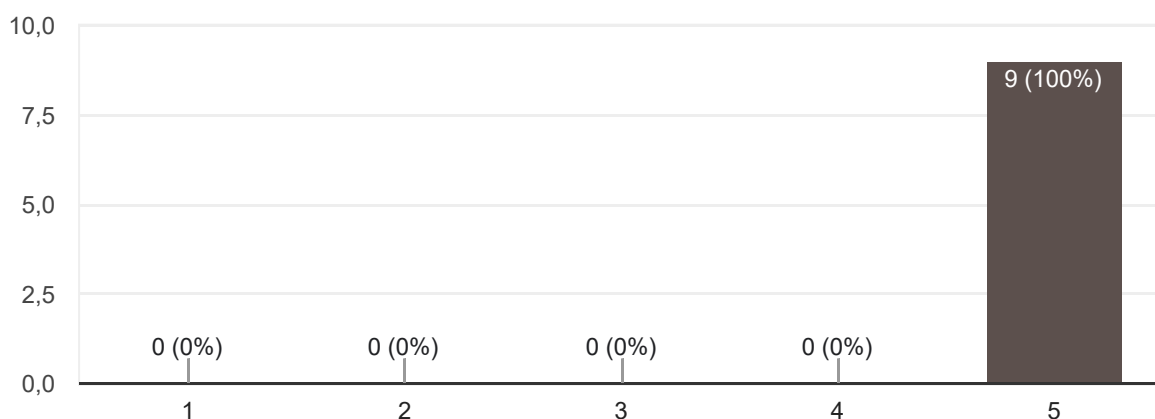
9 відповідей



20. Оцініть рівень відповідності форм і методів навчання, пропонованих в освітньо-професійній програмі, студентоцентрованому підходу (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

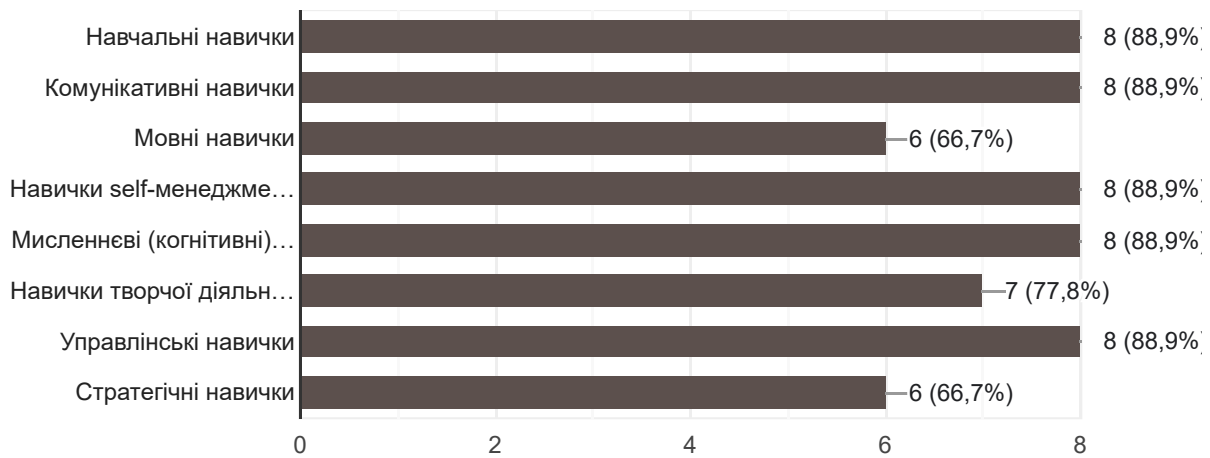
9 відповідей



21. З наведеного переліку позначте ті соціальні навички (soft skills), які, на Вашу думку, отримують здобувачі вищої освіти в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою:

 Копіювати

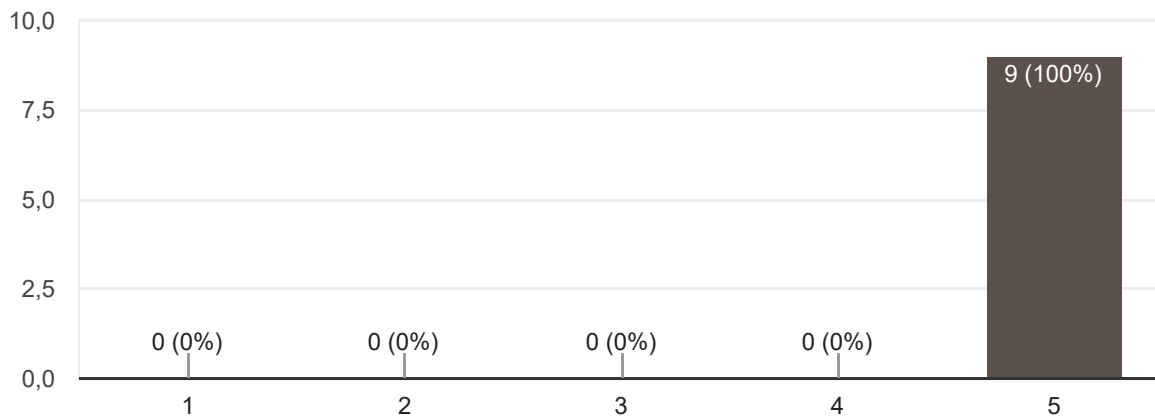
9 відповідей



22. Оцініть рівень можливостей, представлених освітньо-професійною програмою для забезпечення академічної свободи здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

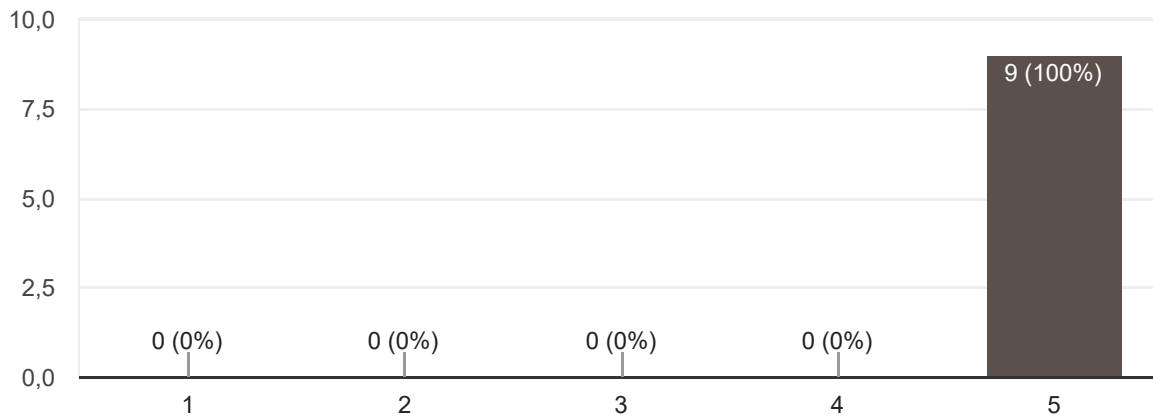
 Копіювати

9 відповідей



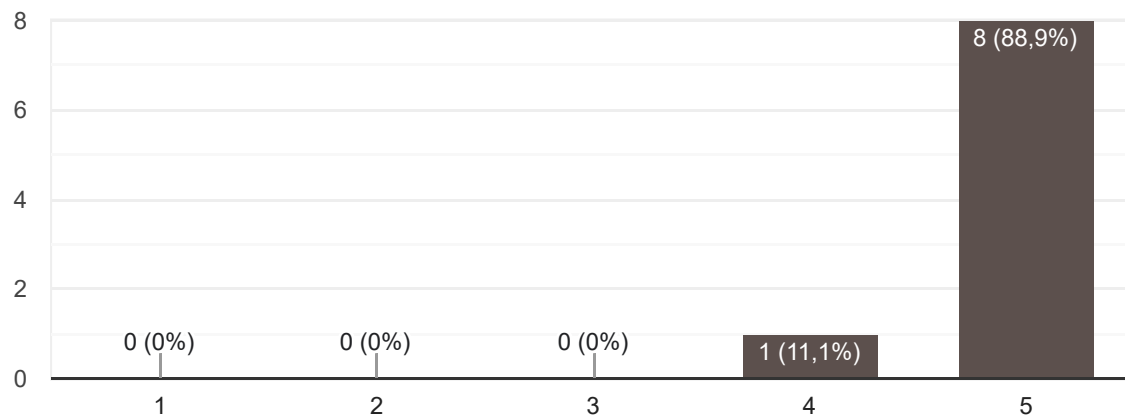
23. Оцініть рівень можливостей, представлених освітньо-професійною програмою для забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

9 відповідей



24. Оцініть рівень можливостей, представлених освітнім середовищем РДГУ, для задоволення Ваших потреб та інтересів під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін) за освітньо-професійною програмою (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

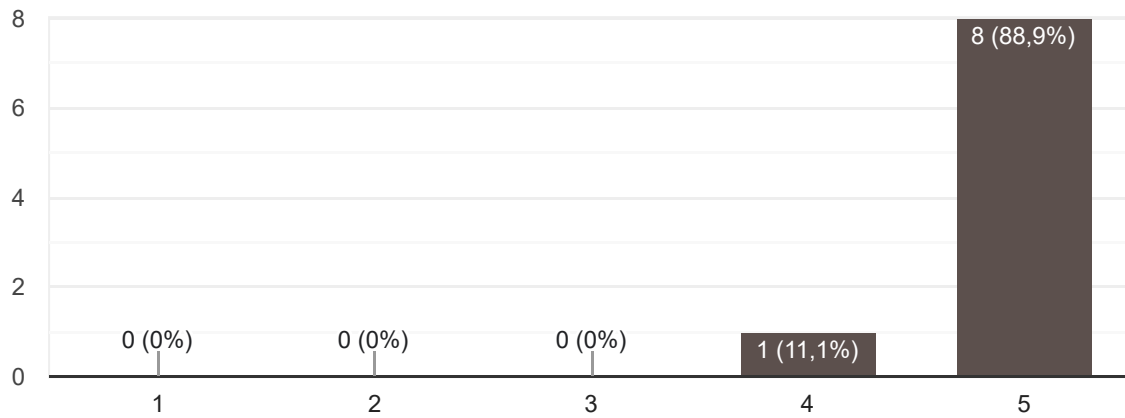
9 відповідей



25. Оцініть рівень забезпечення доступу науково-педагогічних працівників до інфраструктури та інформаційних ресурсів РДГУ, необхідних для викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

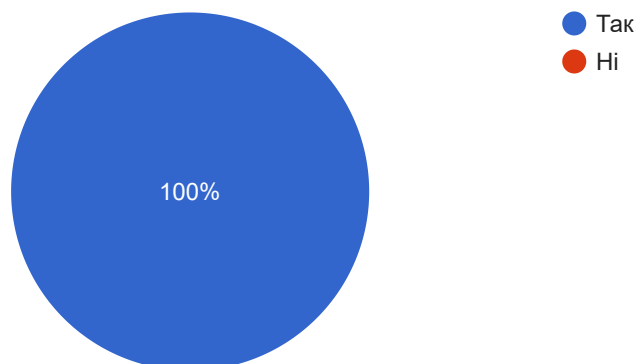
9 відповідей



26. Чи підтримується в РДГУ міжнародна академічна мобільність та міжнародні академічні проєкти здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників?

 Копіювати

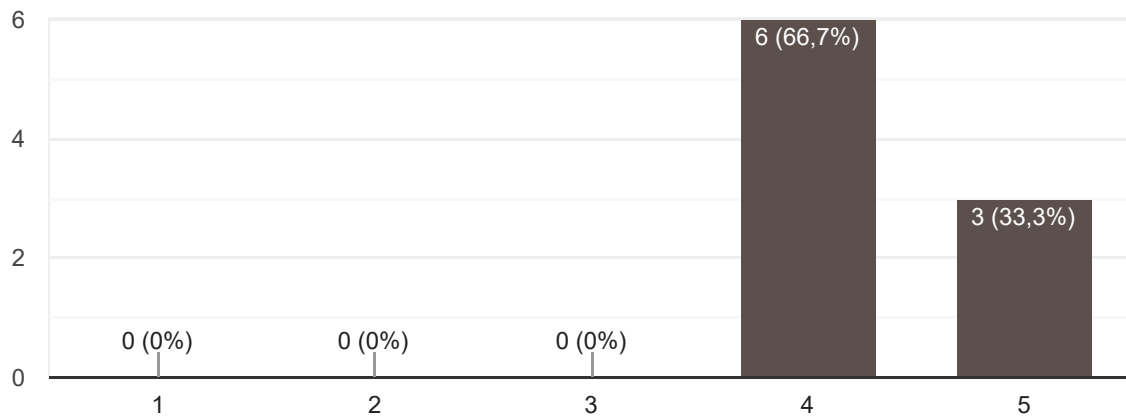
9 відповідей



27. Оцініть рівень матеріального забезпечення освітнього процесу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

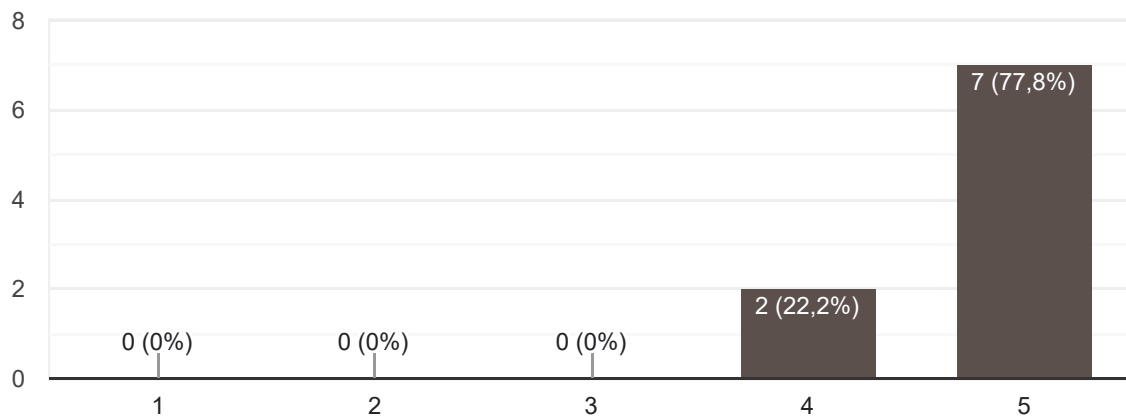
9 відповідей



28. Оцініть рівень комфортності освітнього середовища РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

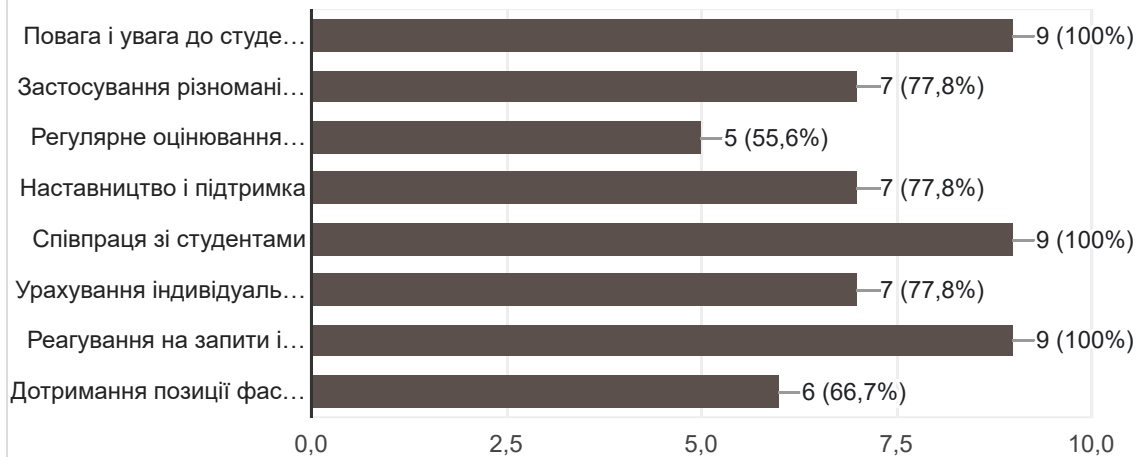
9 відповідей



29. Як Ви реалізуєте принцип студентоцентрованого підходу у викладанні навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

 Копіювати

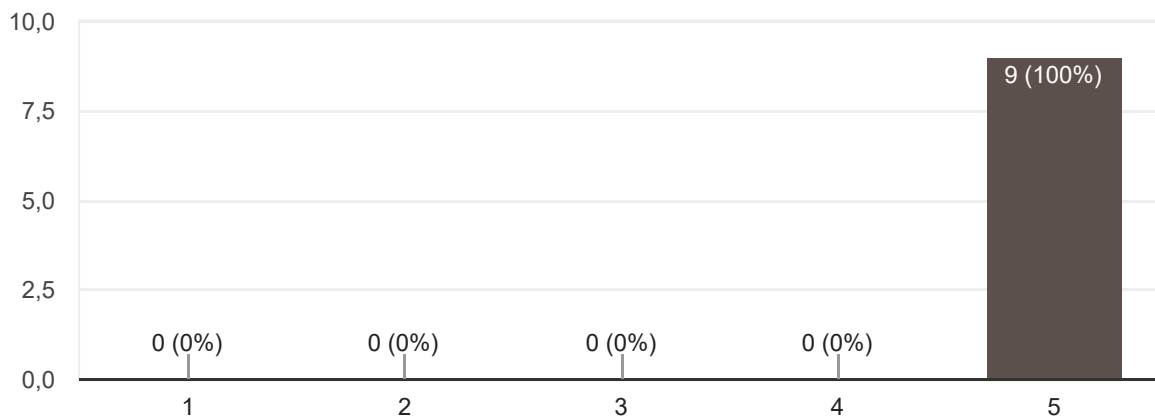
9 відповідей



30. Оцініть рівень сформованості культури якості освіти в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

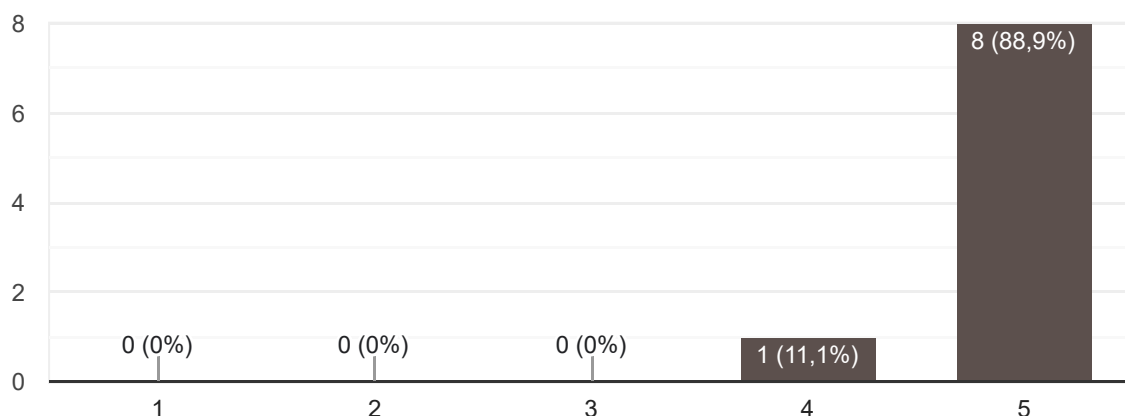
9 відповідей



31. Оцініть рівень організації освітнього процесу в РДГУ (за 5-бальною шкалою, в якій 5 є найвищою оцінкою):

 Копіювати

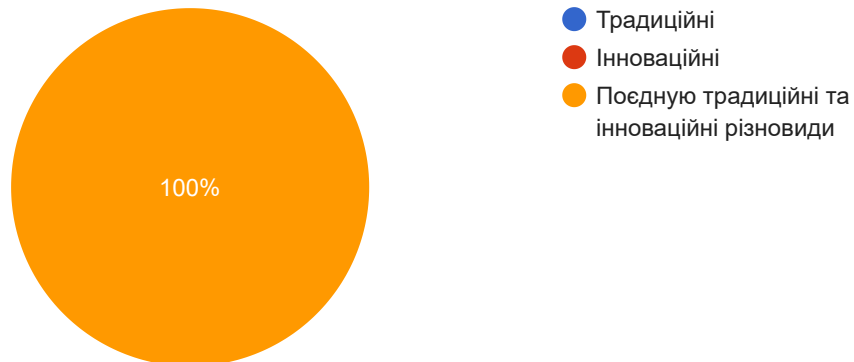
9 відповідей



32. Які методи і форми організації навчання Ви використовуєте під час викладання навчальної дисципліни (навчальних дисциплін)?

 Копіювати

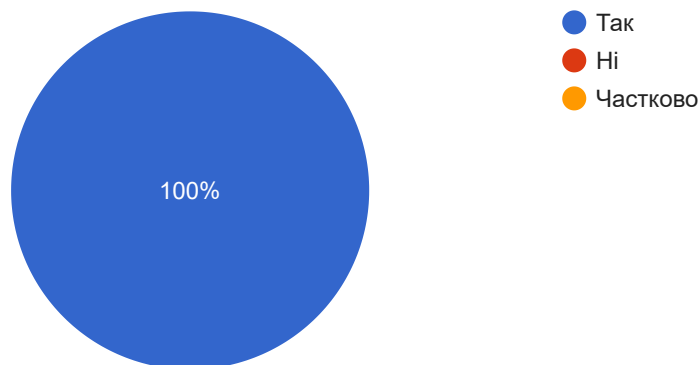
9 відповідей



33. Чи маєте Ви можливість самостійного обрання методів навчання відповідно до принципів академічної свободи?

 Копіювати

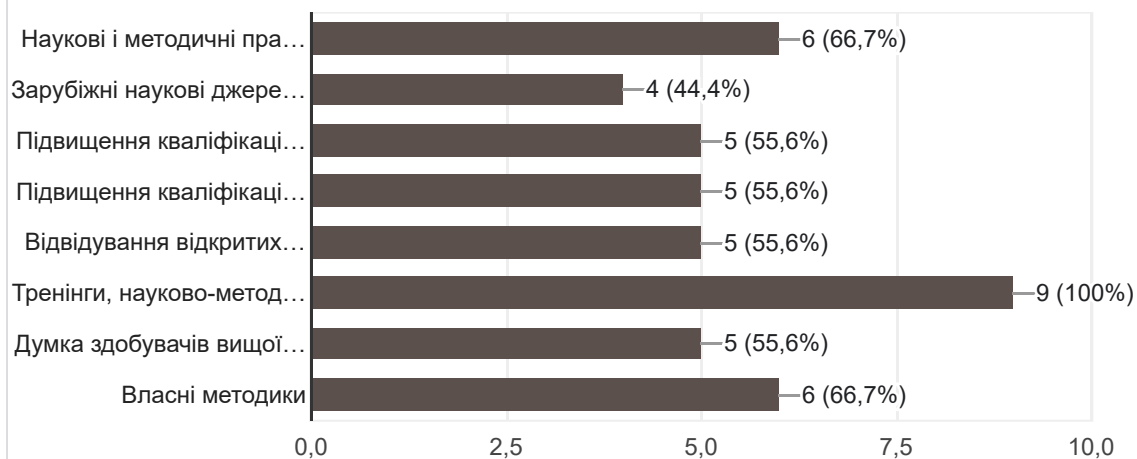
9 відповідей



34. Що допомагає у виборі методів і форм організації навчання?

 Копіювати

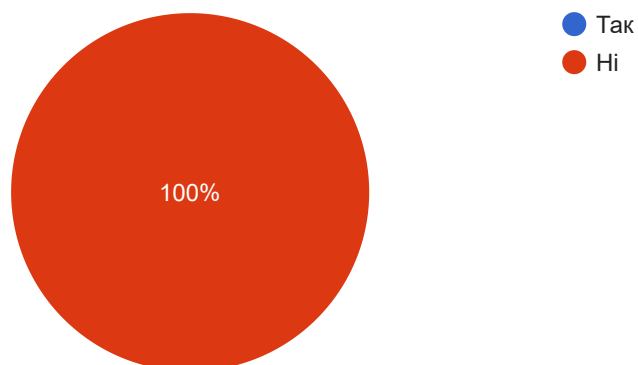
9 відповідей



35. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

9 відповідей



36. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються здобувачі вищої освіти?

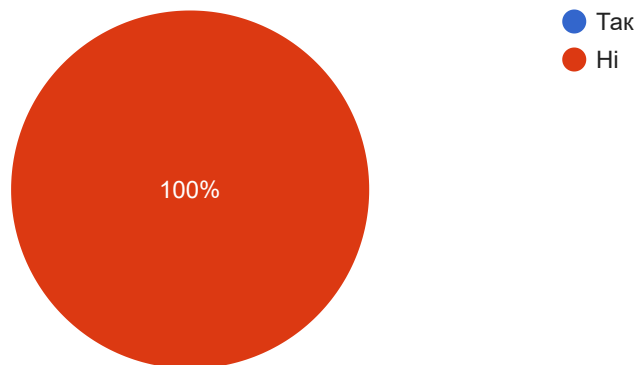
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

37. Чи існують, на Вашу думку, проблеми, пов'язані з питанням дотримання принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників?

 Копіювати

9 відповідей



38. Якщо відповідь на попереднє питання є ствердною, то до яких порушень академічної доброчесності вдаються науково-педагогічні працівники?

0 відповідей

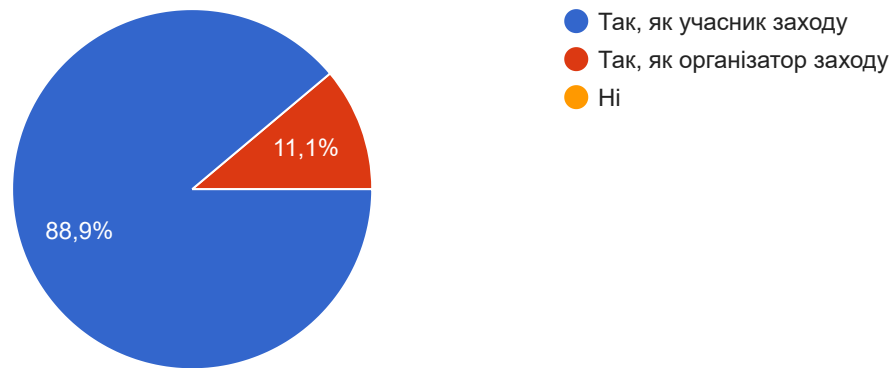
На це запитання ще немає відповідей.



39. Чи брали Ви участь у заходах присвячених питанню академічної доброчесності?

 Копіювати

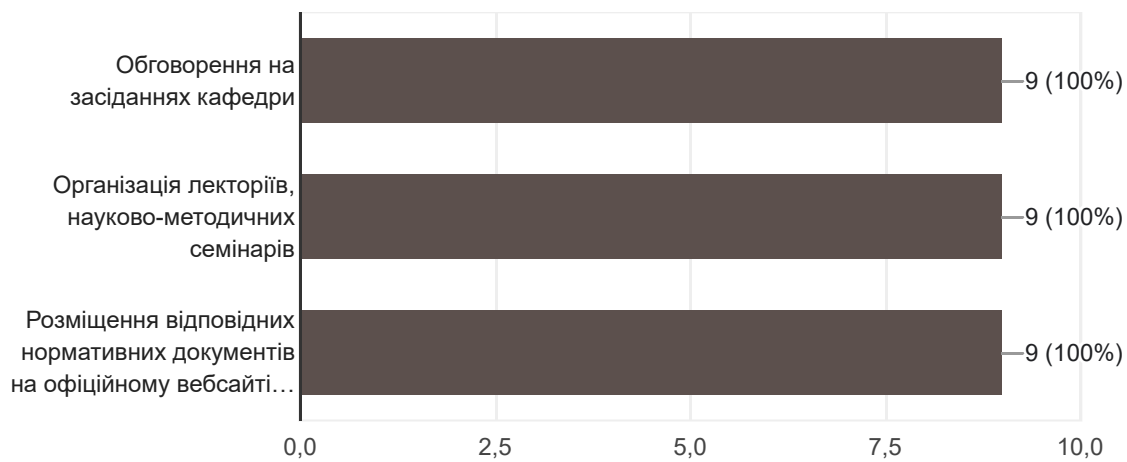
9 відповідей



40. Яким чином популяризується академічна доброчесність в РДГУ?

 Копіювати

9 відповідей



41. Які шляхи запобігання академічній недоброчесності в РДГУ Ви пропонуєте?

6 відповідей

Пояснення неприпустимості проявів академічної недоброчесності. Розвиток у здобувачів освіти самостійності у формуванні і формулюванні думок.

Повторна здача навчальної дисципліни

Обговорення проблеми дотримання принципів академічної доброчесності під час аудиторних занять та позааудиторних заходів

Популяризація кращих зразків, заохочення здобувачів, які дотримуються принципів доброчесності

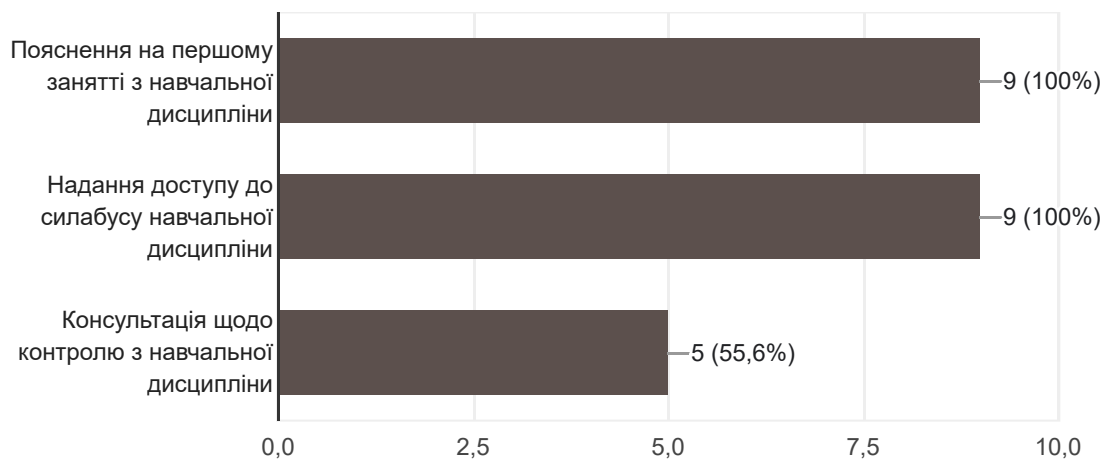
Формулювати творчі завдання для здобувачів, які унеможливають списування з інтернету

Організація і проведення круглих столів, тренінгів

42. Яким чином Ви ознайомлюєте здобувачів вищої освіти з критеріями оцінювання їхніх навчальних досягнень, змістом і формами контролю?



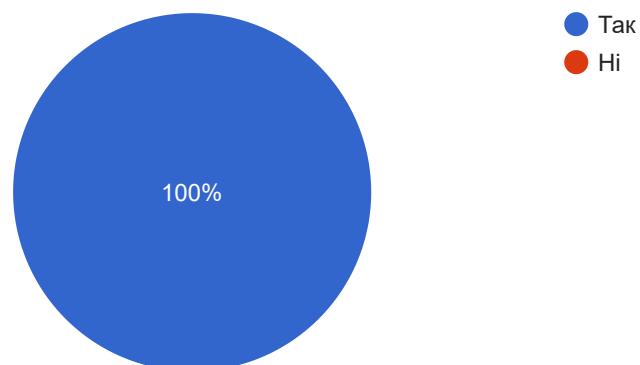
9 відповідей



43. Чи ознайомлені Ви з порядком оскарження результатів оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і повторного проходження ними контрольних заходів?

 Копіювати

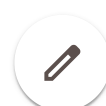
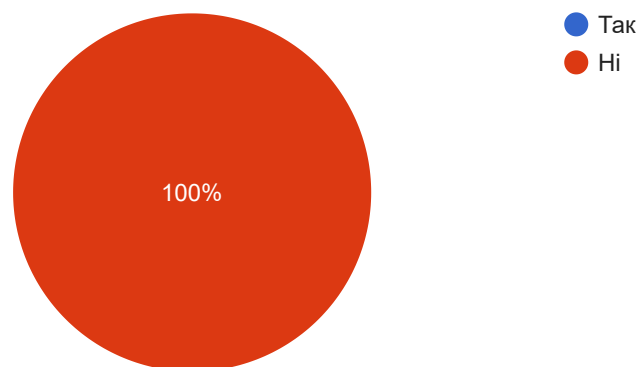
9 відповідей



44. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання з дисциплін, як Ви викладаєте?

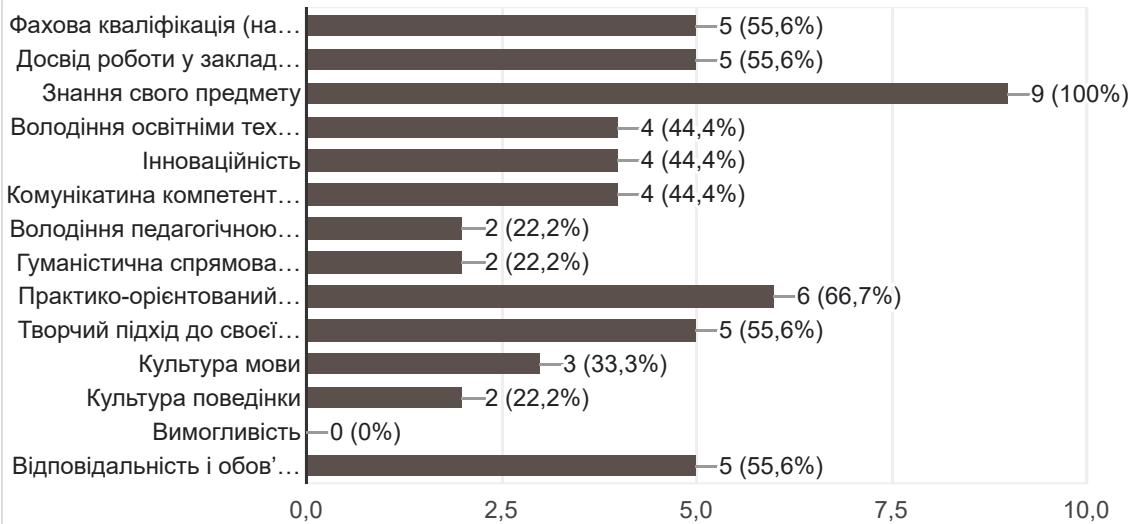
 Копіювати

9 відповідей



45. Що, на Вашу думку, важливо для успішної педагогічної діяльності викладачів університету у процесі забезпечення освітньо-наукової програми? (оберіть 5-6 найважливіших, на Ваш погляд, позицій)?

9 відповідей



46. Ваші побажання і пропозиції щодо підвищення якості реалізації освітньо-професійної програми:

5 відповідей

Освітньо-професійна програма відповідає всім вимогам.

По можливості лекційні заняття проводити у звичайному режимі

Все добре

Вдалої реалізації

Постійна співпраця зі школами, організація спільних заходів зі стейкхолдерами



