



ДІАГНОСТИКА РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розробник та виконавець:
Сніжана Трофімчук

Керівник групи:
проф. Руслана Сойчук

Мета дослідження – виявити рівень сформованості української ідентичності серед здобувачів вищої освіти на основі аналізу когнітивного, емоційного та поведінково-діяльнісного компонентів.

ХАРАКТЕРИСТИКА АНКЕТИ

Було створено анкету з 15 тверджень, що поділені на три змістовні блоки:

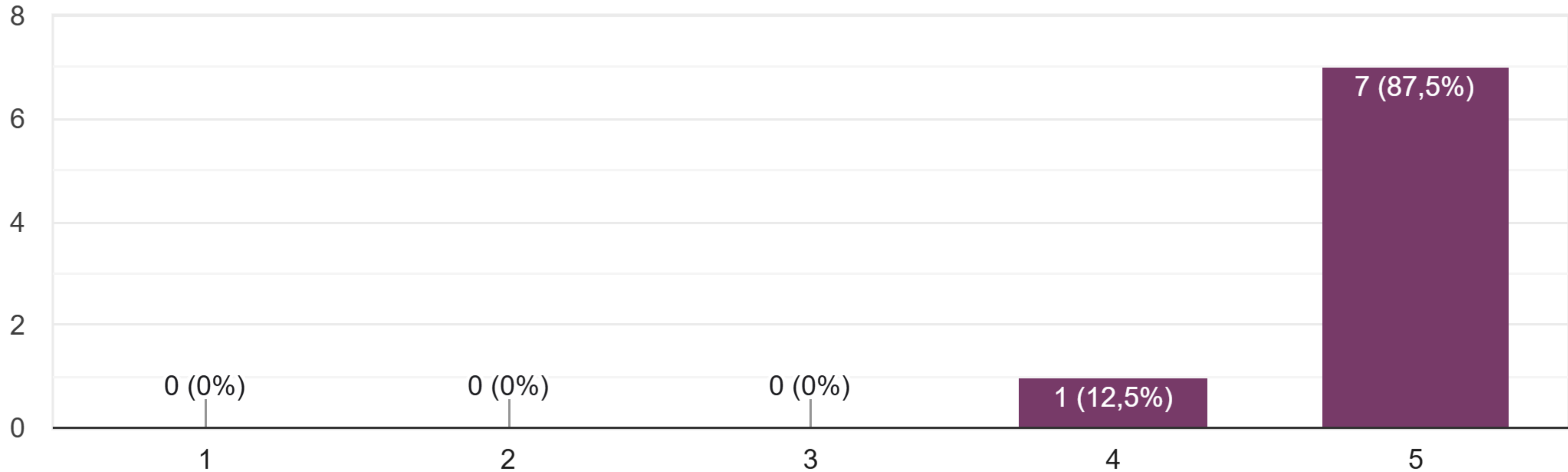
- *Когнітивний компонент* – рівень знань про історію, культуру, мову, державні символи;
- *Емоційний компонент* – ставлення до української ідентичності, емоційна причетність, гордість за націю;
- *Поведінково-діяльнісний компонент* – практики мовного, культурного, громадянського характеру.

- Кожне твердження оцінювалося за шкалою від 1 до 5
 - 1 – зовсім не згоден(а),
 - 2 – скоріше не згоден(а),
 - 3 – важко сказати,
 - 4 – скоріше згоден(а),
 - 5 – повністю згоден(а)).
- У дослідженні взяли участь **8 здобувачів**

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

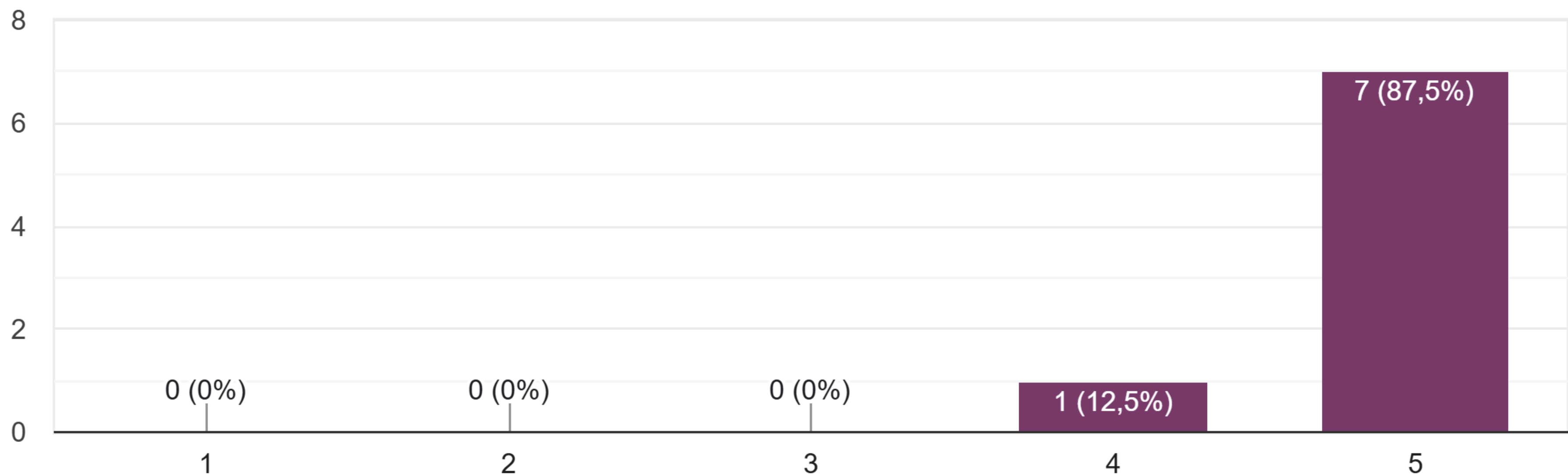
Я усвідомлюю, що належність до української нації є частиною моєї особистості.

8 відповідей



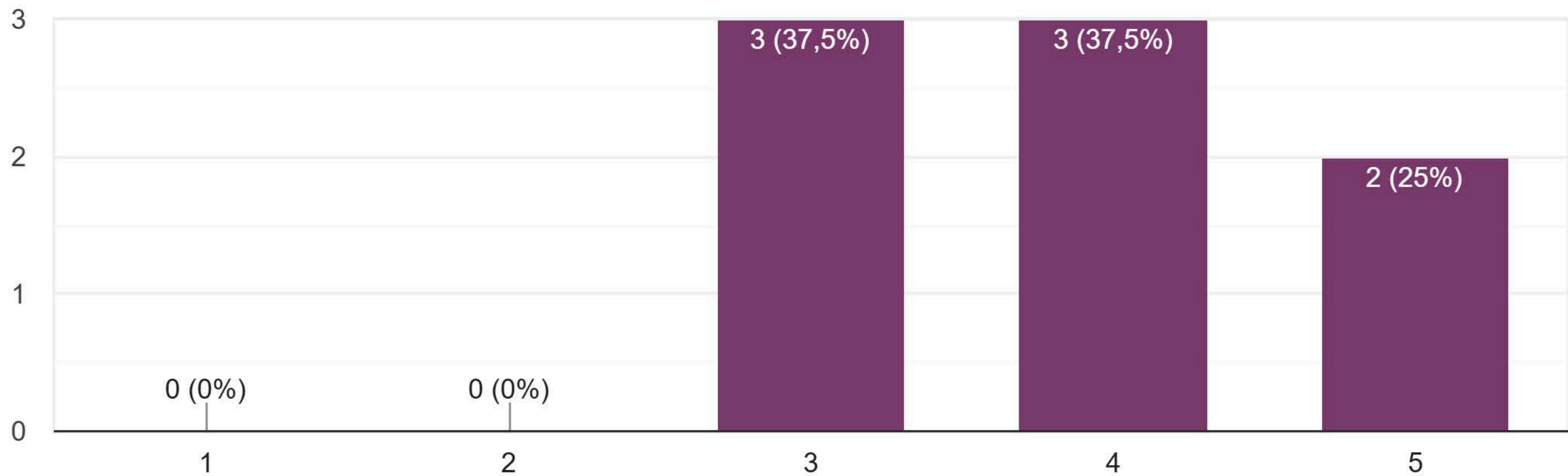
Я можу аргументовано пояснити, чому українська мова є важливою не тільки як засіб комунікації, а як цінність.

8 відповідей



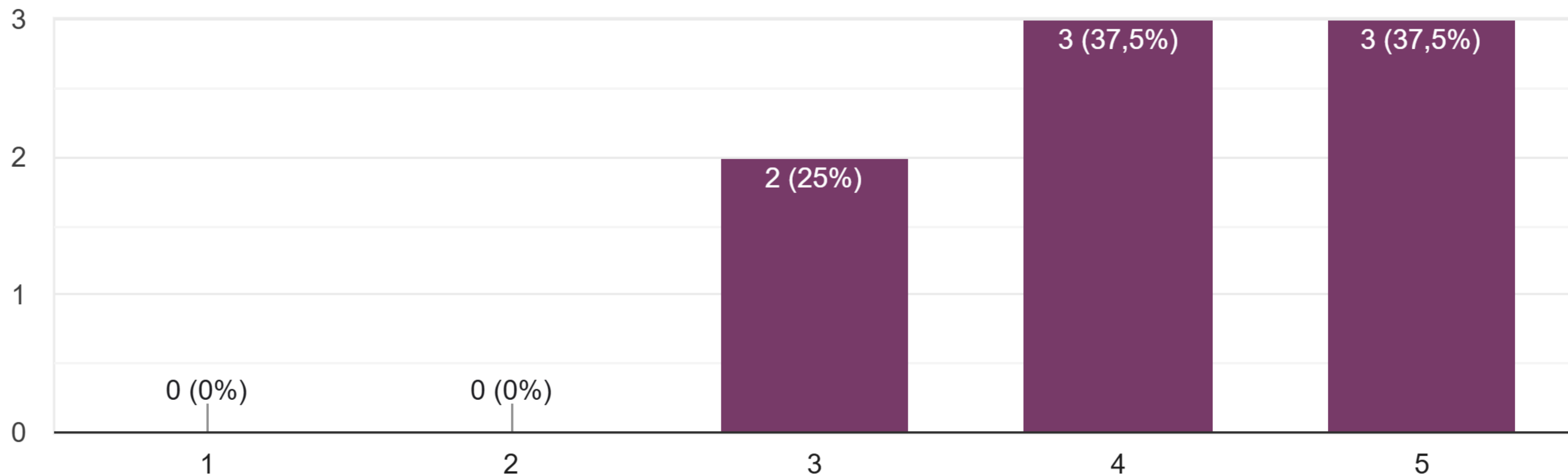
Я можу обґрунтувати значення державності України в контексті глобальної політики.

8 відповідей



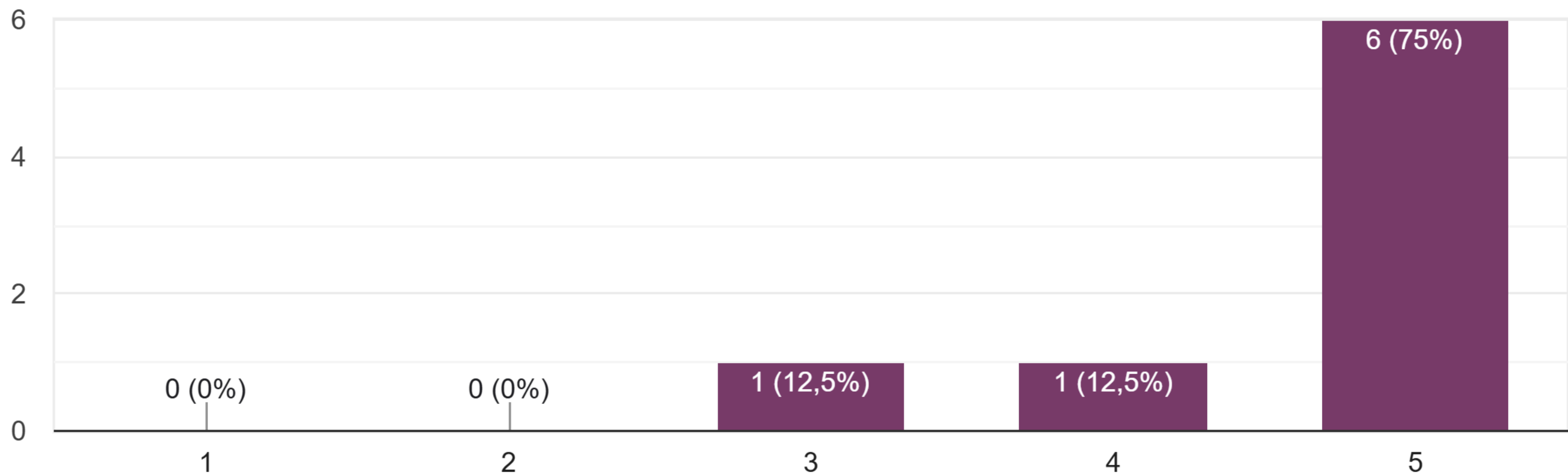
Я чітко розрізняю поняття "громадянин України" і "українець за національною ідентичністю".

8 відповідей



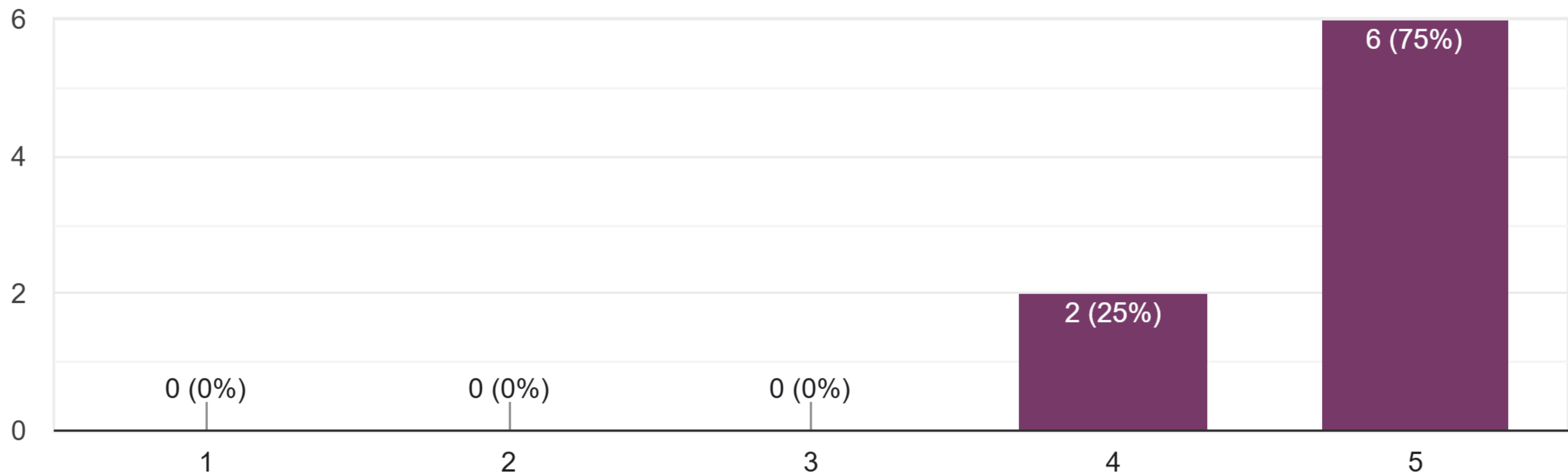
Я відчуваю внутрішній підйом, коли бачу культурні прояви українськості в повсякденному житті (одяг, мова, символіка).

8 відповідей



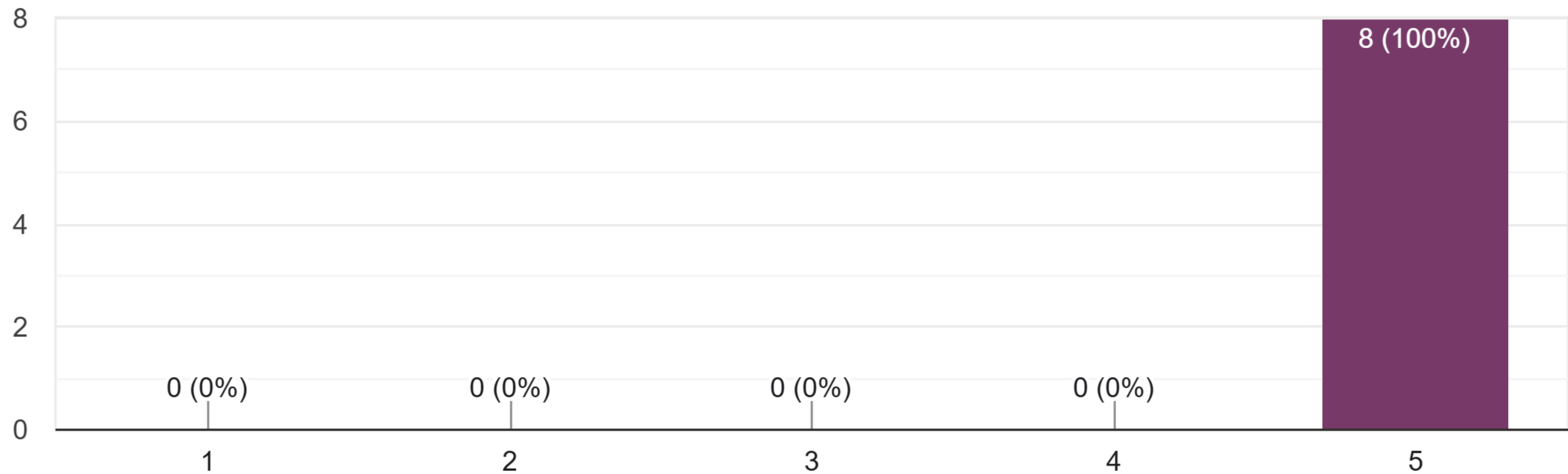
Образ України викликає в мене почуття гідності, любові та відповідальності.

8 відповідей



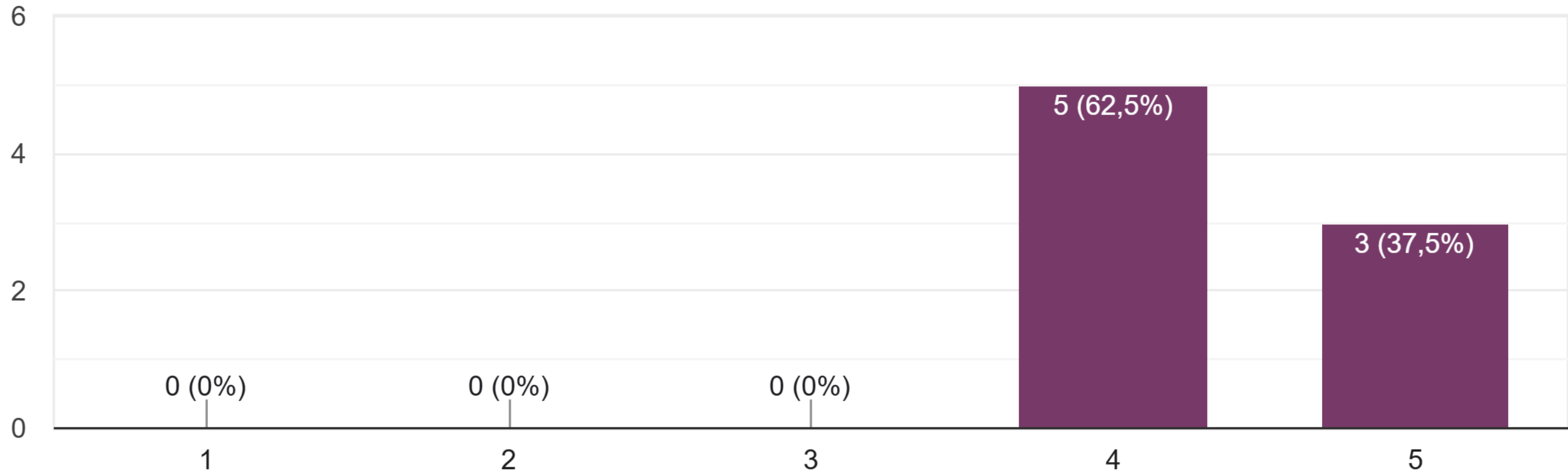
Я глибоко переживаю, коли країна зазнає втрат або несправедливості.

8 відповідей



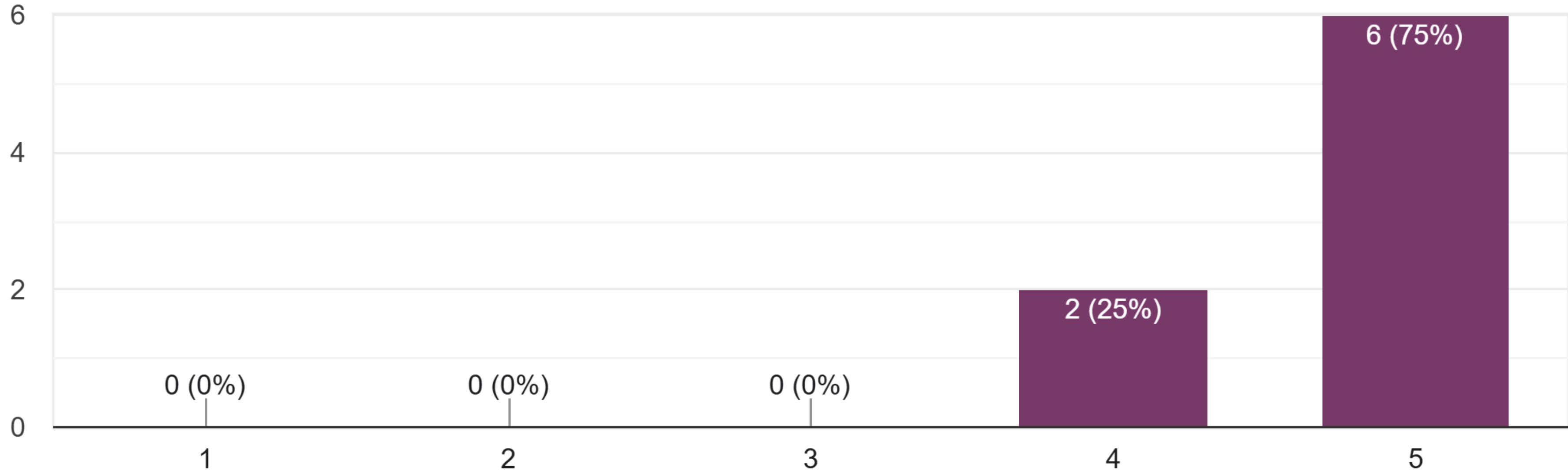
Я готовий(а) відстоювати Україну в суперечці навіть з близькими, якщо йдеться про її честь.

8 відповідей



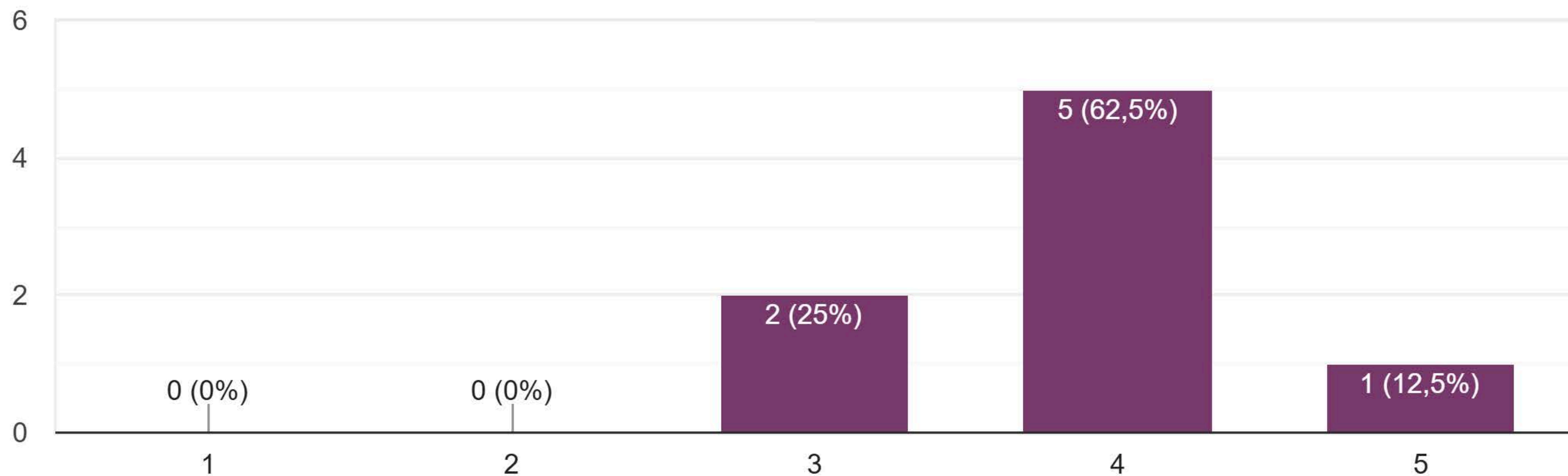
Я відчуваю внутрішню потребу бути частиною української культури,

8 відповідей



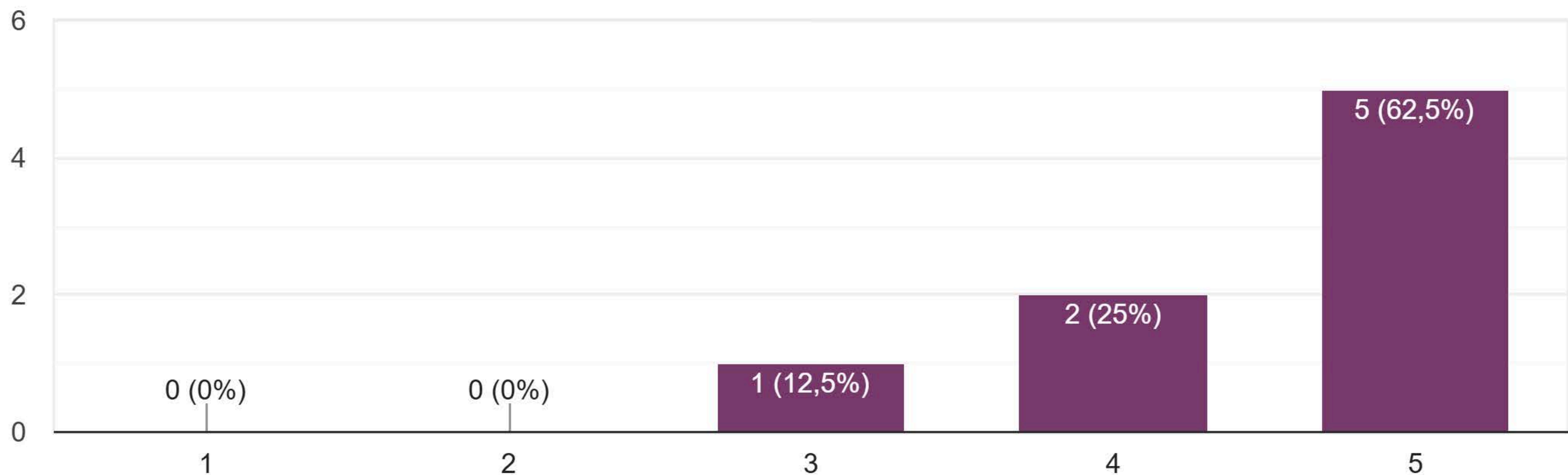
У складних ситуаціях я приймаю рішення, виходячи з власної відповідальності як українця/українки.

8 відповідей



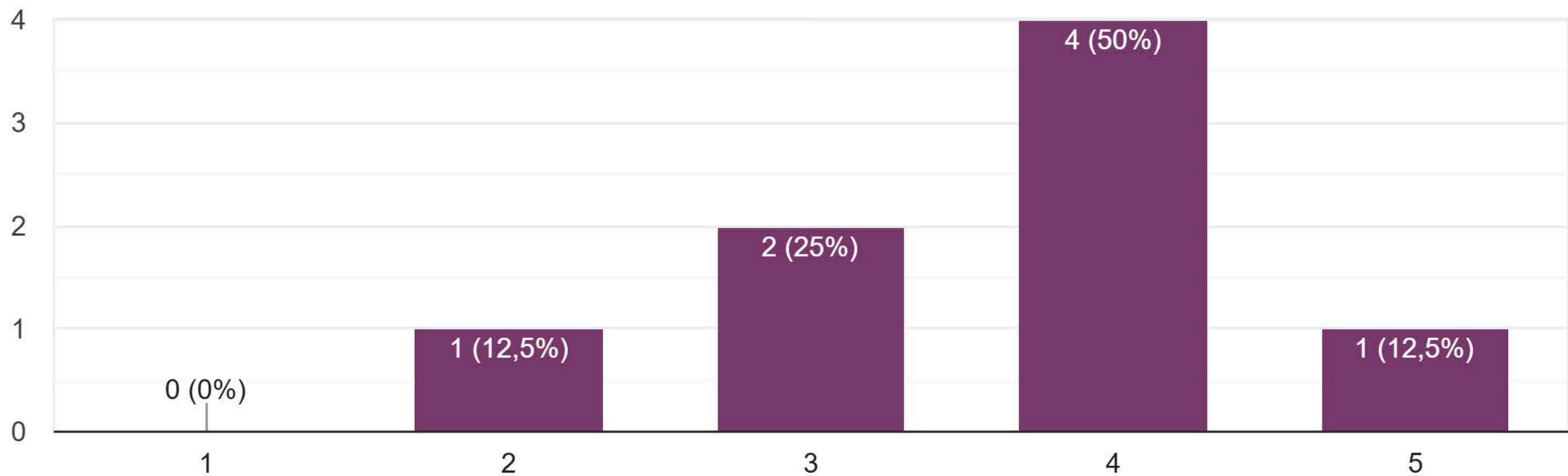
Я навмисно обираю український культурний продукт (музику, фільми, книжки) як елемент власної ідентичності.

8 відповідей



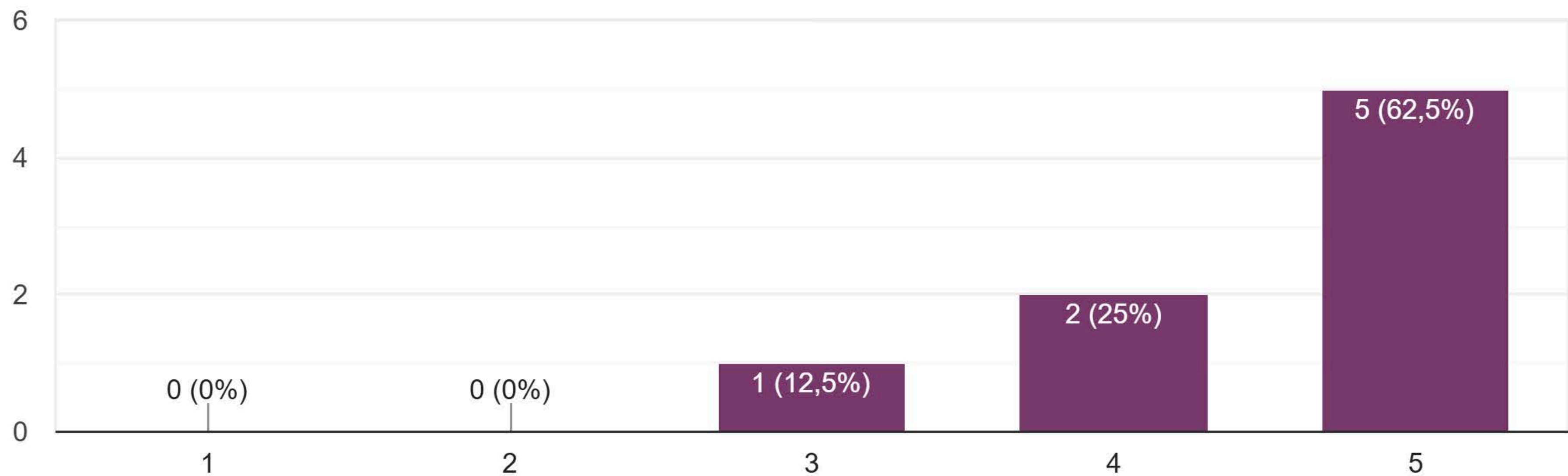
Я беру участь у громадських ініціативах, що мають національне або патріотичне спрямування.

8 відповідей



У повсякденному житті я застосовую практики, що демонструють мою українську самоідентифікацію (мовлення, вибір брендів, поведінка онлайн).

8 відповідей



ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

- *Високий рівень* – 87.5% опитаних (61–75 балів)
- *Середній рівень* – 12.5%
- *Низький і дуже низький рівень* – немає

КОМПОНЕНТНИЙ АНАЛІЗ

- *Когнітивний компонент:* дещо нижчий (середній показник – 21.75 із 25) – свідчить про достатній рівень знань про Україну, усвідомлення національних цінностей.
- *Емоційний компонент:* найбільша кількість балів (середній показник – 23.5 із 25) – демонструє сильну емоційну залученість та прив'язаність до України.
- *Поведінково-діяльнісний компонент:* виявився менш сформованим (високий показник – 21 із 25) – особливо в частині участі в культурних заходах та громадянській активності.

ВИСНОВКИ

Загалом українська ідентичність у студентського середовища має достатню емоційну основу, але потребує підтримки на рівні когнітивного переживання та практичного втілення в поведінці.

Актуальним є посилення громадянсько-патріотичного виховання, мовно-культурного середовища у ЗВО, формування позитивних моделей національного самовираження.

Отримані результати можуть бути використані для планування заходів в рамках національно-патріотичного виховання та розробки спецкурсів, проєктів і студентських ініціатив.

Дякую за увагу!