

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А3 Початкова освіта  
галузі знань А Освіта  
Освітня кваліфікація: Магістр початкової освіти.  
Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр початкової освіти.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

  
Роман ПАВЕЛКІВ  
(протокол № 5 від 24 квітня 2025 р.)  
Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

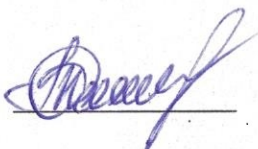
  
Роман ПАВЕЛКІВ  
(наказ № 82 від 07 травня 2025 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Початкова освіта»**

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ     | Другий                             |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ    | Магістр                            |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ            | A Освіта                           |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ           | A3 Початкова освіта                |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ    | Магістр початкової освіти.         |
| ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ | Вчитель-магістр початкової освіти. |

**ВНЕСЕНО:**

Гарант ОПП



Оксана ТРЕТЯК

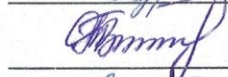
**Розробники програми:**



Руслана СОЙЧУК



Оксана ГУДОВСЕК



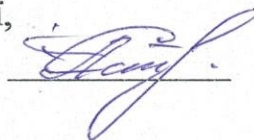
Тетяна ЯКОВИШИНА



Олеся КРАСНЕНКО

Кафедрою педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти  
Протокол № 1 від « 29 » січня 2025 р.

Завідувач кафедри педагогіки початкової,  
інклюзивної та вищої освіти

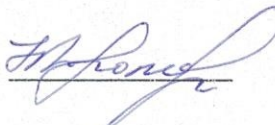


Руслана СОЙЧУК

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією педагогічного факультету  
Протокол № 2 від « 11 » лютого 2025 р.

Голова НМК педагогічного факультету



Наталія ГОРОПАХА

Декан педагогічного факультету



Валерій СІЛКОВ

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

## Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Початкова освіта» з підготовки професіоналів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта узагальнює зміст освіти, відображає цілі освітньої та професійної підготовки й вимоги до компетентностей здобувача вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена на основі діючих нормативно-правових документів, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.2024 р. № 480), професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

*Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):*

**Третяк Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

*Члени робочої групи:*

**Сойчук Руслана Леонідівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

**Гудовсек Оксана Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти.

**Яковишина Тетяна В'ячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти.

**Красненко Олеся Олександрівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта».

*Стейкхолдери:*

**Біда О.А.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

**Садова І.І.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**Красовська О.О.**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука».

**Яценя А.В.**, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненського ліцею № 7 Рівненської міської ради.

**Макарчук О.П.**, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів Рівненської гімназії №24 Рівненської міської ради.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності АЗ Початкова освіта

| 1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рівненський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ступінь вищої освіти: магістр.<br>Спеціальність – АЗ Початкова освіта.<br>Освітня кваліфікація:<br>Магістр початкової освіти.<br>Професійна кваліфікація:<br>Вчитель-магістр початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом магістра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сертифікат за ОПП «Початкова освіта»<br>Серія УД №18006860 від 08.01.2019.<br>Термін дії: до *01.07.2024 р.<br>*строк дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм продовжено до 01.07.2025 р. та до 01.07.2026 р. відповідно до пункту 1 Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295. |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ступінь вищої освіти «бакалавр» / «магістр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | На термін навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/593-osvitni-prohramy-mahistr">https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/593-osvitni-prohramy-mahistr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формування особистості професіонала, здатного розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній і науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти, забезпечувати особистісний саморозвиток, професійне зростання та вдосконалення особистісних якостей і соціальних навичок. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)                                                                                                                                                                                                                                                                | Галузь знань А Освіта<br>спеціальність АЗ Початкова освіта<br>Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти.<br>Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв’язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                              | Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на підготовку професіонала до виконання професійної діяльності в галузі початкової освіти, який володіє сучасними методиками й технологіями організації освітнього процесу в початковій школі, загальними і фаховими компетентностями та здатний до особистісно-професійного зростання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                         | Освіта в галузі знань А Освіта зі спеціальності АЗ Початкова освіта. Формування компетентностей професіонала для провадження освітньої, дослідницької, інноваційної діяльності в освітньому середовищі початкової школи з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти.<br>Ключові слова: початкова освіта, вчитель початкових класів, заклад загальної середньої освіти, освіта, освітній процес, компетентність, професійна підготовка, професійне зростання та вдосконалення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                                                       | <p>Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів. Особлива увага приділяється сучасним методам, методикам і технологіям організації освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>Програма передбачає комплексний підхід до провадження діяльності у сфері початкової освіти та реалізує означене через навчання та практичну підготовку; включає науково-дослідницьку діяльність здобувачів вищої освіти, опублікування та апробацію наукових праць з фаху, участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях. Під час професійної підготовки здобувачі вищої освіти залучаються до діяльності науково-методичних центрів РДГУ.</p> <p>В освітньому процесі реалізується системний підхід до формування змісту навчальних дисциплін, використовуються новітні наукові й методичні досягнення, враховуються сучасні тенденції розвитку освіти.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• підготовка компетентного, висококваліфікованого вчителя початкових класів, здатного реалізовувати Концепцію Нової української школи, зокрема з урахуванням регіонального контексту (понад 550 закладів загальної середньої освіти в області), специфіки роботи з учнями з особливими освітніми потребами;</li> <li>• формування особистісних якостей та соціальних навичок професіонала, умінь самоосвіти впродовж життя та професійного самоствердження;</li> <li>• посилення практико-зорієнтованого навчання шляхом співпраці із закладами загальної середньої освіти;</li> <li>• врахування запитів стейкхолдерів щодо підготовки сучасного педагога, який реагує на виклики сьогодення.</li> </ul> |
| <b>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ<br/>ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до</b>                                                             | 23 Професіонали в галузі освіти та навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>працевлаштування</b>             | 2331 Вчитель початкової школи<br>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Подальше навчання</b>            | Мають право продовжувати освіту за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, практико-орієнтованого, студентоцентрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій.</p> <p>Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних, інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, виробничої (педагогічної, організаційно-управлінської) та виробничої (науково-дослідницької) практик, виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p><a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_org_osv_proc_05032020.pdf</a><br/> <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_pro_vib_disc.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_pro_vib_disc.pdf</a><br/> <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_for_inform.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/nmr/pol_for_inform.pdf</a></p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи).</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.</p> <p><a href="https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf">https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018_zamin.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>            |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.                                                                                                                                     |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | <b>ЗК-1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                         |
|                                                | <b>ЗК-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                  |
|                                                | <b>ЗК-3.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.                                                                                                                                                               |
|                                                | <b>ЗК-4.</b> Здатність працювати автономно.                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> | <b>СК-1.</b> Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. |
|                                                | <b>СК-2.</b> Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.                                                             |
|                                                | <b>СК-3.</b> Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти.                                                      |
|                                                | <b>СК-4.</b> Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.                                                          |
|  | <b>СК-5.</b> Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.                                                               |
|  | <b>СК-6.</b> Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.             |
|  | <b>СК-7.</b> Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. |
|  | <b>СК-8.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.  |
|  | <b>СК-9.</b> Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.           |

## 7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 1</b> | Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. |
| <b>ПРН 2</b> | Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.                                                                                                                            |
| <b>ПРН 3</b> | Створювати інноваційне, інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.                                                                                                                                                        |
| <b>ПРН 4</b> | Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.                                                                                 |
| <b>ПРН 5</b> | Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.                                                                                                                                                                     |
| <b>ПРН 6</b> | Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.                                                                                                            |
| <b>ПРН 7</b> | Створювати інклюзивне освітнє середовище початкової школи та надавати педагогічну підтримку суб'єктам освітнього процесу з урахуванням індивідуальних освітніх потреб і здібностей кожного учня.                                                                                               |

## 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.                                                                          |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – А3 Початкова освіта.                                                       |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Початкова освіта» з підготовки фахівців зі спеціальності А3 Початкова освіта відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні:<br>• офіційний сайт РДГУ <a href="https://www.rshu.edu.ua/">https://www.rshu.edu.ua/</a> ;<br>• сайт наукової бібліотеки РДГУ <a href="http://library.rshu.edu.ua/">http://library.rshu.edu.ua/</a> ;<br>• сайт кафедри <a href="http://kppivo-rshu.org.ua/">http://kppivo-rshu.org.ua/</a> ;<br>• фейсбук-сторінка РДГУ <a href="https://www.facebook.com/rdgu1998/">https://www.facebook.com/rdgu1998/</a> ;<br>• фейсбук-сторінка кафедри <a href="https://cutt.ly/UWW8fQm">https://cutt.ly/UWW8fQm</a> . |
| <b>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</a>                                                                                                                                                                   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: <a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</a>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

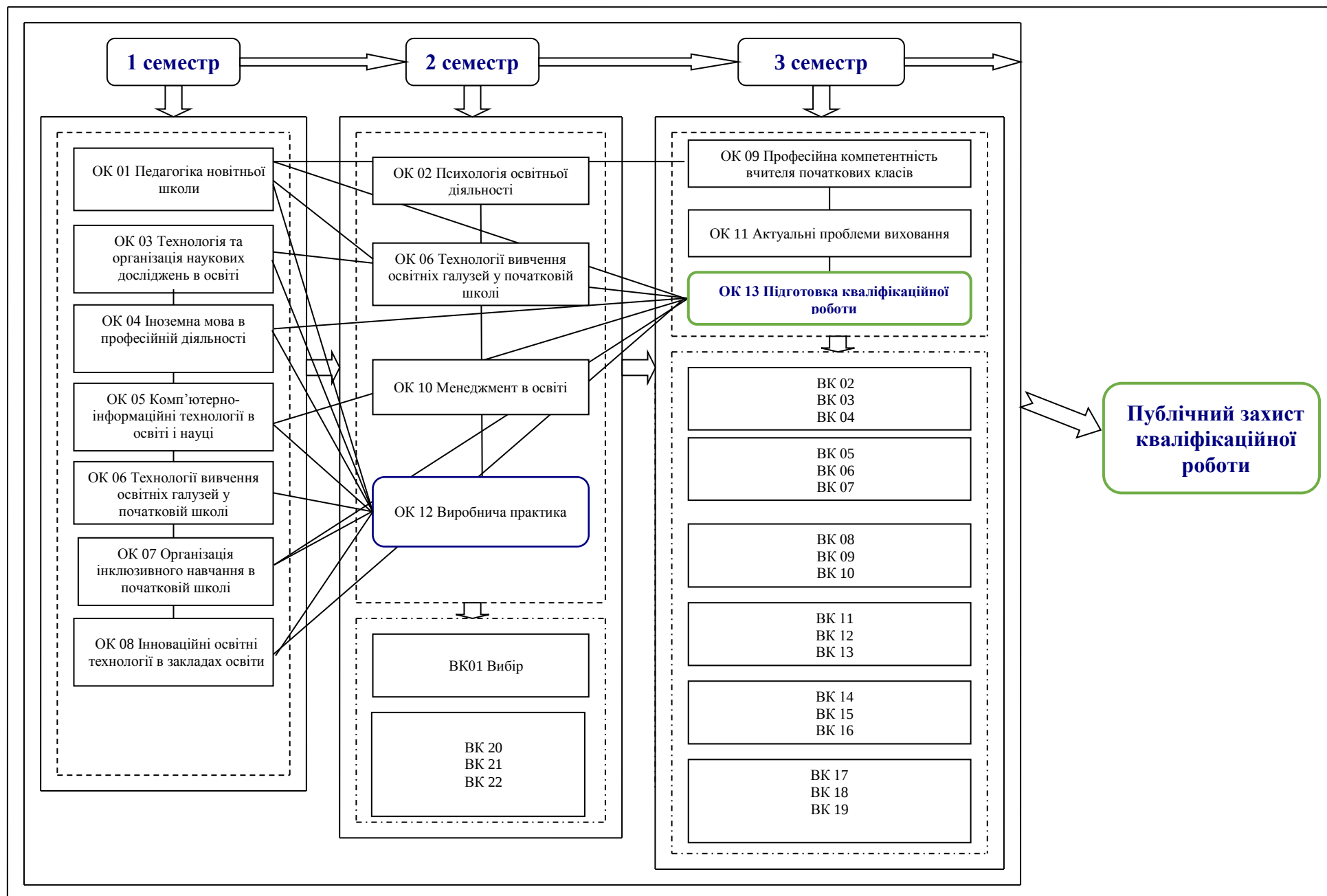
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи) практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю             |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                              | 3                  | 4                                       |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                |                    |                                         |
| ОК 01                                            | Педагогіка новітньої школи                                                                                     | 3                  | екзамен                                 |
| ОК 02                                            | Психологія освітньої діяльності                                                                                | 3                  | екзамен                                 |
| ОК 03                                            | Технологія та організація наукових досліджень в освіті                                                         | 3                  | екзамен                                 |
| ОК 04                                            | Іноземна мова в професійній діяльності                                                                         | 3                  | екзамен                                 |
| ОК 05                                            | Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці                                                           | 3                  | залік                                   |
| ОК 06                                            | Технології вивчення освітніх галузей у початковій школі                                                        | 14                 | екзамен, екзамен                        |
| ОК 07                                            | Організація інклюзивного навчання в початковій школі                                                           | 4                  | екзамен                                 |
| ОК 08                                            | Інноваційні освітні технології в закладах освіти                                                               | 3                  | залік                                   |
| ОК 09                                            | Професійна компетентність вчителя початкових класів                                                            | 3                  | екзамен                                 |
| ОК 10                                            | Менеджмент в освіті                                                                                            | 3                  | екзамен                                 |
| ОК 11                                            | Актуальні проблеми виховання                                                                                   | 3                  | екзамен                                 |
| ОК 12                                            | Виробнича практика                                                                                             | 15                 | залік (диф.)                            |
| ОК 13                                            | Підготовка кваліфікаційної роботи                                                                              | 6                  | публічний захист кваліфікаційної роботи |

|                                                |                                                                                   |           |       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>  |                                                                                   | <b>66</b> |       |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                   |           |       |
| ВК 01                                          | Вибір                                                                             | 3         | залік |
| ВК 02                                          | Технології психолого-педагогічної підтримки вчителів і дітей у кризових ситуаціях | 3         | залік |
| ВК 03                                          | Технології виховання в Новій українській школі                                    |           |       |
| ВК 04                                          | Вибір                                                                             |           |       |
| ВК 05                                          | Нетворкінг в освіті                                                               | 3         | залік |
| ВК 06                                          | Моніторинг та педагогічний контроль                                               |           |       |
| ВК 07                                          | Вибір                                                                             |           |       |
| ВК 08                                          | Навчальний тренінг в освітньому процесі початкової школи                          | 3         | залік |
| ВК 09                                          | Українська етнографія дитинства                                                   |           |       |
| ВК 10                                          | Вибір                                                                             |           |       |
| ВК 11                                          | Культура наукової української мови                                                | 3         | залік |
| ВК 12                                          | Теорія і практика ораторського мистецтва                                          |           |       |
| ВК 13                                          | Вибір                                                                             |           |       |
| ВК 14                                          | Професійний імідж майбутнього вчителя початкових класів                           | 3         | залік |
| ВК 15                                          | Основи національного самоствердження                                              |           |       |
| ВК 16                                          | Вибір                                                                             |           |       |
| ВК 17                                          | Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта                                  | 3         | залік |
| ВК 18                                          | Педагогіка творчості                                                              |           |       |
| ВК 19                                          | Вибір                                                                             |           |       |
| ВК 20                                          | Гендерний підхід в освіті і вихованні                                             | 3         | залік |
| ВК 21                                          | Інноваційні технології позашкільної освіти і виховання                            |           |       |
| ВК 22                                          | Вибір                                                                             |           |       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>   |                                                                                   | <b>24</b> |       |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>      |                                                                                   | <b>90</b> |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Початкова освіта»



### 3. Форма атестації здобувача вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання дослідницької та/або інноваційної задачі у сфері початкової освіти.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: Магістр початкової освіти. Вчитель-магістр початкової освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 |
|-------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК 01 | •  | •    | •    | •    |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |      |
| ОК 02 | •  | •    | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |
| ОК 03 | •  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    |      | •    |      |      |
| ОК 04 | •  | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    |      | •    |      |      |      |      |
| ОК 05 | •  | •    | •    | •    | •    |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      |      |
| ОК 06 | •  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    |      |      | •    |
| ОК 07 | •  | •    | •    | •    |      | •    |      | •    | •    | •    | •    |      |      | •    |
| ОК 08 | •  |      | •    | •    | •    |      |      | •    | •    |      |      | •    |      |      |
| ОК 09 | •  | •    | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    |
| ОК 10 | •  | •    | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      |
| ОК 11 | •  | •    | •    |      | •    |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |
| ОК 12 | •  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| ОК 13 | •  | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| ВК 01 | В  | И    | Б    | І    | Р    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВК 02 | •  | •    |      | •    | •    | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |
| ВК 03 | •  | •    | •    | •    |      | •    |      | •    |      | •    |      |      |      |      |
| ВК 04 | В  | И    | Б    | І    | Р    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВК 05 | •  |      | •    | •    | •    | •    | •    |      |      | •    |      |      |      |      |
| ВК 06 | •  | •    |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      | •    | •    |      |
| ВК 07 | В  | И    | Б    | І    | Р    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВК 08 | •  | •    | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      | •    |      |
| ВК 09 | •  | •    | •    |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      |
| ВК 10 | В  | И    | Б    | І    | Р    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВК 11 | •  | •    |      |      | •    | •    | •    |      |      |      |      | •    |      |      |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| БК 12 | ● | ● | ● | ● |   |   | ● |   |   | ● |   | ● |   |  |
| БК 13 | В | И | Б | І | Р |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| БК 14 | ● |   | ● | ● | ● | ● |   |   |   | ● |   |   | ● |  |
| БК 15 | ● | ● | ● |   |   | ● |   | ● |   |   |   |   |   |  |
| БК 16 | В | И | Б | І | Р |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| БК 17 | ● | ● | ● |   |   | ● |   |   |   |   |   | ● |   |  |
| БК 18 | ● |   | ● | ● |   |   |   |   | ● |   |   | ● |   |  |
| БК 19 | В | И | Б | І | Р |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| БК 20 | ● | ● | ● |   |   | ● |   |   |   | ● | ● |   |   |  |
| БК 21 | ● | ● | ● | ● |   | ● |   | ● |   | ● |   |   |   |  |
| БК 22 | В | И | Б | І | Р |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

- – компетентність, яка набувається;
- ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);
- БК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни на вибором)
- ЗК – загальні компетентності профілю програми;
- ФК – фахові компетентності профілю програми.

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

|       | ПР 1 | ПР 2 | ПР 3 | ПР 4 | ПР 5 | ПР 6 | ПР 7 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК 01 | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    |      |
| ОК 02 | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| ОК 03 | ●    | ●    |      |      |      | ●    |      |
| ОК 04 | ●    | ●    |      | ●    |      |      |      |
| ОК 05 | ●    |      | ●    |      |      | ●    |      |
| ОК 06 | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |      |
| ОК 07 | ●    |      | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| ОК 08 | ●    | ●    | ●    |      |      | ●    |      |
| ОК 09 | ●    | ●    |      |      |      | ●    | ●    |
| ОК 10 | ●    |      |      | ●    |      | ●    |      |
| ОК 11 | ●    |      | ●    | ●    |      |      |      |
| ОК 12 | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    | ●    |
| БК 01 | В    | И    | Б    | І    | Р    |      |      |
| БК 02 | ●    |      |      | ●    | ●    |      | ●    |
| БК 03 | ●    |      | ●    | ●    |      |      |      |
| БК 04 | В    | И    | Б    | І    | Р    |      |      |
| БК 05 |      | ●    | ●    |      | ●    |      |      |
| БК 06 | ●    | ●    |      |      |      | ●    |      |
| БК 07 | В    | И    | Б    | І    | Р    |      |      |
| БК 08 | ●    |      | ●    | ●    |      |      |      |
| БК 09 | ●    |      |      | ●    |      |      |      |

|       |   |   |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| БК 10 | В | И | Б | І | Р |   |  |
| БК 11 | • | • |   | • |   |   |  |
| БК 12 | • | • |   | • |   |   |  |
| БК 13 | В | И | Б | І | Р |   |  |
| БК 14 | • |   |   | • |   | • |  |
| БК 15 | • |   |   | • |   |   |  |
| БК 16 | В | И | Б | І | Р |   |  |
| БК 17 | • |   | • |   |   |   |  |
| БК 18 |   | • | • | • |   |   |  |
| БК 19 | В | И | Б | І | Р |   |  |
| БК 20 | • |   | • |   | • |   |  |
| БК 21 | • |   | • | • |   |   |  |
| БК 22 | В | И | Б | І | Р |   |  |

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми (обов’язкові дисципліни);

БК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни на вибором)

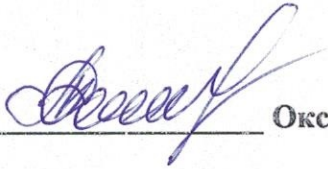
ПРН – програмні результати навчання

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник робочої групи

  
Оксана ТРЕТЯК