

Звіт групи ПО-ЗІ

Результати проведеної

навчальної

(пропедевтичної)

практики



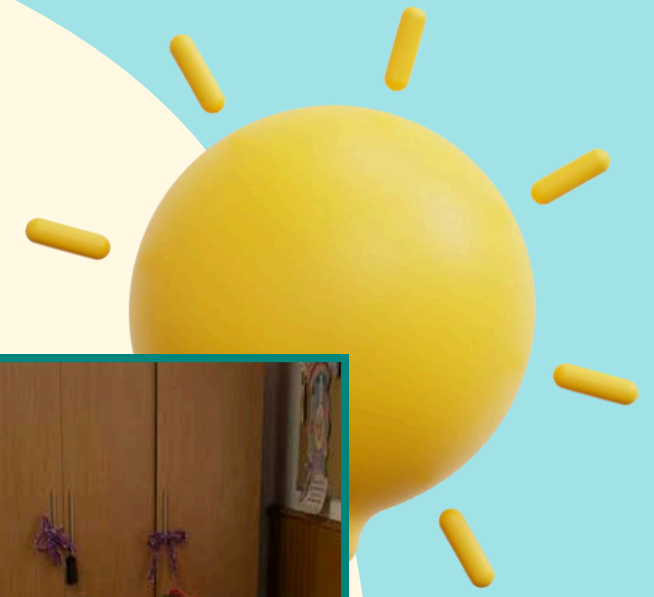
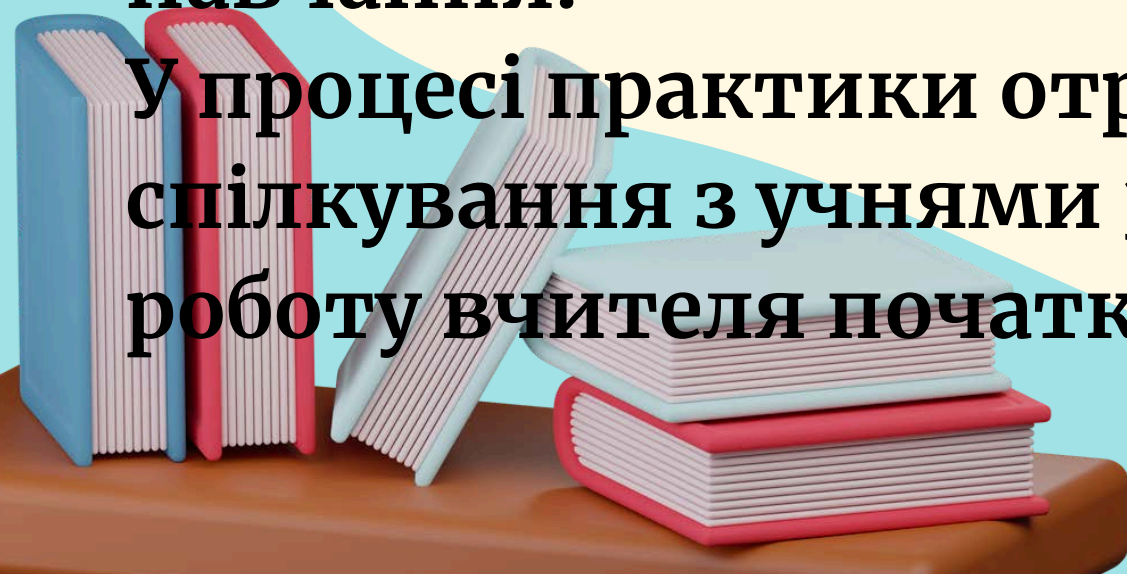
Боярчук Дарина

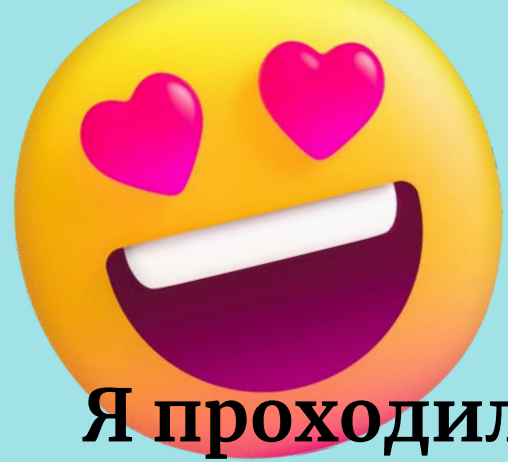
Проходила педагогічну практику у Здолбунівському ліцеї №1, де працювала з учнями 3 класу. Під час практики брала участь в освітньому процесі: відвідувала уроки, допомагала вчителю та працювала з учнями.

Також разом з учнями прикрашала ялинку школи та оформлювали куточок «добра».

Під час роботи звертала увагу на поведінку дітей, методи навчання та організацію уроків. Допомагала виконувати завдання, підтримувала учнів під час навчання.

У процесі практики отримала корисний досвід спілкування з учнями 3 класу та краще зрозуміла роботу вчителя початкових класів.





Войтович Олена

Я проходила педагогічну практику в Рівненській гімназії № 24 у 4-А класі. Під час практики активно долучалася до освітнього процесу та роботи з учнями початкової школи. Було проведено три ранкові зустрічі, спрямовані на формування позитивного емоційного клімату й згуртованості класу («Мій настрій», «Я і мій клас», «Новорічні дива поруч»).

Також реалізовано два фрагменти уроків: з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему «Водойми Сумської області» та з української мови й читання за твором Миколи Трублаїні «Волохан».

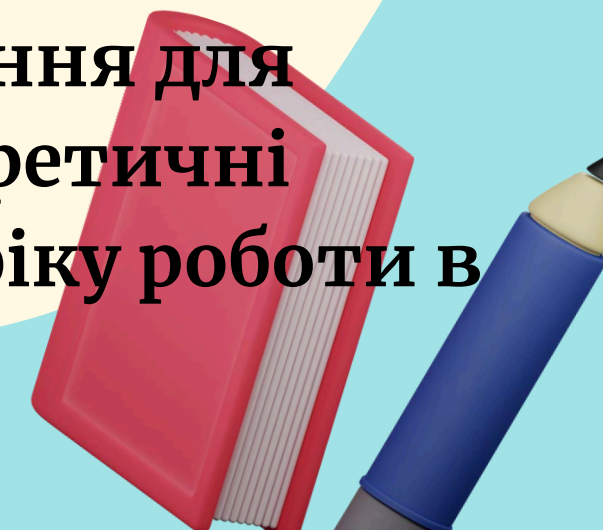
Практика сприяла закріпленню теоретичних знань, розвитку педагогічних навичок і вміння створювати доброзичливу навчальну атмосферу.



Воробей Вікторія

Я проходила педагогічну практику в Зірненському ліцеї Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області у 2-Б класі. Я брала активну участь у навчально - виховному процесі, спостерігала за роботою вчителя, проводила уроки із читання та ЯДС. Також проводила ранкові зустрічі які сприяли єдності колективу та створенні позитивної атмосфери в класі.

Під час проходження практики я набула важливих професійних вмінь та навичок. Я навчилася планувати та проводити уроки та ранкові зустрічі. Також мені вдалося встановити дуже хороші та доброзичливі відносини з дітьми. Педагогічна практика мала велике значення для мене, адже вона дала мені змогу застосувати теоретичні знання на практиці та краще усвідомити специфіку роботи в початковій школі.



Говорун Світлана

Проходила педагогічну практику в Полонському ліцеї №3 ім. М. Свінціцького. Протягом навчальної практики я працювала з 1 класом, здійснювала навчально-виховну діяльність.

Під час проходження навчальної практики я долучалась до різних заходів й проводила ранкові зустрічі, які допомагали дітям налаштуватися на роботу під час виконання різних завдань на заняттях.



Додатково долучалась до заходів, такі як: «Святий Миколай в гості завітай», ярмарка до дня волонтера «смаколики продай – ЗСУ допомагай та взяла участь у акції «Нагодуй пташку».

Під час практики виникали труднощі, однак вона дала змогу застосувати набуті знання, уміння й навички та поглибила інтерес до професії вчителя початкових класів.

Гринчук Марія

Проходила педагогічну практику ЗЗСО
Мервинський ліцей у 2 класі.

За весь час навчальної практики я активно
долучалася до підготовки та проведення
уроків з української мови. Також важливою
частиною моєї діяльності стала організація
ранкових зустрічей на теми: "Цінність
особистості та позитивне спілкування",
"Дружба" та "Настрій".

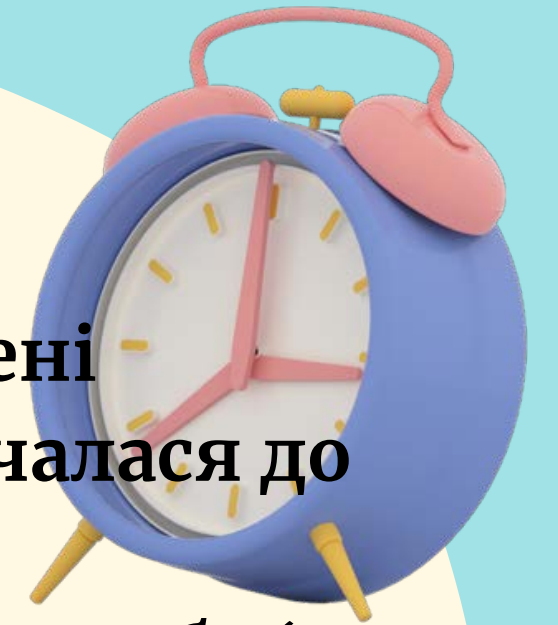
Загалом практика дозволила мені закріпити
свої знання, уміння та навички, які для мене
стали цінним досвідом для подальшої роботи
у педагогічній діяльності.



Дем'янчук Вікторія

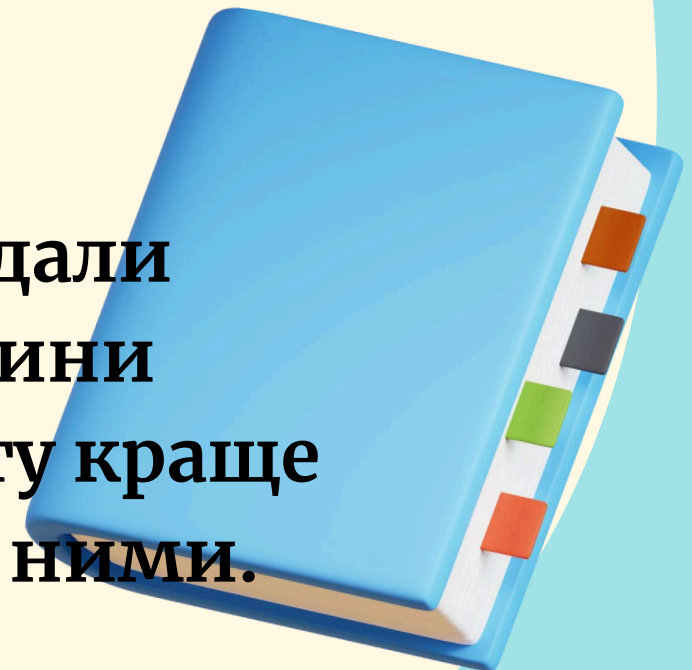
Проходила пропедевтичну педагогічну практику у Корнинському ліцеї імені Свіржевського Р. П. в с. Корнин у 3-б класі. Під час практики активно долучалася до освітнього процесу, підготовки та проведення уроків.

Мною було проведено три ранкові зустрічі, спрямовані на пізнання учнями себе («У чому моя неповторність?», «Що мені подобається? Якія маю смаки та захоплення?», «Моя мрія. Що потрібно зробити, щоб здійснилася мрія?»).



Також проведено два фрагменти уроків: з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на тему: «Різноманітність культурних рослин» та з читання на тему: Ірина Жиленко «Здійсниться все...».

У ході практики разом з учнями відвідали екскурсію на фабриці іграшок у с. Липини Волинської області, що дало мені змогу краще пізнати дітей та особливості роботи з ними.



Добрецова Уляна

Навчальну практику я проходила у Рівненському ліцеї №18 м. Рівне у 2-Б класі. Упродовж практики проводила уроки та ранкові зустрічі, брала активну участь в організації навчально-виховного процесу. Разом з учнями відвідувала зоопарк і театр, що сприяло кращому пізнанню дітей та згуртуванню класного колективу.

Під час практики я змогла застосувати теоретичні знання на практиці, удосконалила навички планування та проведення уроків, навчилася ефективніше взаємодіяти з учнями. Отриманий досвід допоміг мені краще зрозуміти відповідальність та особливості роботи вчителя початкових класів. Практика сприяла розвитку моїх професійних умінь і впевненості у власних силах.

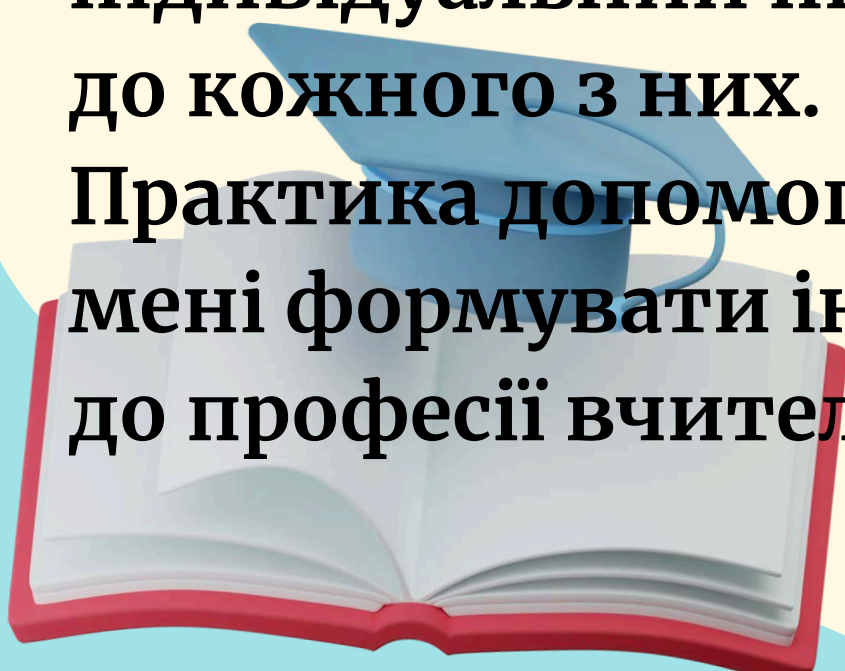
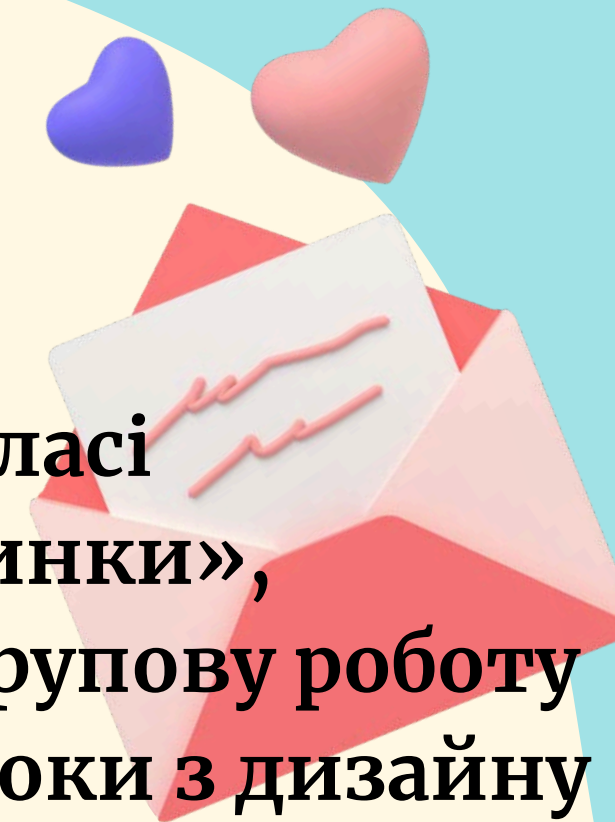


Лощиць Світлана

Я проходила педагогічну практику у Рівненській гімназії № 24 у 2-А класі. За період практики провела ранкові зустрічі на тему «Пригоди краплинки», «Секрети шкарпеток», «Паперові перетворення», де організовувала групову роботу за допомогою «чарівного мішечка» з різним предметами, а також уроки з дизайну та технологій на тему «Пишна ялиночка», «Паперові перетворення».

Учні в різному темпі робили вироби, тому я намагалася знайти індивідуальний підхід до кожного з них.

Практика допомогла мені формувати інтерес до професії вчителя.

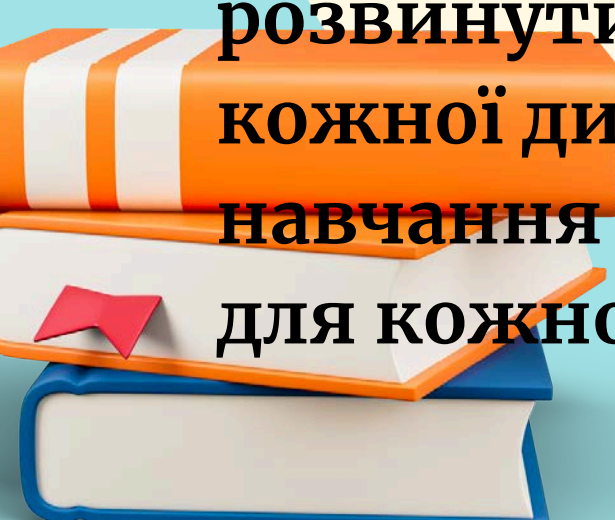


Ткачов Олександр



Я, Ткачов Олександр, із групи ПО-31, проходив педагогічну практику в Калинівському ОЗЗСО І-ІІІ ступенів (селище Калинівське, Херсонська область), де на власному досвіді відчув відповідальність та специфіку роботи з 1-м класом: я навчився перетворювати складні правила читання та математики на захопливу гру, опанував мистецтво тримати увагу непосидючих

першокласників через зміну активностей та фізкультхвилинки, а також успішно інтегрував цифрову наочність в освітній процес. Ця практика допомогла мені розвинути педагогічну гнучкість, навчила знаходити індивідуальний підхід до кожної дитини та, найголовніше, дала розуміння того, що фундамент успішного навчання закладається саме через щирі підтримку та створення ситуації успіху для кожного учня з перших днів у школі.

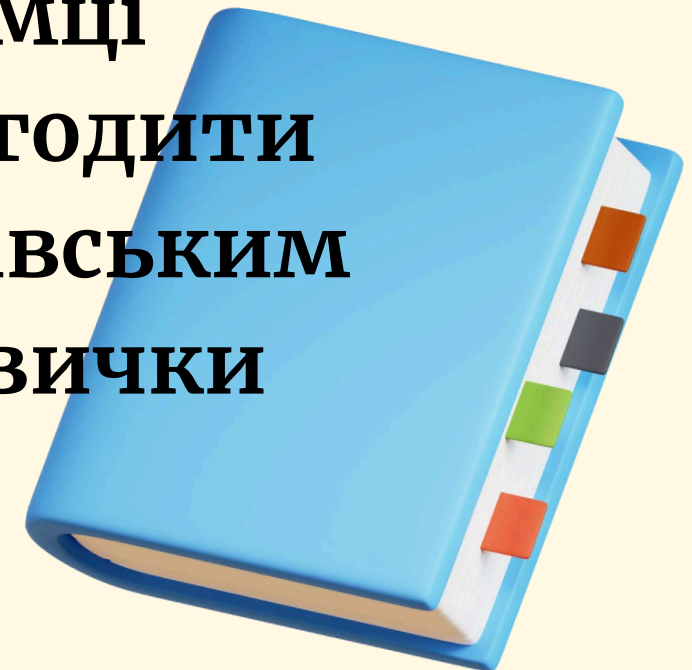


Фалько Аліна

Проходила практику у Здолбунівському ліцеї №1 у 4-А класі. Під час навчальної практики я мала змогу використати свої знання, які я здобула в університеті на практиці.




Проводила ранкові зустрічі та уроки, безпосередньо брала участь у проведенні виховних заходів та ознайомилась з структурою ведення шкільної документації. Завдяки підтримці наставника мені вдалося налагодити ефективну комунікацію з учнівським колективом та покращити навички методичної розробки занять.



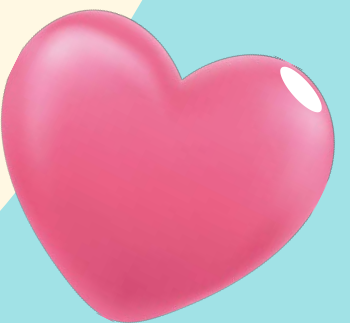



Холодзько Світлана

Проходила пропедевтичну педагогічну практику у Сварицевицькому ліцеї, де працювала з учнями 1 класу. Під час практики брала активну участь в організації освітнього процесу: проводила ранкові кола, а також окремі уроки відповідно до навчального плану.



Під час спостережень звертала увагу на використання ігрових методів навчання, індивідуальний підхід до дітей та створення доброзичливої психологічної атмосфери в класі. У процесі роботи вдосконалювала навички спілкування з молодшими школярами, організації класу та застосування педагогічних методів у початковій школі.



Шульга Олександра

Проходила практику у Колоденському ліцеї з учнями 4-А класу. За час практики я мала змогу спостерігати за організацією освітнього процесу в умовах НУШ, роботою вчителя та особливостями взаємодії з учнями. Практика дала мені можливість поглибити знання з методики викладання, краще зрозуміти вікові та психологічні особливості молодших школярів.

Я брала участь у підготовці та проведенні уроків, святкових заходів, організаційних моментів і позаурочної діяльності. Робота з учнями 4-А класу була цікавою та корисною, адже діти активні, доброзичливі й відкриті до співпраці. Під час практики я удосконалила навички педагогічного спостереження, комунікації та організації навчальної діяльності. Отриманий досвід є цінним для мого професійного становлення як майбутнього фахівця.



Дякуємо
за увагу

