

Звіт з навчальної (пропедевтичної) практики Група ПО-33



Баланович Юлія



Я проходила педагогічну практику у Березівському лицейі в 1-А класі. Під час практики я ознайомилася з організацією навчального процесу в початковій школі, роботою вчителя та особливостями навчання першокласників. Брала участь у проведенні занять, спостерігала за роботою з учнями та спілкувалася з дітьми. Практика була цікавою та корисною і допомогла отримати перший педагогічний досвід.



Белкіна Тетяна

Під час проходження практики в Рівненській гімназії № 24 я ознайомилася з організацією навчального процесу, спостерігала за проведенням уроків та виконувала доручення вчителя. Також я самостійно проводила уроки української мови та трудового навчання, під час яких застосовувала різні методи і прийоми навчання, працювала з учнями та вдосконалювала свої педагогічні навички.

Отриманий досвід був корисним і сприяв формуванню моєї професійної компетентності як майбутнього вчителя.



**3-в
клас**



*Бойчук Вікторія
Городищенський ліцей
2-В клас*



Педагогічну практику я проходила у 2-В класі Городищенського ліцею. Під час практики я провела декілька уроків і ранкових зустрічей. Проведені заняття були спрямовані на формування ключових компетентностей і позитивної навчальної мотивації учнів. Отриманий практичний досвід сприяв розвитку моїх професійних умінь, педагогічної впевненості та навичок роботи з класним колективом. Практика допомогла глибше усвідомити особливості професійної діяльності вчителя початкових класів.

Даниш Аня

Педагогічна практика проходила в Березівському ліцеї у 4 класі. Під час практики я проводила ранкові кола та навчальні уроки, застосовуючи теоретичні знання на практиці. Практика сприяла формуванню професійних компетентностей і підтвердила готовність до майбутньої педагогічної діяльності.

Березівський ліцей
4-Б клас



Єндрис Катерина

Під час проходження практики у Рівненській гімназії №24 в 3-А класі, я активно брала участь в освітньому процесі: проводила уроки та ранкові зустрічі, застосовувала набуті знання на практиці.

Практика була для мене корисною, вона допомогла мені краще зрозуміти як це бути вчителем.



Карповець Марія

Під час проходження педагогічної практики у Березівському ліцеї з учнями 3-А класу я здобула цінний досвід організації освітнього процесу в початковій школі. Робота з дітьми сприяла вдосконаленню моїх методичних умінь, розвитку педагогічної майстерності та комунікативних навичок. У співпраці з класним керівником і колективом закладу я навчилася ефективно планувати й проводити уроки, створювати доброзичливу атмосферу та підтримувати мотивацію учнів до навчання. Практика стала важливим етапом мого професійного становлення та підтвердила свідомий вибір педагогічної професії.



КОЧУБЕЙ ВАЛЕРІЯ

1 КЛАС



Під час проходження практики у Ступнівському ліцеї в 1 класі я брала активну участь в освітньому процесі: проводила уроки, організовувала ранкові зустрічі та залучала дітей до роботи в осередках НУШ. Особливу увагу я приділяла взаємодії з учнями через інтерактивні зони, зокрема «Паркан думок», що допомогло налагодити зворотний зв'язок та краще зрозуміти емоційний стан першокласників. Практика стала для мене цінним досвідом, допомогла застосувати набуті знання в реальних умовах та остаточно впевнитися у виборі професії вчителя.

Лисовець Наталія 3-Б клас



Під час проходження педагогічної практики у Старосільському ліцеї з учнями 3-Б класу я змогла повною мірою проявити свою професійну активність. Це був час не просто спостереження, а живої взаємодії та ініціативи.

А активно долучалася до організації освітнього процесу: розробляла цікаві наочні матеріали, проводила фізкультхвилинки та ігрові вправи. Співпраця з класним керівником дозволила мені сміливіше впроваджувати власні ідеї під час уроків. Цей досвід закріпив мої методичні вміння та знання.

Орлівський ліцей 3 клас

Лопачук Вікторія

Під час проходження педагогічної практики я закріпила теоретичні знання, здобуті в процесі навчання, та набула практичного досвіду роботи з учнями початкової школи. Практика дала змогу глибше ознайомитися з особливостями організації навчально-виховного процесу, структурою уроку, методами та прийомами навчання відповідно до вікових особливостей дітей.

Практика допомогла усвідомити важливість професії вчителя початкових класів, підтвердила правильність обраного фаху та мотивувала до подальшого професійного зростання. Поставлені завдання практики виконано в повному обсязі, мету досягнуто.



Маринна Дар'ї



Під час проходження педагогічної практики у Заболотській гімназії з урештешу
З класу я набула важливого досвіду організації освітнього процесу в початковій
школі. Робота з дітьми сприяла розвитку моїх професійних умінь,
удосконаленню педагогічної майстерності та формуванню комунікативних
навичок.

У співпраці з класним керівником і педагогічним колективом я навчилася
ефективно планувати та проводити уроки, створювати позитивну,
доброзичливу атмосферу на заняттях і підтримувати зацікавленість учнів
у навчанні. Практика стала важливим етапом мого професійного
становлення та підтвердила свідомий вибір майбутньої педагогічної
діяльності

Маринич Яна

Березівський лицей

2-А клас



Під час педагогічної практики я ознайомила з організацією освітнього процесу в початковій школі, брала участь у проведенні уроків і ранкових зустрічей. Удосконалила практикою здобуті під час навчання теоритичні навички роботи з учнями та застосування педагогічних методів.

Практика сприяла формуванню професійних умінь майбутнього вчителя. Період практики був неймовірно цікавим, корисним і пізнавальним.





3-В Рівненська гімназія 24



Осівська Метяна

Під час проходження педагогічної практики у 3-В класі я мала змогу ознайомитися з організацією навчального процесу, матеріальною базою школи та особливостями роботи вчителя початкових класів.

Протягом практики я проводила уроки з математики та української мови, організовувала ранкові зустрічі та рухливі перерви, працювала з дітьми різного рівня підготовки.

Практика була корисною, змістовною та викликала позитивне ставлення до подальшої педагогічної діяльності.

Ч-А клас

Павлюк Людмила Рівненська гімназія №24

Педагогічна практика справила на мене позитивне враження та була корисною для мого професійного розвитку. Під час практики я отримала цінний досвід роботи з учнями та краще зрозуміла особливості діяльності вчителя. Проведення ранкових зустрічей і фрагментів уроків допомогло мені вдосконалити комунікативні навички та навчитися організовувати освітній процес. Практика сприяла формуванню відповідальності, впевненості в собі та інтересу до майбутньої професії. Отримані знання й уміння стануть корисними у подальшій педагогічній діяльності.



2 клас

Паламарчук Катерина

Глинський ліцей



Під час проходження педагогічної практики я ознайомилася з особливостями організації освітнього процесу в початковій школі, роботою вчителя та навчально-виховною діяльністю класу. Брала участь у підготовці та проведенні уроків, допомагала в організації навчальної роботи учнів, спостерігала за методами і формами навчання, які застосовуються в початкових класах. Практика сприяла формуванню професійних умінь і навичок, розвитку педагогічного мислення та вмінню налагоджувати взаємодію з учнями. Отриманий досвід був корисним, залишив позитивні враження та підвищив інтерес до педагогічної професії.

Поляк Леся

Опорний заклад "Борівський лицей"

Під час практики ознайомилася з організацією освітнього процесу в початковій школі, брала участь у проведенні уроків та виховних заходів. У ході роботи закрпила теоретичні знання, набула практичних умнь і навичок взаємодії з учнями, застосовувала різні педагогічні методи та прийоми навчання. Практика сприяла формуванню професійної компетентності майбутнього вчителя та була змістовною, корисною й пізнавальною.



Смаглюк Вікторія

Опорний заклад “Дібрівський ліцей”

4 - Б клас

Під час практики я поринула в життя в стінах початкової школи, а саме **4-Б класу**, я спробувала проводити уроки та ранкові зустрічі. Практика допомогла мені закріпити теоретичні знання в реальних шкільних умовах.

Яскравим завершенням стало відвідування Новорічного свята у **4-Б класі**, що подарувало незабутні емоції та святковий настрій.

Період практики був продуктивним, надихаючим та надзвичайно цікавим!



Старінська Марія

Рівненська гімназія № 24

3-А клас

Під час проходження практики я брала активну участь в освітньому процесі початкової школи. Проводила фрагменти уроків та ранкові зустрічі, застосовуючи теоретичні знання, здобуті під час навчання. Надавала допомогу вчителю у підготовці та організації навчально-виховної роботи з учнями. Практика дала змогу поглибити професійні вміння та отримати цінний педагогічний досвід.

Разом з учнями брала участь у виховних заходах та екскурсіях. Загалом проходження практики було змістовним, корисним і залишило позитивні враження.



2 клас

Трофімчук Людмила

Навчальна педагогічна практика проходила на базі Опорного закладу «Котівський ліцей Олександрійської сільської ради Рівненського району Рівненської області» у 2 класі під керівництвом Бондарчук Т.Л. та була спрямована на формування первинних професійних умінь майбутнього вчителя початкових класів

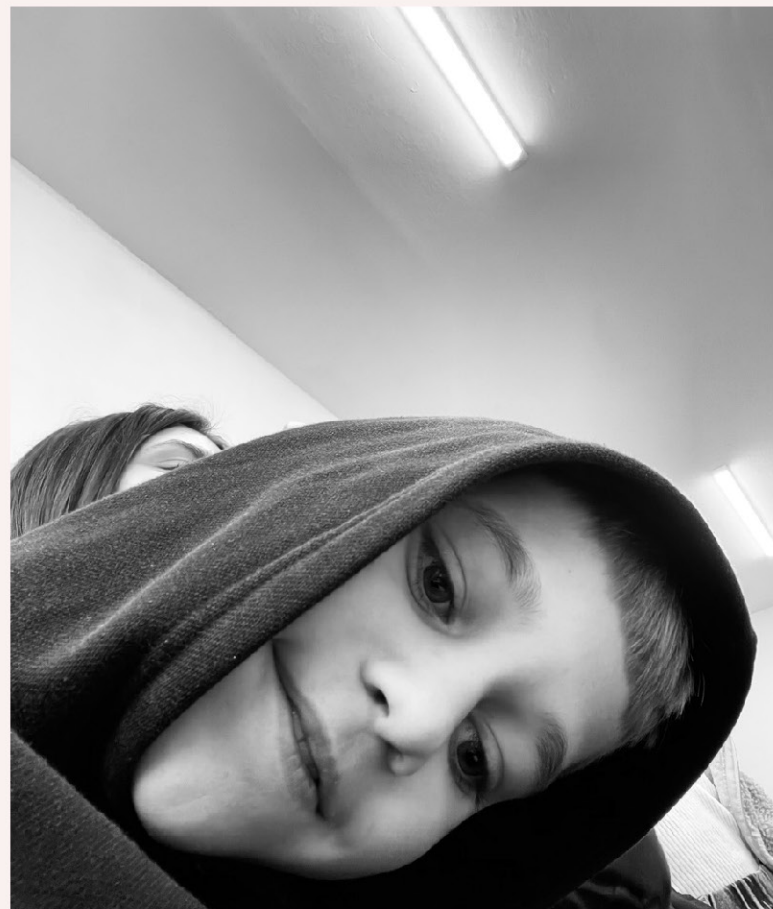
Під час практики здійснювалося спостереження за уроками, аналіз освітнього процесу та самостійне проведення трьох уроків. Практика сприяла закріпленню теоретичних знань і підтвердила правильність обраного професійного шляху.



Циганчук Діана

4-в клас

Рівненська гімназія 24



Під час практики ознайомилася з організацією освітнього процесу в початковій школі. Учні 4-го класу виявилися дуже активними і зацікавленими в навчанні. Ми провели кілька цікавих уроків, на яких діти проявили свою креативність під час виконання завдань.

Особливо запам'ятався урок з ЯДС, де учні працювали в групах і обмінювалися ідеями.