



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ НАПН УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР РДГУ



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

ЗАПРОШУЄМО ВАС УЗЯТИ УЧАСТЬ У РОБОТІ

VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ Е-КОНФЕРЕНЦІЇ «ОСВІТА І ВИХОВАННЯ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ТА ПОВОЄННОГО ЧАСУ»,

ЯКА ВІДБУДЕТЬСЯ 27-28 ТРАВНЯ 2026 Р.

ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- ❖ Розвиток освіти України в умовах воєнного та повоєнного часу.
- ❖ Формування національної ідентичності в учнівської та студентської молоді.
- ❖ Виховання дітей та молоді в умовах війни.
- ❖ Професійна підготовка майбутніх педагогів до роботи в умовах інформаційних впливів.
- ❖ Інклюзивний простір для навчання і спілкування: досвід впровадження у сучасних умовах.
- ❖ Цифровізація освіти та її науково-інформаційний і ресурсний супровід в умовах воєнного та повоєнного часу

Форми участі у конференції: доповідь, тези, тощо.

Мова конференції – українська, польська, англійська.

Для участі в конференції до 10 травня 2026 року необхідно:

1. Зареєструватись на платформі за посиланням <https://forms.gle/Vk5b1vyDEyHxu1qA8> або за QR-кодом
2. Здійснити оплату (особисто або на рахунок).
Фото- чи сканкопію квитанції про оплату надсилати у формі реєстрації або на +380664780366 (Viber, Telegram).
3. Надіслати тези доповіді згідно з вимогами (додаток А) (у формі реєстрації або на електронну адресу suchasnyi_vchytel@ukr.net) для розміщення в електронному збірнику «Професійний розвиток педагога».

Участь у конференції передбачає публікацію матеріалів в електронному збірнику, що буде розміщений на web-сторінці за адресою: <http://kppivo-rshu.org.ua/naukova-robota/rezultaty-naukovo-praktychnykh-konferentsii>.



Форми участі у конференції:	Оргвнесок
Учасник/ця (програма конференції, електронний сертифікат, без публікації матеріалів)	100 грн.
Учасник/ця (програма конференції, електронний сертифікат, публікація матеріалів в електронному збірнику)	160 грн.

Організаційний внесок покриває витрати на підготовку та проведення конференції, верстку збірника й програми конференції, підготовку електронних сертифікатів, розміщення на сайті.

Учасники конференції отримують електронний варіант сертифіката, збірника і програми на зазначену у відомостях про авторів електронну адресу.

РЕКВІЗИТИ. Оплата перераховується на картку Приватбанку 4149609019119157 (одержувач – Соловей Людмила Мілентіївна, призначення платежу – не вказувати) або особисто.

Координатори з підготовки і проведення конференцій:

Журба Катерина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, в.о. заступника директора Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського;

Сойчук Руслана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ;

Соловей Людмила Мілентіївна, старший лаборант кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ (tel., Viber, Telegram +380664780366).

Запрошуємо всю освітянську та громадянську спільноту до участі в конференції!

Додаток А

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

- обсяг тез **2-3 сторінки формату А-4**;
- тип шрифту **Times New Roman**;
- розмір **шрифту 14, інтервал 1,5**;
- поля **–2 см з усіх боків; абзац – 1,5 см**;
- Сторінки не нумеруються, переноси слів не допускаються.
- Список використаних джерел (**не більше, ніж 5 джерел**) розміщується наприкінці тексту і повинен бути оформлений відповідно до існуючих стандартів бібліографічного опису (**додаток Б**).

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТЕЗ

ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ С. ЛОГАЧЕВСЬКОЇ)

Савич Наталія,
асистент учителя, Кашперівський ліцей
Баранівської міської ради Звягельського району Житомирської області,
здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти,

Синьчук Оксана,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти,
Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

ТЕКСТ ТЕЗ

Список використаних джерел:

- 1.
- 2.
- 3.

Додаток Б

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

(ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання.

Загальні положення та правила складання»)

Один автор	1. Гончаренко С. У. Український педагогічний енциклопедичний словник. 2-е вид., доп. І перероб. Рівне: Волинські обереги, 2011. 552 с.
Два автори	2. Роменець В. А., Маноха І. П. Історія психології ХХ століття: навч. Посібник. Київ: Либідь, 1998. 992 с.
Три автори	3. Любар О. О., Стельмахович М. Г., Федоренко Д. Т. Історія української школи і педагогіки: навч. Посіб. Київ: Знання, 2006. 447 с.
Чотири і більше авторів	4. Прилипко С. М., Ярошенко О. М., Мороз С. В., Малиновська К. А. та 2к.. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження: монографія. Харків: Юрайт, 2013. 288 с.
Автор(и) та редактор(и)/упорядник(и)	5. Диференційований підхід в історії української школи (кінець ХІХ – перша третина ХХ 2к.): монографія / 2к.2. Сухомлинська О. В., Дічек Н. П., Березівська Л. Д. та 2к.. Київ: Педагогічна думка, 2013. 620 с.
Без автора	6. Педагогічний словник / за 2к.2. М. Д. Ярмаченка. Київ: Педагогічна думка, 2001. 514 с.
Багатотомні видання	7. Сухомлинський В. О. Вибрані твори в 5 т. / редкол.: О. Г. Дзеверін (гол.), М. В. Черпинський та 2к.. Київ: Рад. 2к., 1976. Т. 2. 670 с.
Періодичні видання	8. Крючков Г. Г. Стратегія навчання іноземних мов в Україні. <i>Іноземні мови в навчальних закладах</i> . 2002. № 1–2. С. 3–6.